

BURMISTRZ STRZELEC OPOLSKICH

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015

(art. 5a ust. 4 Ustawy o systemie oświaty)

*Opracowanie na podstawie informacji
Gminnego Zarządu Oświaty i Wychowania
w Strzelcach Opolskich*

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	3
Rozdziały – obszary działań	strony
I. Informacje wprowadzające – dane ogólne	5
1. Demografia	5
2. Dzieci i uczniowie	6
II. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	8
1. Finansowanie oraz koszty związane z realizacją zadań oświatowych	8
2. Baza oświatowa	22
3. Kadra	32
a. struktura zatrudnienia	32
b. doskonalenie	36
4. Dowóz uczniów do placówek oświatowych	38
5. Bezpieczna i nowoczesna placówka oświatowa	39
a. technologie informatyczne w szkołach	39
b. BHP w placówkach	41
6. Stwarzanie warunków wszechstronnego i harmonijnego rozwoju wszystkich dzieci i uczniów	43
a. organizacja opieki przedszkolnej	43
b. pomoc psychologiczno-pedagogiczna	47
c. pomoc finansowa dla uczniów	51
d. dodatkowa oferta edukacyjna – pozyskiwanie dodatkowych środków	53
e. wypoczynek dzieci i młodzieży	63
III. Wykonywanie zadań remontowo – inwestycyjnych w obiektach szkolnych	67
IV. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych	72
V. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki – wykaz wybranych (stałych) działań Gminnego Zarządu Oświaty i Wychowania w Strzelcach Opolskich	73
VI. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne	78
1. Zasady analizy wyników	78
2. Sprawdzian klas VI – informacje ogólne	79
3. Egzamin gimnazjalny – informacje ogólne	82
VII. Wyniki klasyfikacji	89
VIII. Udział i wyniki uczniów w konkursach i olimpiadach	90
IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2014/2015	100

WPROWADZENIE

Zgodnie z art. 5a ust. 4 Ustawy o systemie oświaty (UoSO): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego (...) z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Odwołując się do tej ustawy, pamiętać należy o kompetencjach i zadaniach organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe – z niej wynikających.

UoSO formułuje je następująco:

„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 1a) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.”

Art. 34a – b. określa zakres, sposób i inne zasady pełnienia nadzoru przez organ prowadzący:

„Art. 34a.1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę sprawuje nadzór nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;
 - 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
 - 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.
- (...)

Art. 34b. Organ prowadzący szkołę lub placówkę, a w zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej również organ sprawujący nadzór pedagogiczny, mogą ingerować w działalność szkoły lub placówki wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie (...).”

Zapis ustawowy jest na tyle ogólny, że pozwala na wypełnienie swej treści różnorodnymi zadaniami, zgodnie z rozporządzeniami wykonawczymi.

W bieżącym roku mija 19 lat od momentu przejęcia przez gminę Strzelce Opolskie zadania prowadzenia publicznych szkół podstawowych, a w wyniku reformy ustroju szkolnego w 1999 roku, również prowadzenia powstałych publicznych gimnazjów.

* * *

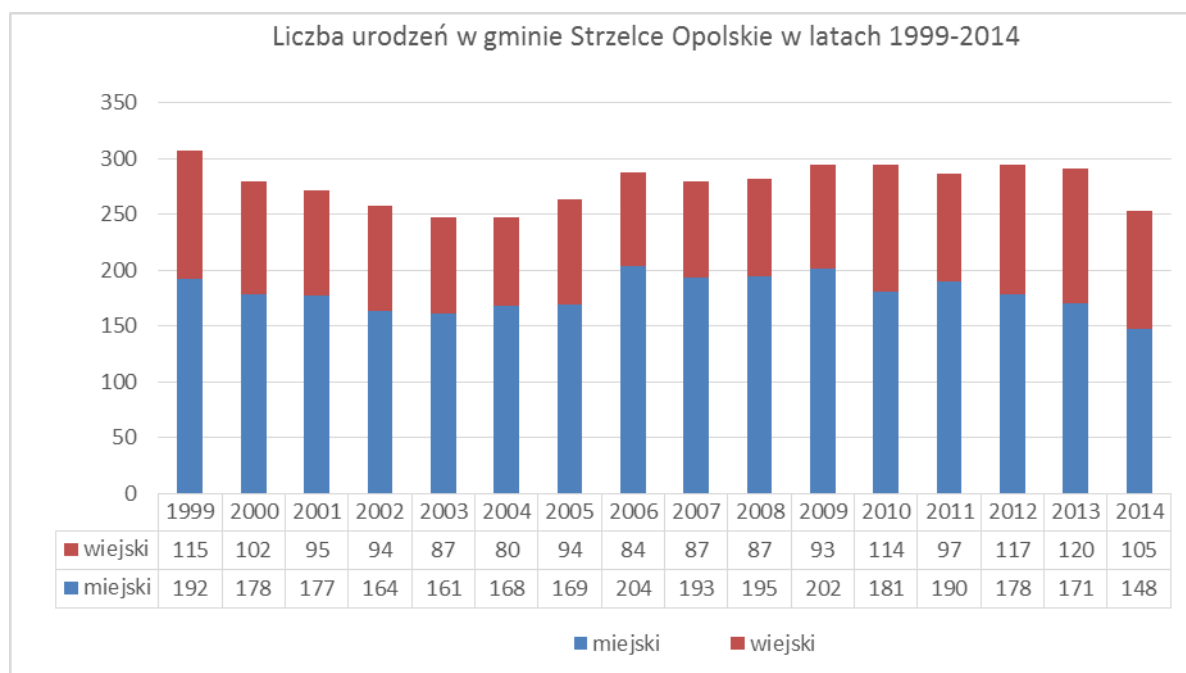
Obszary tematyczne – rozdziały „Informacji...” uporządkowano zgodnie z zapisem Ustawy o Systemie Oświaty, wskazującym podstawowe zadania organów prowadzących, dodając jednak informacje uzupełniające, uznane za ważne dla całości przedstawianej informacji.

I. Informacje wprowadzające – dane ogólne.

1. Demografia

Liczba urodzeń w latach 1999 – 2014:

Lp.	Rocznik urodzenia	obszar miejski	obszar wiejski	Razem
1.	1999	192	115	307
2.	2000	178	102	280
3.	2001	177	95	272
4.	2002	164	94	258
5.	2003	161	87	248
6.	2004	168	80	248
7.	2005	169	94	263
8.	2006	204	84	288
9.	2007	193	87	280
10.	2008	195	87	282
11.	2009	202	93	295
12.	2010	181	114	295
13.	2011	190	97	287
14.	2012	178	117	295
15.	2013	171	120	291
16.	2014	148	105	253



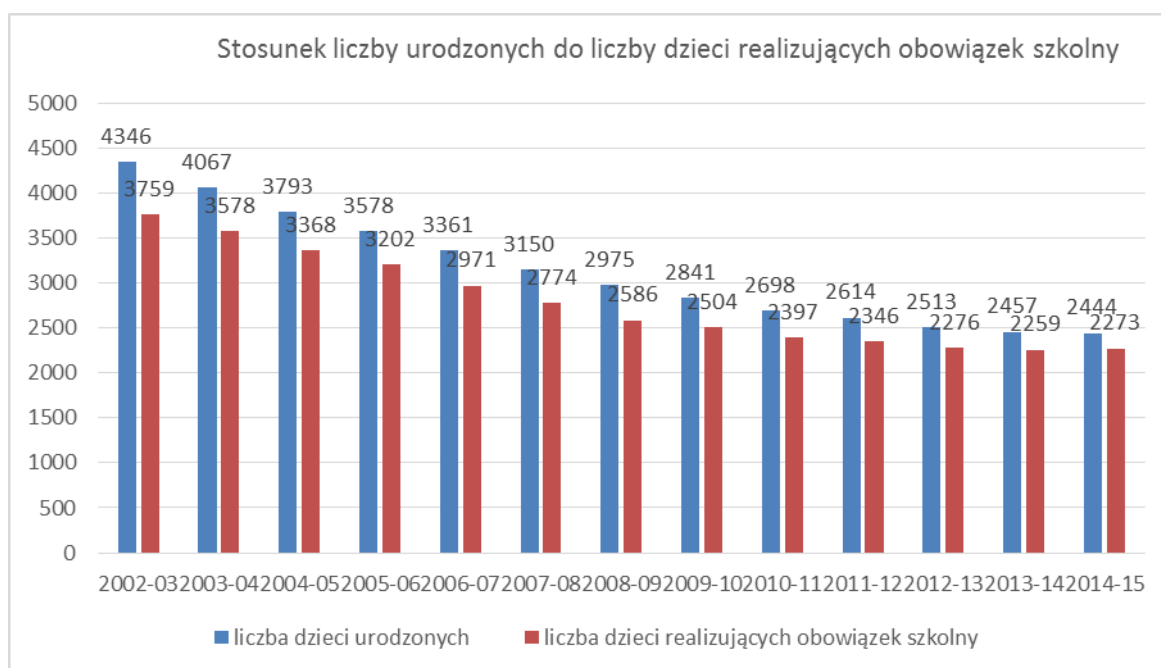
2. Dzieci i uczniowie

PLACÓWKI	LATA SZKOLNE			
	2013/2014		2014/2015	
	UCZNIOWIE/ DZIECI	ODDZIAŁY	UCZNIOWIE/ DZIECI	ODDZIAŁY
SZKOŁY PODSTAWOWE	1544	94	1621	93
<i>w tym Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku</i>	46	6	46	6
SZKOŁY GIMNAZJALNE	715	31	652	28
PRZEDSZKOŁA	1010	43	942	41
ŻŁOBEK	90	4	90	4
DZIENNY OPIEKUN	12 (od 1.04.2014 r.)	11 (opiekunów)	14 (na 31.08.2015)	12 (opiekunów)

Wpływ niżu demograficznego na faktyczną i prognozowaną liczbę uczniów w Publicznych Szkołach Podstawowych i Gimnazjach Gminy Strzelce Opolskie w latach szkolnych 2002/2003 – 2016/2017

Lp.	Lata szkolne	Liczba dzieci urodzonych			Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny:		
		ogółem	w szkołach podstawowych	w gimnazjach	ogółem	w szkołach podstawowych	w gimnazjach
1.	2002/03	4346	2577	1769	3759	2450	1309
2.	2003/04	4067	2417	1650	3578	2267	1311
3.	2004/05	3793	2270	1523	3368	2137	1231
4.	2005/06	3578	2116	1462	3202	2020	1182
5.	2006/07	3361	2031	1330	2971	1943	1028

Lp.	Lata szkolne	Liczba dzieci urodzonych			Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny:		
		ogółem	w szkołach podstawowych	w gimnazjach	ogółem	w szkołach podstawowych	w gimnazjach
6.	2007/08	3150	1920	1230	2774	1803	971
7.	2008/09	2975	1860	1115	2586	1718	868
8.	2009/10	2841	1754	1087	2504	1692	812
9.	2010/11	2698	1658	1040	2397	1641	756
10.	2011/12	2614	1613	1001	2346	1596	750
11.	2012/13	2513	1569	944	2276	1546	730
12.	2013/14	2457	1577	880	2259	1544	715
13.	2014/15	2444	1585	859	2273	1621	652
14.	2015/16	2419	1609	810			



II. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

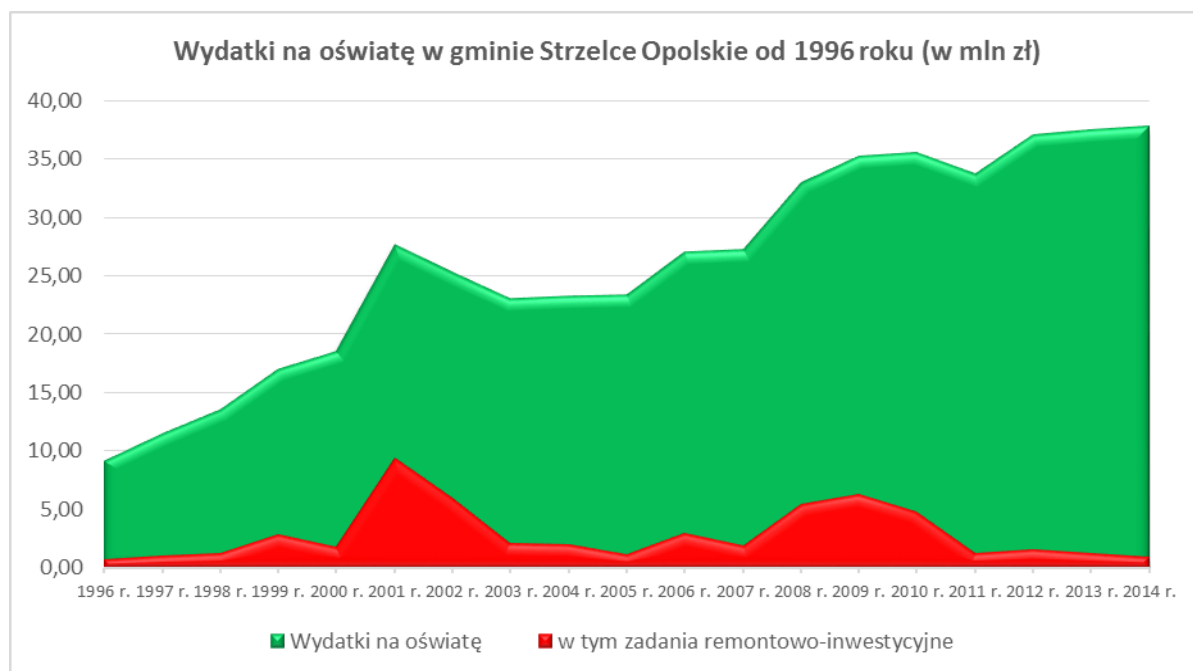
1. Finansowanie oraz koszty związane z realizacją zadań oświatowych

Oświata jest jedną z najistotniejszych sfer życia publicznego, której prawidłowe funkcjonowanie ma istotne znaczenie dla przyszłego kształtowania się i perspektyw społeczeństwa. Samorządy w coraz większym stopniu ponoszą odpowiedzialność za zapewnienie właściwych warunków funkcjonowania oświaty. Niestety, środki, jakie JST otrzymują na ten cel z budżetu państwa są zdecydowanie niewystarczające, na co duży wpływ ma polskie prawodawstwo, ograniczające organy prowadzące w możliwościach prowadzenia własnej polityki oświatowej.

W gminie Strzelce Opolskie nakłady finansowe na oświatę – ze względu na swoją szczególną rangę – bardziej są dopasowywane do rzeczywistych potrzeb społeczności lokalnej, niż do wysokości subwencji oświatowej, jaka przekazywana jest samorządowi z budżetu państwa.

Oceniając poszczególne lata szkolne ze względu na finanse, należy pamiętać, że cykl dydaktyczny (rok szkolny) nie pokrywa się z cyklem finansowym (rokiem budżetowym). Każdy rok szkolny zaczyna się w innym roku budżetowym niż się kończy (na każdy rok szkolny przypadają 4 miesiące danego roku budżetowego oraz 8 miesięcy następnego roku).

W latach 1996 – 2014 nakłady na oświatę (łącznie z nakładami na opiekę nad dziećmi do lat 3) w gminie Strzelce Opolskie wyniosły łącznie około **496 mln zł**, z czego około **55,1 mln zł** przeznaczono na zadania remontowo-inwestycyjne. W samym 2014 roku nakłady na szeroko rozumianą oświatę wyniosły około **37,8 mln zł**, z czego blisko **1,0 mln zł** przeznaczono na poprawę stanu bazy oświatowej.



CZEŚĆ OŚWIATOWA SUBWENCJI OGÓLNEJ

Z funkcjonowaniem oświaty nierozzerwalnie wiąże się zagadnienie części oświatowej subwencji ogólnej, jaką otrzymuje organ prowadzący na prowadzenie zadań oświatowych. Od lat jednostki samorządu terytorialnego borykają się z problemem niewystarczalności subwencji oświatowej.

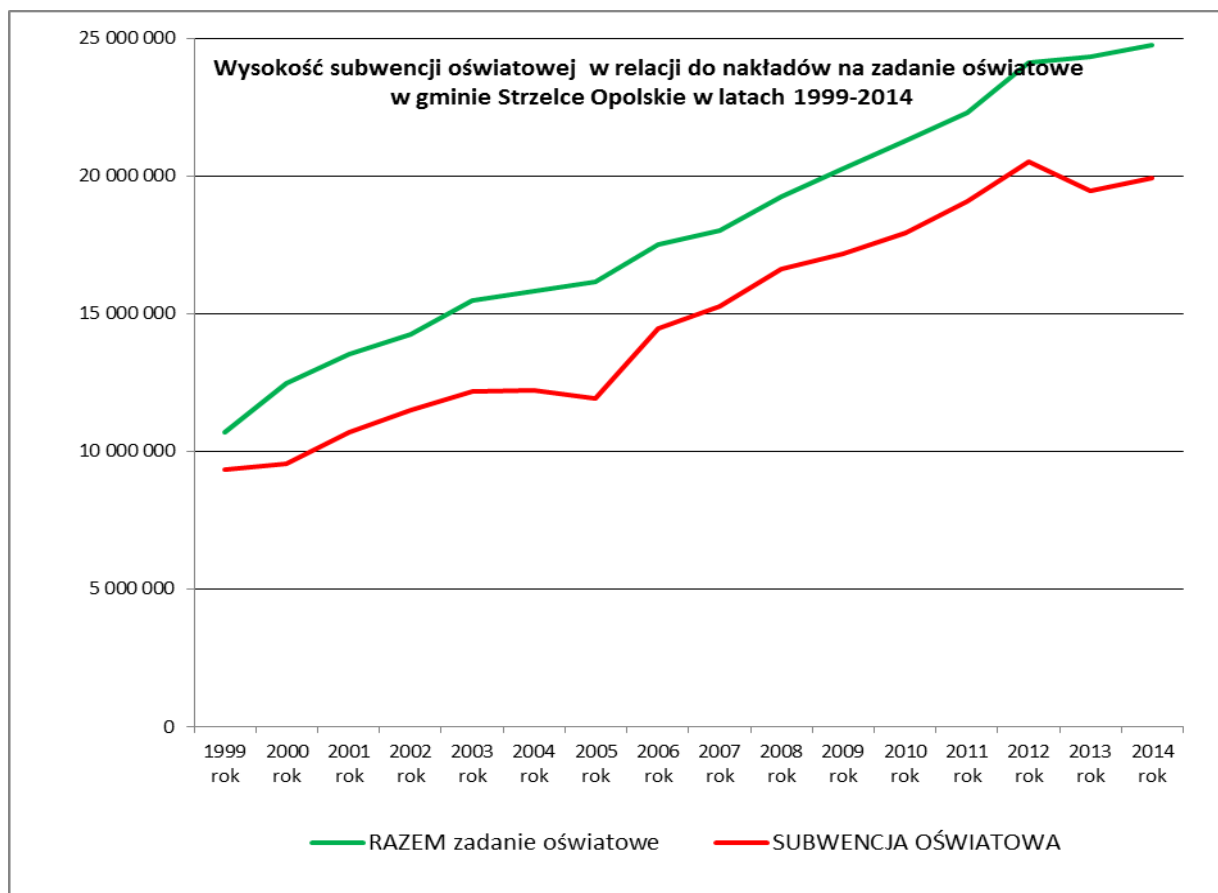
Należy przy tym zaznaczyć, że precyzyjne wyodrębnienie tych wydatków na zadania oświatowe, które powinny być finansowane subwencją oświatową – ze względu na konstrukcje aktów prawnych - jest praktycznie niemożliwe. Pewne wskazania daje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2014 (Dz. U. z 2013 r. poz. 1687). Należy jednak pamiętać, że ten akt prawny bardziej wskazuje na kryteria podziału części oświatowej subwencji ogólnej niż jest wskazaniem tego, co powinno być finansowane z subwencji oświatowej.

Dla potrzeb niniejszej analizy przyjęto za podstawę zadania oświatowego finansowanego częścią oświatową subwencji ogólnej wydatki ponoszone na szkoły podstawowe, gimnazja, świetlice wraz ze stołówkami (jako integralną częścią tej grupy placówek oświatowych), dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów oraz obsługę ekonomiczno – administracyjną z wyłączeniem nakładów inwestycyjnych oraz remontowych.

Subwencja oświatowa, a wydatki ponoszone na zadanie oświatowe w gminie Strzelce Opolskie w latach 1996-2014

	RAZEM zadanie oświatowe	SUBWENCJA OŚWIATOWA	niedobór subwencji	% udział subwencji w zadaniu oświatowym
1996 rok	6 622 387	5 886 032	736 355	88,88
1997 rok	8 082 707	7 113 023	969 684	88,00
1998 rok	9 373 770	8 306 890	1 066 880	88,62
1999 rok	10 681 802	9 326 793	1 355 009	87,31
2000 rok	12 498 741	9 551 093	2 947 648	76,42
2001 rok	13 549 104	10 710 044	2 839 060	79,05
2002 rok	14 241 010	11 511 676	2 729 334	80,83
2003 rok	15 471 993	12 201 467	3 270 526	78,86
2004 rok	15 806 459	12 229 281	3 577 178	77,37
2005 rok	16 167 652	11 939 097	4 228 555	73,85
2006 rok	17 524 580	14 451 909	3 072 671	82,47
2007 rok	18 038 855	15 295 671	2 743 184	84,79
2008 rok	19 246 593	16 647 361	2 599 232	86,50
2009 rok	20 265 938	17 171 199	3 094 739	84,73
2010 rok	21 304 645	17 964 292	3 340 353	84,32
2011 rok	22 326 671	19 079 947	3 246 724	85,46
2012 rok	24 110 175	20 537 269	3 572 906	85,18
2013 rok	24 342 347	19 459 229	4 883 118	79,94
2014 rok	24 767 056	19 941 880	4 825 176	80,52

Wysokość subwencji oświatowej w relacji do nakładów na zadanie oświatowe w gminie Strzelce Opolskie w latach 1999-2014



W roku 2000, wraz z wdrożeniem nowych zasad wynagradzania nauczycieli (nowelizacja Karty Nauczyciela), rozwojem gimnazjów oraz z nowymi zasadami naliczania subwencji oświatowej, wystarczalność subwencji oświatowej zmniejszyła się o ponad 10%. Z dosyć stałego poziomu sięgającego 89 %, poziom wystarczalności subwencji oświatowej skokowo spadł do poziomu zaledwie 76,4%.

Dopiero zmiany, jakie nastąpiły w algorytmie podziału części oświatowej subwencji ogólnej w 2006 roku, spowodowały, że wystarczalność subwencji oświatowej przekroczyła ponownie poziom 82 % - zbliżając się nawet do poziomu 87% w roku 2008.

Rok 2013 nacechowany jest natomiast gwałtownym spadkiem wystarczalności subwencji oświatowej (wskaźnik ten uległ zmniejszeniu o 5,24% osiągając najniższy poziom od 2006 r. tj. poziom 79,94%). W roku 2014 nastąpiła nieznaczna poprawa, pozwalająca jednak tylko na przekroczenie poziomu 80 %.

Oprócz spadku liczby uczniów, na taką sytuację miały niewątpliwie wpływ zmiany w konstrukcji algorytmu podziału części oświatowej subwencji.

JEDNOSTKOWE KOSZTY KSZTAŁCENIA UCZNIĄ

Z kosztami prowadzenia oświaty oraz wysokością części oświatowej subwencji ogólnej nierozdzielnie wiąże się zagadnienie jednostkowych kosztów kształcenia ucznia.

Jednostkowe koszty kształcenia mogą być rozpatrywane w różnych ujęciach, których zmienność będzie determinowana specyfiką poszczególnych placówek oświatowych i uwarunkowaniami, które mogą w różnym stopniu wpływać na kształtowanie się wydatków finansowych w pojedynczych szkołach lub grupie szkół.

Najistotniejsze z analitycznego punktu widzenia są oczywiście całkowite jednostkowe koszty kształcenia z wyłączeniem wydatków remontowych (ze względu na największą wartość porównawczą) Zestawienie to przedstawia się następująco:

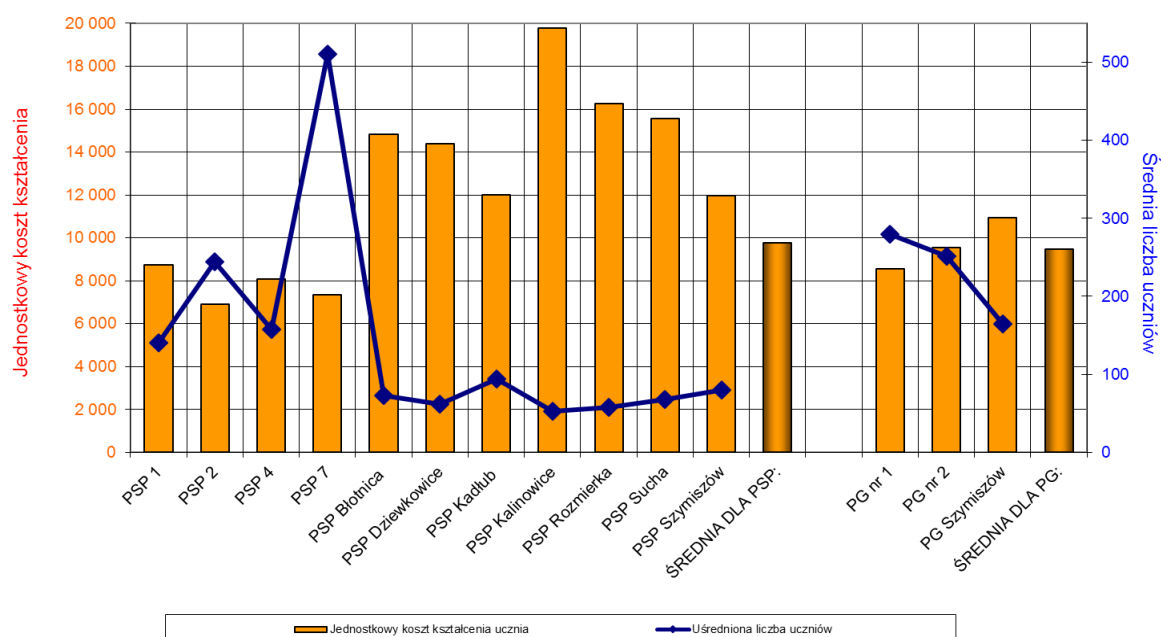
Jednostkowy koszt kształcenia ucznia w placówkach oświatowych Gminy Strzelce Opolskie w 2014 r. (z wyłączeniem wydatków na remonty)

Placówka	Koszty funkcjonowania z wyłączeniem remontów	Uśredniona liczba uczniów	Jednostkowy koszt kształcenia ucznia
PSP 1	1 225 103,32	140,00	8 750,74
PSP 2	1 690 620,94	244,33	6 919,32
PSP 4	1 273 827,83	158,00	8 062,20
PSP 7	3 749 908,18	510,67	7 343,16
PSP Błotnica	1 081 387,08	73,00	14 813,52
PSP Dziewkowice	887 082,43	61,67	14 385,12
PSP Kadłub	1 132 099,40	94,33	12 001,05
PSP Kalinowice	1 041 562,57	52,67	19 776,50
PSP Rozmierka	931 460,79	57,33	16 246,41
PSP Sucha	1 052 964,18	67,67	15 561,05
PSP Szymiszów	961 544,58	80,33	11 969,43
ŚREDNIA DLA PSP:	15 027 561,30	1 540,00	9 758,16
PG nr 1	2 392 884,77	280,00	8 546,02
PG nr 2	2 392 797,27	251,00	9 533,06
PG Szymiszów	1 798 809,62	164,67	10 923,95
ŚREDNIA DLA PG:	6 584 491,66	695,67	9 465,01

Uwaga: Zestawienie nie uwzględnia wydatków związanych z utrzymaniem stołówek i świetlic.

Powyższa tabela potwierdza, że koszty kształcenia w szkołach wiejskich są znacząco wyższe niż w miejskich, a ich wysokość generalnie jest ujemnie skorelowana z liczbą uczniów (wraz ze spadkiem liczby uczniów rosną koszty kształcenia).

Jednostkowy koszt kształcenia ucznia w placówkach oświatowych
Gminy Strzelce Opolskie w 2014 r., z wyłączeniem wydatków na remonty



Wykres wskazuje, że kolejny już rok szkołą o zdecydowanie najwyższych jednostkowych kosztach kształcenia była najmniejsza szkoła podstawowa w Kalinowicach. Na drugim biegunie znajdują się natomiast szkoły podstawowe miejskie, gdzie jednostkowe koszty kształcenia w roku 2014, podobnie jak w latach wcześniejszych, były niższe od średniej dla szkół podstawowych w gminie. Bardzo wyraźna jest zależność wielkości szkół podstawowych wiejskich od jednostkowych kosztów kształcenia. W największych szkołach podstawowych wiejskich w Kadłubie i w Szymiszowie jednostkowy koszt kształcenia ucznia był wyraźnie najniższy w grupie szkół podstawowych wiejskich. W gimnazjach poziom jednostkowych kosztów kształcenia kształtuje się na mniej zróżnicowanym poziomie. W roku 2014 różnica pomiędzy najniższymi, a najwyższymi jednostkowymi kosztami kształcenia ucznia w gimnazjach wyniosła 27,8 % co jest najniższym wynikiem w ostatnich czterech latach. Stosunkowo nieduże rozwarstwienie jednostkowych kosztów w gimnazjach ma związek ze zmianami organizacyjnymi, które wynikają ze stałej dokładnej analizy i reagowania na wszelkie zmiany liczby uczniów¹. W przypadku szkół podstawowych, różnica między skrajnymi wartościami wyniosła 185,8%, co oznacza spadek w stosunku do roku poprzedniego, kiedy to różnica osiągnęła rekordowy poziom 204,8%! Zmniejszenie się różnic jednostkowych kosztów kształcenia w szkołach podstawowych w dużym stopniu wynika z reformy systemu oświaty, w wyniku której od września 2014 rok w klasach pierwszych szkół podstawowych naukę rozpoczęła – oprócz rocznika siedmiolatków – dodatkowo starsza połowa rocznika dzieci sześciolatków. W efekcie nastąpił wzrost średniej liczby uczniów, co z kolei przełożyło się na nieznaczny spadek jednostkowych kosztów kształcenia ucznia (w odniesieniu do wszystkich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Strzelce Opolskie).

¹ Należy również pamiętać, że wielooddziałowość gimnazjów umożliwia sterowanie liczbą oddziałów, co w przypadku szkół podstawowych wiejskich jest już niemożliwe.

Zestawienie placówek w kolejności wg malejących kosztów kształcenia przedstawia się zatem następująco:

Jednostkowe koszty kształcenia ucznia (z wyłączeniem wydatków remontowych)
w roku 2014 – w układzie malejącym

Lp.	Placówka	Jednostkowy koszt kształcenia	Średnioroczna liczba uczniów w 2014 r.	Liczba uczniów od IX 2014.
1.	PSP w Kalinowicach	19.776,50 zł	52,67	58
2.	PSP w Rozmierce	16.246,41 zł	57,33	60
3.	PSP w Suchej	15.561,05 zł	67,67	69
4.	PSP w Błotnicy Strzeleckiej	14.813,52 zł	73,00	79
5.	PSP w Dziewkowicach	14.385,12 zł	61,67	67
6.	PSP w Kadłubie	12.001,05 zł	94,33	99
7.	PSP w Szymiszowie	11.969,43 zł	80,33	81
8.	PG w Szymiszowie	10.923,95 zł	164,67	156
9.	PG nr 2 w Strzelcach Opolskich	9.533,06 zł	251,00	243
10.	PSP nr 1 w Strzelcach Opolskich	8.750,74 zł	140,00	150
11.	PG nr 1 w Strzelcach Opolskich	8.546,02 zł	280,00	250
12.	PSP nr 4 w Strzelcach Opolskich	8.062,20 zł	158,00	166
13.	PSP nr 7 w Strzelcach Opolskich	7.343,16 zł	510,67	540
14.	PSP nr 2 w Strzelcach Opolskich	6.919,32 zł	244,33	253

Powyższe zestawienie z znaczącym stopniem potwierdza ogromny wpływ liczby uczniów na jednostkowe koszty kształcenia ucznia.

Analizując jednostkowe koszty nauczania w szkołach podstawowych i gimnazjach warto porównać ich kształtowanie się na przestrzeni dwóch ostatnich lat oraz wielkość zmiany.

Brak wzrostu wynagrodzeń nauczycieli w połączeniu ze zmianami organizacyjnymi spowodowały, że w sześciu placówkach odnotowano spadek jednostkowych kosztów kształcenia ucznia. Największy – blisko dziewięcioprocentowy – spadek odnotowała PSP w Szymiszowie, które może pochwalić się również największym wzrostem przeciętnej liczby uczniów (o 10,6%).

Kształtowanie się jednostkowego kosztu kształcenia ucznia (z wyłączeniem wydatków remontowych) w gminie Strzelce Opolskie w latach 2013-2014

Placówka	Jednostkowy koszt kształcenia ucznia w 2013 roku	Jednostkowy koszt kształcenia ucznia w 2014 roku	% relacja JKK w 2014 r./JKK w 2013 r.
PSP 1	8 582,89	8 750,74	101,96
PSP 2	6 832,09	6 919,32	101,28
PSP 4	8 320,07	8 062,20	96,90
PSP 7	7 546,99	7 343,16	97,30
PSP Błotnica	15 996,03	14 813,52	92,61
PSP Dziewkowice	13 906,68	14 385,12	103,44
PSP Kadłub	11 401,98	12 001,05	105,25
PSP Kalinowice	20 823,40	19 776,50	94,97
PSP Rozmierka	15 048,40	16 246,41	107,96
PSP Sucha	14 011,00	15 561,05	111,06
PSP Szymiszów	13 125,26	11 969,43	91,19
ŚREDNIA DLA PSP:	9 853,70	9 758,16	99,03
PG nr 1	7 367,67	8 546,02	115,99
PG nr 2	9 595,80	9 533,06	99,35
PG Szymiszów	10 465,22	10 923,95	104,38
ŚREDNIA DLA PG:	8 849,24	9 465,01	106,96

JEDNOSTKOWY KOSZT KSZTAŁCENIA A WYSOKOŚĆ SUBWENCJI OŚWIATOWEJ NA UCZNIĄ – DOPLATA GMINY

Z ekonomicznego punktu widzenia dla organu prowadzącego, czyli samorządu gminnego bardzo istotne znaczenie ma kwota dopłacana do subwencji w poszczególnych placówkach. Spojrzenie wyłącznie na jednostkowe koszty kształcenia nie daje ostatecznego obrazu racjonalności funkcjonującej sieci szkolnej. Należy pamiętać, że algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego uwzględnia fakt, że w różnych placówkach występują znacznie zróżnicowane koszty kształcenia wynikające ze specyficznych uwarunkowań. Z tego powodu subwencja nie traktuje w sposób jednakowy wszystkich uczniów ze wszystkich placówek. Istnieje cały system wag zwiększających, który ma na celu różnicowanie środków przekazywanych samorządom lokalnym.

Zgodnie z właściwym rozporządzeniem² i algorytmem finansowym standard A³ zostaje zwiększony dla uczniów uczęszczających do szkół wiejskich (waga P₁ = 0,38 dodatkowo zwiększona o 0,12 dla nauczycieli zatrudnionych na terenach wiejskich), uczniów klas/szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych (waga P₉ = 0,20, P₁₀ = 1,50 oraz P₁₁ = 1,10), uczniów niepełnosprawnych (wagi P₂ – P₅ = 1,40 – 9,50 w zależności od rodzaju niepełnosprawności) itp. Oznacza to, że może wystąpić sytuacja, że placówka, w której występują wyższe jednostkowe koszty nauczania jest w całości finansowana ze środków pochodzących z subwencji oświatowej, a do finansowania szkoły o niższych kosztach kształcenia musi dokładać samorząd będący organem prowadzącym.

W gminie Strzelce Opolskie środki subwencyjne przypadające na placówki w roku 2014 wystarczyły na pokrycie pełnych kosztów funkcjonowania szkoły w przypadku PSP nr 1 w Strzelcach Opolskich, PSP nr 2 w Strzelcach Opolskich, PSP w Dziewkowicach oraz PSP w Szymiszowie.

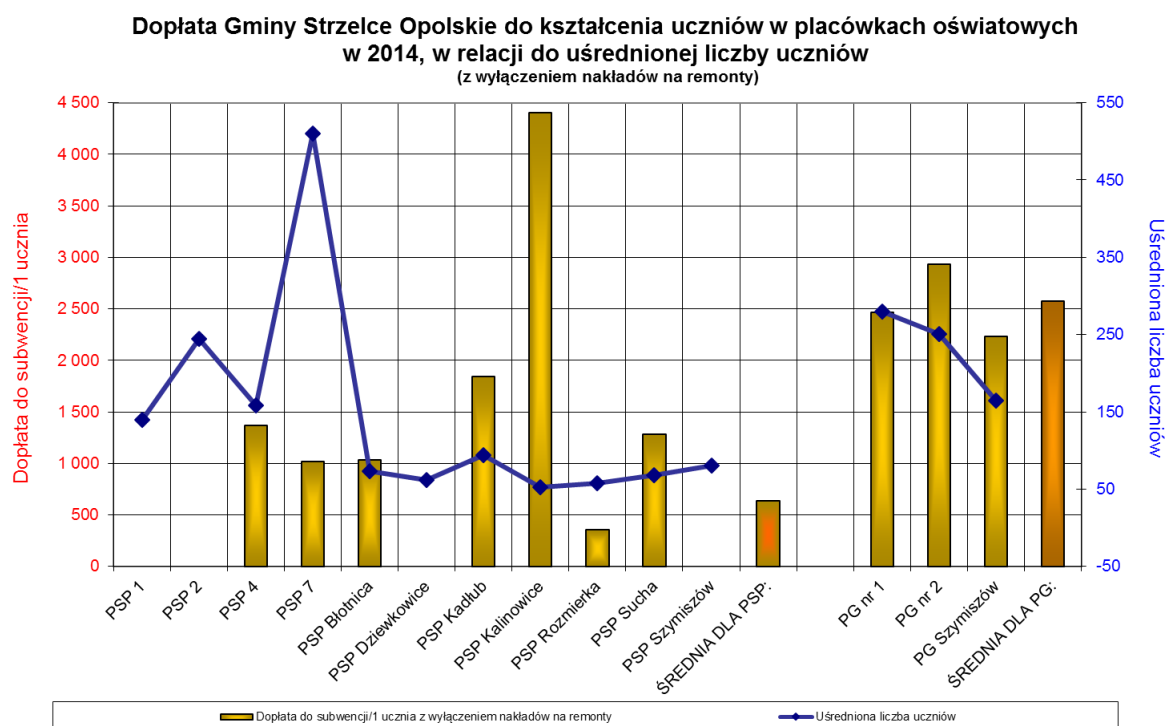
Kwota dopłacana przez samorząd do kształcenia 1 ucznia w placówkach oświatowych gminy Strzelce Opolskie w 2014 roku.

Placówka	Dopłata do subwencji/1 ucznia z uwzględnieniem nakładów na remonty	Dopłata do subwencji/1 ucznia z wyłączeniem nakładów na remonty
PSP 1	0	0
PSP 2	0	0
PSP 4	1 407	1 367
PSP 7	1 100	1 015
PSP Błotnica	1 164	1 033
PSP Dziewkowice	0	0
PSP Kadłub	1 965	1 839
PSP Kalinowice	4 595	4 404
PSP Rozmierka	586	352
PSP Sucha	1 298	1 282
PSP Szymiszów	0	0
ŚREDNIA DLA PSP:	706	637
PG nr 1	2 548	2 467
PG nr 2	3 066	2 931
PG Szymiszów	2 267	2 229
ŚREDNIA DLA PG:	2 668	2 578

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2014 (Dz. U. z 2013 r., poz. 1687).

³ Który powinien stanowić podstawową formę „bonu oświatowego” i odpowiadać pewnym standardowym kosztom kształcenia (uśrednionym na podstawie badań rzeczywistych kosztów kształcenia w Polsce), a który w rzeczywistości jest rezultatem podziału środków, jakie państwo jest w stanie przeznaczyć na oświatę przez przeliczeniową liczbę uczniów wykazaną w sprawozdaniach statystycznych w całym kraju.

Graficznie przedstawia się to następująco:



Zróznicowanie wysokości dopłaty wynika m.in. ze zróznicowania wysokości subwencji oświatowej przypadającej na jednego ucznia w poszczególnych placówkach, co z kolei jest spowodowane zastosowaniem różnych wag zwiększających oraz, oczywiście, ze zróznicowania kosztów funkcjonowania poszczególnych placówek.

Należy przy tym zaznaczyć, że kwoty dopłat należałoby zwiększyć o koszty prowadzenia świetlic, koszty doskonalenia zawodowego nauczycieli, wysokość odpisów na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów oraz o proporcjonalne koszty obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek.

JEDNOSTKOWE KOSZTY KSZTAŁCENIA DZIECKA PRZEDSZKOLNEGO

Wysokość kosztów kształcenia dziecka przedszkolnego pozwala wyodrębnić dwie wyraźne grupy przedszkoli w gminie Strzelce Opolskie, które wyraźnie różnią się poziomem jednostkowych kosztów.

Pierwszą grupę stanowią przedszkola na terenie miasta Strzelce Opolskie oraz PP w Dziewkowicach, w których prowadzone jest żywienie dzieci. W efekcie w tych placówkach wzrastają obciążenia finansowe związane z zatrudnieniem pracowników obsługi – kucharek. Ponadto wyższe wydatki rzeczowe w przedszkolach miejskich wynikają z kosztów energii cieplnej. Natomiast w PP w Dziewkowicach koszty są

wyższe ze względu na mniejszą liczbę dzieci niż w placówkach strzeleckich. W tych placówkach jednostkowe koszty utrzymania dziecka przedszkolnego wyraźnie przekroczyły poziom 8.000 zł. Specyfika PP nr 4 sprawia, że koszty w tej placówce są najwyższe, co wynika przede wszystkim z funkcjonowania dwóch oddziałów integracyjnych, które wymagają zatrudnienia dodatkowych nauczycieli wspierających. W 2014 roku poziom 8.000 zł został przekroczony w PP w Rozmierce, na co wpływ niewątpliwie miały zmiany organizacyjne (odprawa z tytułu likwidacji oddziału zamiejscowego w Rozmierzy) oraz dodatkowe koszty związane m.in. z urlopem dla poratowania zdrowia. W kolejnym roku należy spodziewać się za to wzrostu jednostkowych kosztów kształcenia dziecka przedszkolnego w PP w Kadłubie, w którym to przedszkolu od września 2014 rozpoczęto żywienie dzieci.

Najniższe jednostkowe koszty kształcenia tradycyjnie miały miejsce w oddziale przedszkolnym w Kalinowicach przy ZPO w Kalinowicach. Wynika to z braku konieczności utrzymywania własnej bazy dydaktycznej (przedszkole korzysta z obiektu ZPO) oraz bardzo uproszczonej struktury zatrudnienia (w przedszkolu pracuje nauczycielka i woźna oddziałowa).

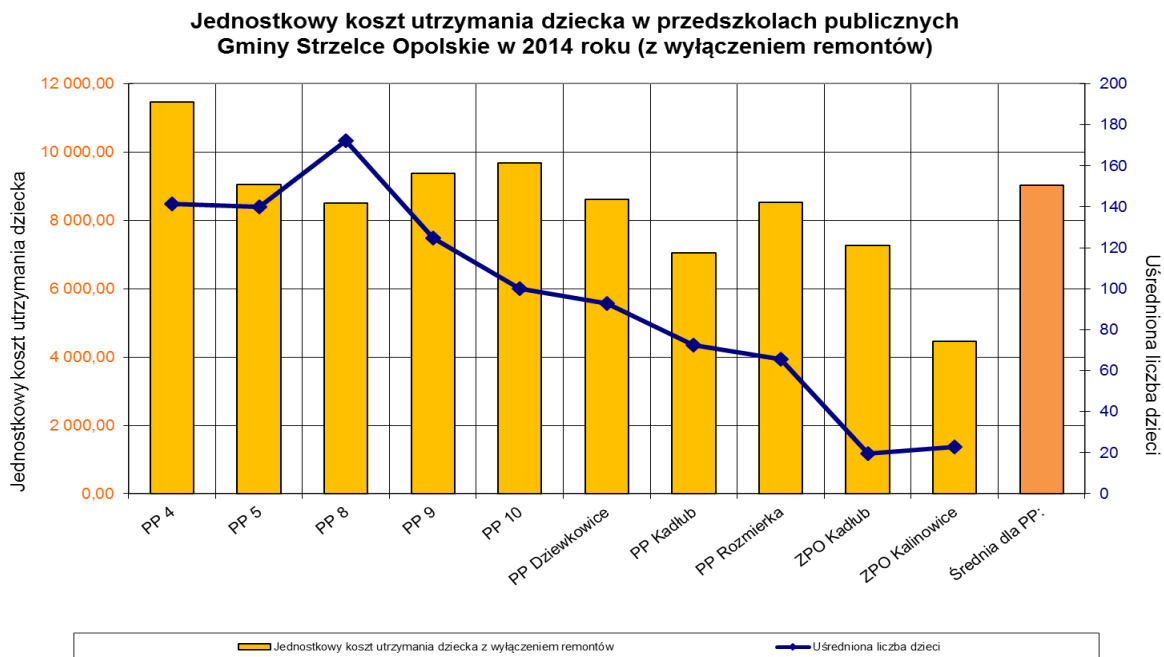
W poniższym zestawieniu jednostkowych kosztów kształcenia dziecka przedszkolnego nie uwzględniono oddziału przedszkolnego, który funkcjonuje w PP nr 10 w Strzelcach Opolskich w ramach projektu „Inwestycja w edukację przedszkolną” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 1.3.2. Gminie Strzelce Opolskie na realizację Projektu w latach 2012-2015 przyznano blisko 672 tys. zł (przy całkowitej wartości projektu blisko 791 tys. zł), Ze względu na sposób funkcjonowania oraz źródło finansowania poniższe zestawienie ogranicza analizę jednostkowych kosztów kształcenia dziecka przedszkolnego do oddziałów finansowanych z budżetu gminy Strzelce Opolskie.

Jednostkowe koszty kształcenia dziecka przedszkolnego w gminie Strzelce Opolskie w roku 2014 (z wyłączeniem wydatków na remonty)

Placówka	Koszty funkcjonowania z wyłączeniem remontów	Uśredniona liczba dzieci	Jednostkowy koszt utrzymania dziecka
PP 4	1 621 396,68	141,40	11 466,74
PP 5	1 267 035,02	140,00	9 050,25
PP 8	1 463 906,50	172,30	8 496,27
PP 9	1 168 376,44	124,70	9 369,50
PP 10	968 953,70	100,00	9 689,54
PP Dziewkowice	799 448,99	92,90	8 605,48
PP Kadłub	511 040,38	72,60	7 039,12
PP Rozmierka	559 600,39	65,70	8 517,51
ZPO Kadłub	141 541,42	19,50	7 258,53
ZPO Kalinowice	101 656,69	22,80	4 458,63
Średnia dla PP:	8 602 956,21	951,90	9 037,67

Uwagi:

Powyższe koszty nie uwzględniają kosztów ponoszonych w ramach projektu "Inwestycja w edukację przedszkolną" w ramach PO KL



ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI W GMINIE STRZELCE OPOLSKIE W 2014 ROKU – realizacja art. 30 ustawy Karta Nauczyciela

Zgodnie z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia Karta Nauczyciela w brzmieniu ustalonym ustawą z dnia 19 listopada 2009 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, na organie prowadzącym szkołę będącym jednostką samorządu terytorialnego ciąży obowiązek:

- opracowania do 20 stycznia analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – art. 30a ust. 1,
- obliczenia do 31 stycznia kwoty różnicy obliczonej zgodnie z art. 30a ust. 2 i wypłacenia nauczycielom jednorazowych dodatków uzupełniających (o ile różnica wystąpiła) – art. 30a ust.3,
- sporządzenia do 10 lutego sprawozdania o którym mowa w art. 30a ust 4,
- przedłożenie sprawozdania do 7 dni od daty sporządzenia sprawozdania:
 - regionalnej izbie obrachunkowej (wersja papierowa i elektroniczna),
 - organowi stanowiącemu tej jednostki samorządu terytorialnego,
 - dyrektorom szkół prowadzonych przez jednostkę,
 - związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

Na podstawie przeprowadzonej przez Gminny Zarząd Oświaty i Wychowania analizy wydatków poniesionych na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych w 2014 roku stwierdzono, że w gminie Strzelce Opolskie na wszystkich stopniach awansu zawodowego średnie wynagrodzenie nauczycieli (zgodnie z zasadami

określonymi w ustawie oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 13 stycznia 2010 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 6, poz. 35)) osiągnięto na poziomie nie niższym niż określonym w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.

Oznacza to, że w gminie Strzelce Opolskie nie zaszła konieczność wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających.

Różnica pomiędzy poniesionymi wydatkami na wynagrodzenia nauczycieli (w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela), a iloczynem średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń (określonych ustawą Karta Nauczyciela) osiągnięta za 2014 rok w gminie Strzelce Opolskie oznacza, że nadpłata miesięczna wykazana w sprawozdaniu za 2014 rok na etat wyniosła 132 zł dla nauczycieli stażystów, 257 zł nauczycieli kontraktowych, 74 zł nauczycieli mianowanych i 107 zł nauczycieli dyplomowanych.

Należy przy tym zaznaczyć, że dodatnia kwota różnicy w sprawozdaniu nie jest skutkiem finansowym dla samorządu⁴. Rzeczywistym skutkiem finansowym dla samorządu są pozycje w kolumnie 9, czyli wskazujące faktycznie poniesione wydatki na wynagrodzenia nauczycieli. Dążenie do zminimalizowania kwoty różnicy (nadpłaty) byłoby możliwe, ale oznaczałoby tak naprawdę wyższe wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli, czyli paradoksalnie w układzie organizacyjnym szkół z roku 2014 mniejsza nadpłata mogłaby oznaczać de facto wyższy koszt funkcjonowania oświaty.

Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol. 4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
nauczyciel stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	8,95	6,62	266 541,23	279 365,09	12 823,86
nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	34,23	33,75	1 233 274,04	1 338 232,02	104 957,98
nauczyciel mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	69,81	73,14	3 330 400,36	3 393 107,13	62 706,77
nauczyciel dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	206,24	211,10	12 472 522,90	12 740 142,94	267 620,04

⁴ Skutkiem finansowym jest jedynie kwota ujemna oznaczająca nie osiągnięcie poziomu średnich wynagrodzeń, która oznacza dla samorządu konieczność wypłaty do 31 stycznia (roku następnego) jednorazowych dodatków uzupełniających nauczycielom tego stopnia awansu zawodowego (w którym różnica jest liczbą ujemną) w sumarycznej wysokości odpowiadającej kwocie niedopłaty (różnicy ujemnej).

Ustawowe zasady wynagradzania nauczycieli (art. 30, 30a ustawy Karta Nauczyciela) i związane z nimi rygory (głównie finansowe) sprawiają, że już początek 2011 roku był nacechowany dyskusją o zasadności funkcjonowania Karty Nauczyciela w dotychczasowej formie. Coraz więcej samorządów, którym przyszło wypłacić jednorazowe dodatki uzupełniające (których skutek w pojedynczych przypadkach na przestrzeni ostatnich czterech lat był liczony nawet w dziesiątkach milionów złotych) informują o konieczności jak najszybszej rewizji stanu zatrudnienia nauczycieli, gdyż jedynie realizacja jak największej liczby zajęć w formie godzin ponadwymiarowych staje się zabezpiecza samorzady przed koniecznością poniesienia dodatkowego wydatku. Potwierdzają to samorzady, które wcześniej zmuszone do wypłaty jednorazowych dodatków, po ograniczeniu zatrudnienia nauczycieli kosztem wzrostu godzin ponadwymiarowych nie musiały już dopłacać do wynagrodzeń nauczycieli, albo skala dopłat była znacznie niższa.

Taka formuła średnich wynagrodzeń ma swoje negatywne skutki, gdyż samorządów nie stać na zatrudnianie absolwentów wyższych uczelni. W obecnym stanie prawnym (niezależnie od sytuacji demograficznej) będziemy mieć do czynienia z sytuacją, w której liczba odchodzących z zawodu nauczycieli (m.in. na emerytury) znacznie może przewyższać liczbę młodych nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie.

OPIEKA NAD DZIEĆMI DO LAT 3

Żłobek

Żłobek od 1 stycznia 2013 roku jest samodzielną jednostką budżetową. Do końca 2012 roku opieka nad najmłodszymi dziećmi (do lat 3) realizowana była w ramach struktur organizacyjnych Przedszkola Publicznego nr 9 w Strzelcach Opolskich. Od 2013 roku, jako samodzielna jednostka, Żłobek funkcjonuje już nie w oparciu o ustawę o systemie oświaty, lecz na bazie ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3.

Dzięki pozyskaniu środków z resortowego programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „MALUCH” w 2012 roku możliwe było przebudowanie obiektu oraz zakup wyposażenia na potrzeby żłobka.

Ponadto, gmina Strzelce Opolskie, uzyskała 1 668 244,00 zł dofinansowania na realizację projektu „Aktywny powrót Mam do pracy” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 1.5 w okresie od 02.07.2012 r. do 30.06.2014 r.

Celem głównym projektu było wzmocnienie warunków umożliwiających godzenie życia zawodowego i rodzinnego poprzez zapewnienie opieki nad potomstwem 60 – ciu uczestników projektu z Gminy Strzelce Opolskie powracającym do pracy po przerwie spowodowanej urodzeniem i/lub opieką nad dzieckiem w okresie od 02.07.2012 r. do 30.06.2014 r.

Celem szczegółowym projektu było objęcie opieką żłobkową 80 dzieci w wieku do 3 lat z Gminy Strzelce Opolskie. W ramach projektu został utworzony

żłobek. Projekt miał również na celu umożliwić podjęcie zatrudnienia przez 60 – ciu uczestników projektu po przerwie spowodowanej urodzeniem i/lub opieką nad dzieckiem.

W okresie trwania projektu wyremontowano całkowicie budynek żłobka, zakupiono nowoczesne wyposażenie do sal dostosowując je do potrzeb dzieci, utworzono nowoczesną kuchnię oraz zakupiono elementy placu zabaw i zabawki. Zamiast planowanych 80 miejsc dla dzieci w żłobku utworzono ich 90 uwzględniając potrzeby mieszkańców Gminy Strzelce Op.

W samym 2014 roku całkowite koszty funkcjonowania Żłobka wyniosły 1.216.475,84 zł, z czego dofinansowanie w ramach PO KL wyniosło 540.641,57 zł. Ponadto w ramach programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „MALUCH – edycja 2014” otrzymano dotację w wysokości 654.833 zł.



Opiekunowie dzienni

W związku z zapotrzebowaniem na zapewnienie opieki nad najmłodszymi mieszkańcami gminy, gmina Strzelce Opolskie podpisała porozumienie z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Opolu w sprawie współpracy przy tworzeniu instytucji opiekuna dziennego w ramach projektu „Powrót do zatrudnienia”.

Przedmiotem porozumienia jest współpraca gminy Strzelce Opolskie oraz Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu w zakresie tworzenia instytucji Opiekuna dziennego oraz ich praktycznego zastosowania na terenie Gminy w ramach projektu POKL.6.1.1-16-002/13 „Powrót do zatrudnienia” współfinansowanego ze środków PO KL Priorytet 6 *Rynek pracy otwarty dla wszystkich*, Działanie 6.1. *Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie*, Poddziałanie 6.1.1. *Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy*. Celem projektu jest:

- zwiększenie dostępności do placówek opieki nad dziećmi i usług opiekuńczych dla dzieci do lat 3 na terenie gminy,
- zwiększenie możliwości powrotu na rynek pracy rodziców z terenu gminy,

- wsparcie rodzin mieszkających na terenie gminy w sprawowaniu przez nie funkcji opiekuńczej wobec dzieci,
- poprawa szans osób mieszkających na terenie gminy na rynku pracy oraz wzrost ich zatrudnienia.

Projekt jest realizowany w latach 2014-2015 i jego całkowita wartość w tym czasie wyniesie 581.250 zł.

Ogólnie od marca 2014 roku do lutego 2015 roku ogłoszono 5 procedur konkursowych, mających na celu wyłonienie kandydatów na dziennych opiekunów. Pierwsze trzy konkursy skutkowały podpisaniem ogólnie **18** umów zleceń, co pozwoliło na zapewnienie tej formy opieki dla **21** dzieci. Do dwóch ostatnich konkursów w wyznaczonym terminie nie przystąpił żaden kandydat.

Na dzień 31 sierpnia 2015 roku w ramach projektu zatrudnionych jest **12** dziennych opiekunów (4 osoby wypowiedziały umowy, natomiast z dwójgiem rozwiązano je ze względu na utratę możliwości realizacji zadania opieki nad dzieckiem). Do chwili obecnej **25** dzieci zostało objętych opieką, co umożliwiło opiekunom prawnym kontynuację zatrudnienia lub podjęcie pracy.

2. Baza oświatowa 1995/1996 – 2014/2015 *(dane wg SIO, stan na marzec 2014 roku)*

PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ GMINĘ STRZELCE OP.	LATA SZKOLNE		UWAGI
	1995/1996	2014/2015	
SZKOŁY PODSTAWOWE	21	11	Likwidacja: - PSP nr 3 w Strzelcach Opolskich; - PSP nr 5 w Strzelcach Opolskich; - PSP nr 6 w Strzelcach Opolskich; - filii PSP nr 7 w Strzelcach Opolskich z siedzibą w Rożniątowie; - filii PSP nr 4 w Strzelcach Opolskich z siedzibą w Szczepanku; - filii PSP w Błotnicy Strzeleckiej z siedzibą w Warmątowicach; - filii PSP w Kadłubie z siedzibą w Osieku; - filii PSP w Suchej z siedzibą w Rozmierzy; - PSP nr 2 w Szymiszowie; - PSP w Grodzisku.
GIMNAZJA	0	3	Powstanie szkół gimnazjalnych na bazie: - PSP nr 3 w Strzelcach Opolskich; - PSP nr 5 w Strzelcach Opolskich; - PSP nr 2 w Szymiszowie.
PRZEDSZKOLA	20	10 (+ 8 oddziałów zamięscowych)	Dokonano racjonalizacji sieci przedszkoli, tworząc oddziały zamięscowe (w miejsce odrębnych przedszkoli jednooddziałowych) oraz utworzono dwa zespoły placówek oświatowych.
ŻŁOBEK (od 1 stycznia 2013 r.)	-	1	
MIĘDZYSZKOLNY OŚRODEK SPORTOWY	0	1	

Żłobek



Liczba oddziałów: 4
Liczba wychowanków: 90

Liczba pracowników:
- niepedagogicznych: 29

Liczba sal: 9

Przedszkole Publiczne nr 4 w Strzelcach Opolskich z oddziałem zamiejscowym w Szczepanku



Liczba oddziałów: 6
Liczba wychowanków: 124

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 18
- niepedagogicznych: 20

Liczba sal: 7

Przedszkole Publiczne nr 5 w Strzelcach Opolskich z oddziałami zamiejscowymi w Rożniątowie i Szymiszowie Osiedlu



Liczba oddziałów: 6
Liczba wychowanków: 138

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 15
- niepedagogicznych: 15

Liczba sal: 6

**Przedszkole Publiczne nr 8 w Strzelcach Opolskich
z oddziałem zamiejscowym w Szymiszowie Wsi**



Liczba oddziałów: 7
Liczba wychowanków: 167

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 15
- niepedagogicznych: 19

Liczba sal: 7

**Przedszkole Publiczne nr 9 w Strzelcach Opolskich
z oddziałami dla dzieci do lat 3 (do 31 grudnia 2012 r.)**



Liczba oddziałów: 5
Liczba wychowanków: 124

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 16
- niepedagogicznych: 17

Liczba sal: 9

Przedszkole Publiczne nr 10 w Strzelcach Opolskich



Liczba oddziałów: 5
Liczba wychowanków: 124

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 13
- niepedagogicznych: 14

Liczba sal: 5

**Przedszkole Publiczne w Dziewkowicach
z oddziałami zamiejscowymi w Błotnicy Strzeleckiej i Warmątowicach**



Liczba oddziałów: 4
Liczba wychowanków: 90

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 9
- niepedagogicznych: 12

Liczba sal: 6

**Przedszkole Publiczne w Kadłubie
z oddziałem zamiejscowym w Grodzisku**



Liczba oddziałów: 3
Liczba wychowanków: 75

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 9
- niepedagogicznych: 9

Liczba sal: 5

**Przedszkole Publiczne w Rozmierce
z oddziałami zamiejscowymi w Suchej i Rozmierzy**



Liczba oddziałów: 3
Liczba wychowanków: 58

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 8
- niepedagogicznych: 6

Liczba sal: 3

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Strzelcach Opolskich



Liczba oddziałów: 8
Liczba uczniów: 154

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 16
- niepedagogicznych: 5

Liczba sal lekcyjnych: 8
Liczba pracowni komputerowych: 1

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzelcach Opolskich



Liczba oddziałów: 12
Liczba uczniów: 253

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 23
- niepedagogicznych: 8

Liczba sal lekcyjnych: 9
Liczba pracowni komputerowych: 1
Liczba świetlic: 1
Liczba sal gimnastycznych: 1

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelcach Opolskich



Liczba oddziałów: 7
Liczba uczniów: 168

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 20
- niepedagogicznych: 9

Liczba sal lekcyjnych: 6
Liczba pracowni komputerowych: 1
Liczba sal gimnastycznych: 1

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 w Strzelcach Opolskich



Liczba oddziałów: 24

Liczba uczniów: 534

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 50

- niepedagogicznych: 21

Liczba sal lekcyjnych: 30

Liczba pracowni komputerowych: 2

Liczba świetlic: 1

Liczba sal gimnastycznych: 2

Publiczna Szkoła Podstawowa w Błotnicy Strzeleckiej



Liczba oddziałów: 6

Liczba uczniów: 79

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 12

- niepedagogicznych: 9

Liczba sal lekcyjnych: 7

Liczba pracowni komputerowych: 1

Liczba świetlic: 1

Liczba sal gimnastycznych: 1

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dziewkowicach



Liczba oddziałów: 6

Liczba uczniów: 67

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 16

- niepedagogicznych: 5

Liczba sal lekcyjnych: 5

Liczba pracowni komputerowych: 1

Publiczna Szkoła Podstawowa w Rozmierce



Liczba oddziałów: 6
Liczba uczniów: 61

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 14
- niepedagogicznych: 5

Liczba sal lekcyjnych: 6
Liczba pracowni komputerowych: 1

Publiczna Szkoła Podstawowa w Suhej



Liczba oddziałów: 6
Liczba uczniów: 68

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 13
- niepedagogicznych: 5

Liczba sal lekcyjnych: 9
Liczba pracowni komputerowych: 1
Liczba sal gimnastycznych: 1

Publiczna Szkoła Podstawowa w Szymiszowie



Liczba oddziałów: 6
Liczba uczniów: 81

Liczba pracowników:
- pedagogicznych: 14
- niepedagogicznych: 4

Liczba sal lekcyjnych: 5
Liczba pracowni komputerowych: 1

Zespół Placówek Oświatowych w Kadłubie
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kadłubie



Liczba oddziałów: 6

Liczba uczniów: 99

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 18

- niepedagogicznych: 6

Liczba sal lekcyjnych: 6

Liczba pracowni komputerowych: 1

Liczba sal gimnastycznych: 1

Zespół Placówek Oświatowych w Kadłubie – Przedszkole Publiczne w Osieku



Liczba oddziałów: 1

Liczba wychowanków: 21

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 1

- niepedagogicznych: 2

Liczba sal do nauki: 1

Zespół Placówek Oświatowych w Kalinowicach



Publiczna Szkoła Podstawowa:

Liczba oddziałów: 6

Liczba uczniów: 57

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 13

- niepedagogicznych: 4

Liczba sal lekcyjnych: 7

Liczba pracowni komputerowych: 1

Przedszkole Publiczne:

Liczba oddziałów: 1

Liczba wychowanków: 21

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 1

- niepedagogicznych: 1

Liczba sal do nauki: 1

Publiczne Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Opolskich



Liczba oddziałów: 11

Liczba uczniów: 249

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 29

- niepedagogicznych: 10

Liczba sal lekcyjnych: 17

Liczba pracowni komputerowych: 2

Liczba świetlic: 1

Liczba sal gimnastycznych: 1

Publiczne Gimnazjum nr 2 w Strzelcach Opolskich



Liczba oddziałów: 10

Liczba uczniów: 247

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 30

- niepedagogicznych: 17

Liczba sal lekcyjnych: 23

Liczba pracowni komputerowych: 3

Liczba świetlic: 1

Liczba sal gimnastycznych: 2

(w tym 1 hala sportowa)

Publiczne Gimnazjum w Szymiszowie



Liczba oddziałów: 7

Liczba uczniów: 156

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 23

- niepedagogicznych: 7

Liczba sal lekcyjnych: 12

Liczba pracowni komputerowych: 2

Liczba sal gimnastycznych: 1

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Strzelcach Opolskich



Liczba uczestników stałych: 309

Liczba sekcji sportowych: 20

Liczba pracowników:

- pedagogicznych: 17

- niepedagogicznych: 5

Boisko do piłki nożnej

Boisko ze sztuczną nawierzchnią

Boisko treningowe

Bieżnia okólna, skocznie, rzutnie

3. Kadra

A. STRUKTURA ZATRUDNIENIA

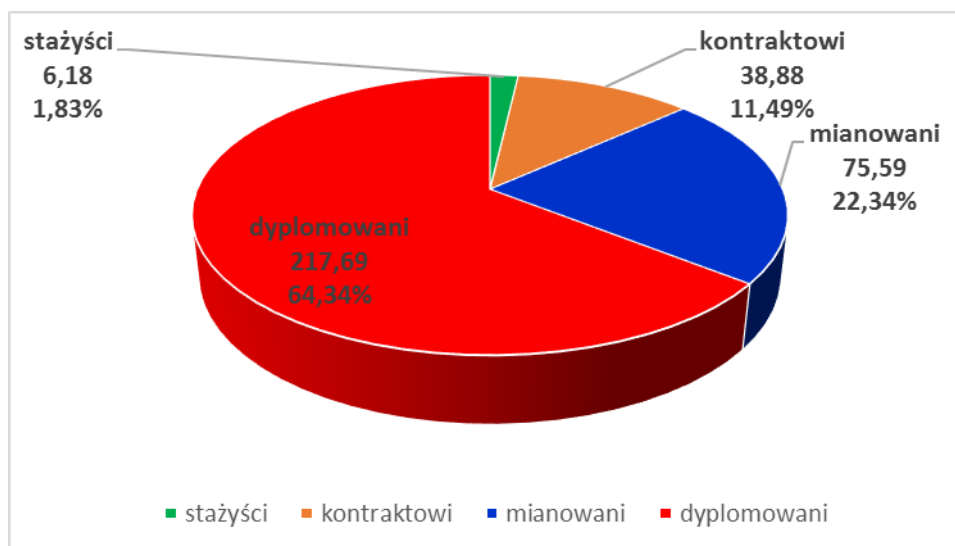
Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego w dniu 30 IX 2014 r., a więc w dniu aktualizowania bazy danych Systemu Informacji Oświatowej, przedstawiała się następująco:

**Struktura zatrudnienia (wg stopni awansu zawodowego) w roku szkolnym
2014/2015
(liczba etatów wg stanu w dniu 30 IX 2014 r.)**

Placówka	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	RAZEM:
PSP					
PSP 1	0,00	0,00	4,00	11,22	15,22
PSP 2	0,00	2,00	6,73	11,55	20,28
PSP 4	0,00	0,45	3,78	11,36	15,59
PSP 7	2,00	3,00	10,72	31,90	47,62
PSP Błotnica	0,00	2,89	1,00	7,39	11,28
PSP Dziewkowice	0,33	1,89	3,16	6,45	11,83
ZPO Kadłub	0,00	1,90	2,54	8,01	12,45
ZPO Kalinowice	0,00	0,00	1,07	10,54	11,61
PSP Rozmierka	0,00	0,76	0,00	9,21	9,97
PSP Sucha	0,00	0,00	1,89	8,22	10,11
PSP Szymiszów	0,67	0,00	4,97	6,00	11,64
RAZEM PSP:	3,00	12,89	39,86	121,85	177,60
PG					
PG 1	0,00	3,56	2,00	21,50	27,06
PG 2	0,00	2,56	10,89	13,51	26,96
PG Szymiszów	0,00	1,50	2,28	16,13	19,91
RAZEM PG:	0,00	7,62	15,17	51,14	73,93
PP					
PP 4	0,00	2,63	5,05	6,86	14,54
PP 5	0,23	1,28	1,00	9,05	11,56
PP 8	0,18	2,41	3,00	5,83	11,42
PP 9	0,00	3,09	4,21	4,09	11,39
PP 10	1,00	3,72	0,00	7,00	11,72
PP Dziewkowice	0,23	1,00	1,32	4,00	6,55
PP Kadłub	0,00	1,96	1,21	2,00	5,17
PP Rozmierka	0,00	0,50	4,00	1,32	5,82
PP Kalinowice	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00
PP Osiek	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00
RAZEM PP:	1,64	16,59	19,79	42,15	80,17

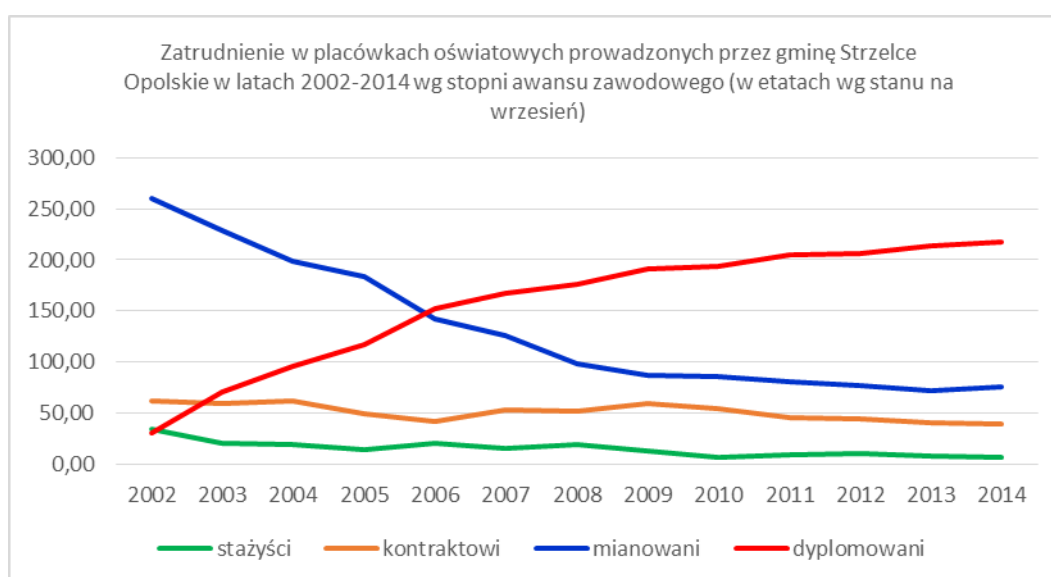
Udział nauczycieli dyplomowanych w relacji do ogółu zatrudnionych łącznie wzrósł w stosunku do roku poprzedniego o 0,6% osiągając poziom 68,6% w szkołach podstawowych oraz 69,2% w gimnazjach. W przedszkolach rok 2014 charakteryzował się wzrostem o 0,9% udziału nauczycieli dyplomowanych.

Struktura zatrudnienia nauczycieli wszystkich placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Strzelce Opolskie wg stopni awansu zawodowego, we wrześniu 2014 roku przedstawiała się następująco:

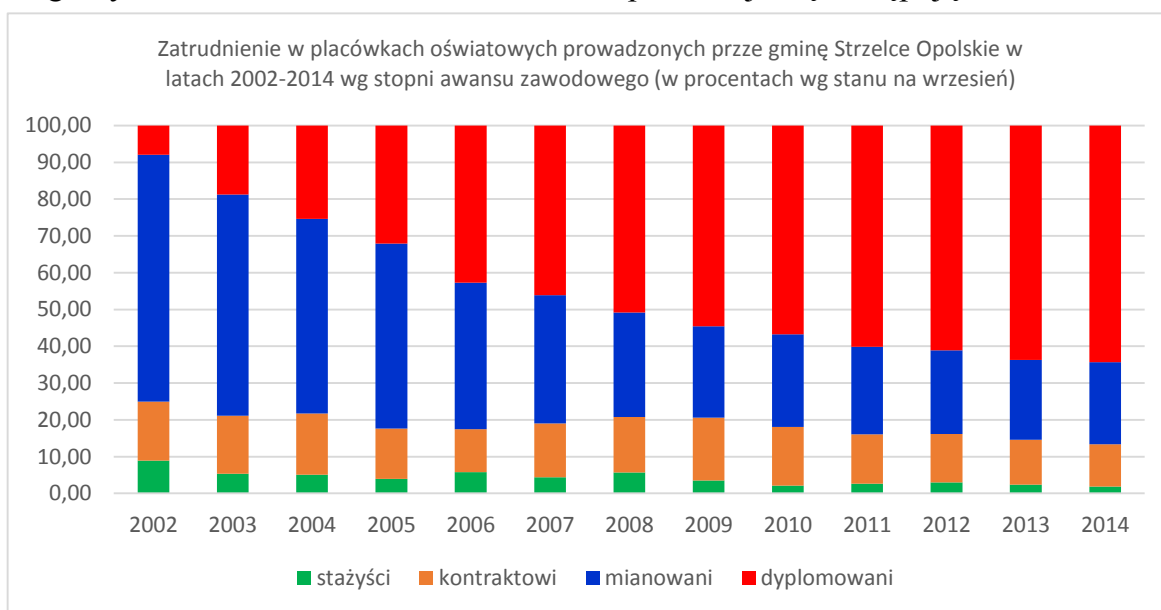


Blisko 2/3 ogółu nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani, podczas gdy jeszcze w 2002 roku nauczyciele tego stopnia awansu zawodowego stanowili zaledwie 8%. Najliczniejszą grupę stanowili wówczas nauczyciele mianowani, którzy stanowili ponad 67% ogółu zatrudnionych. Obecnie stopień nauczyciela mianowanego posiada zaledwie, co piąty zatrudniony.

Zmiany liczby zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu zawodowego przedstawia wykres:



Zmiana kształtowania się udziału poszczególnych stopni awansu zawodowego w ogólnym zatrudnieniu w latach 2002-2014 prezentuje się następująco:



Zauważalna jest tendencja zatrudniania coraz mniejszej liczby nowych nauczycieli (absolwentów uczelni wyższych), na co niewątpliwie wpływ ma malejąca liczba uczniów, a także zmiany w aktach prawnych (dodatkowa godzina dydaktyczna wprowadzona w ustawie Karta Nauczyciela – art. 42 KN) oraz mechanizm średnich wynagrodzeń nauczycieli i związana z nim groźba wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających.

Oprócz struktury zatrudnienia nauczycieli w odniesieniu do stopni awansu zawodowego, istotne znaczenie ma również struktura zatrudnienia w odniesieniu do poziomu wykształcenia nauczycieli.

Poziom wykształcenia poszczególnych nauczycieli, w dniu 30 IX 2014 przedstawiał się następująco:

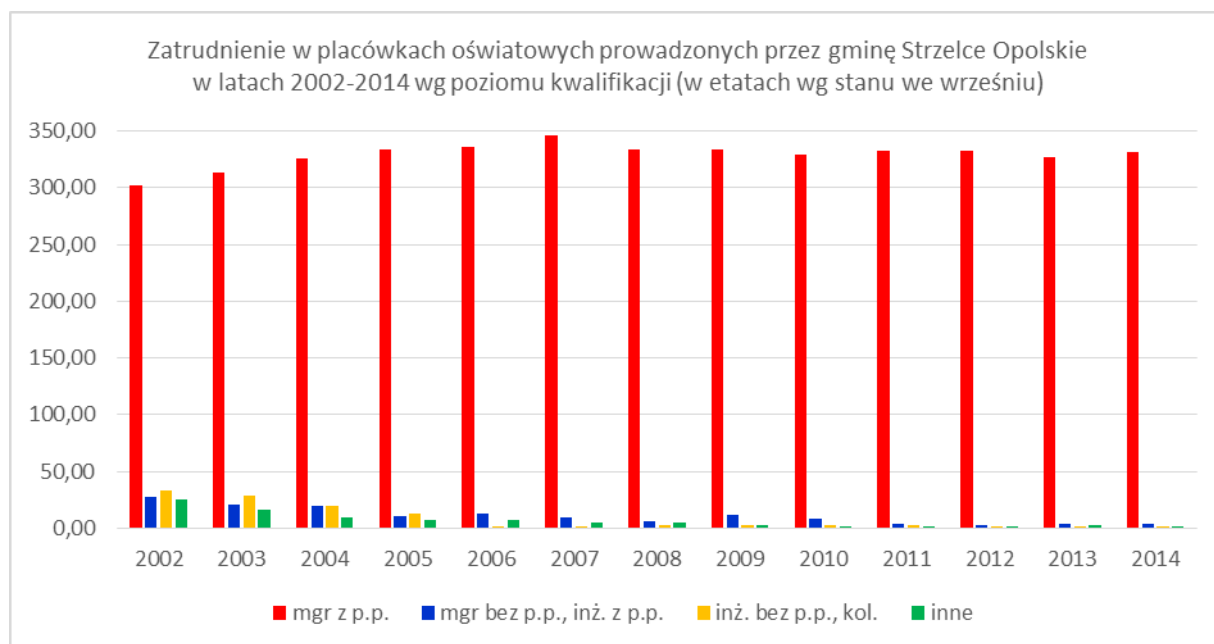
Struktura zatrudnienia (wg poziomu wykształcenia) w roku szkolnym 2014/2015
(liczba etatów wg stanu w dniu 30 IX 2014 r.)

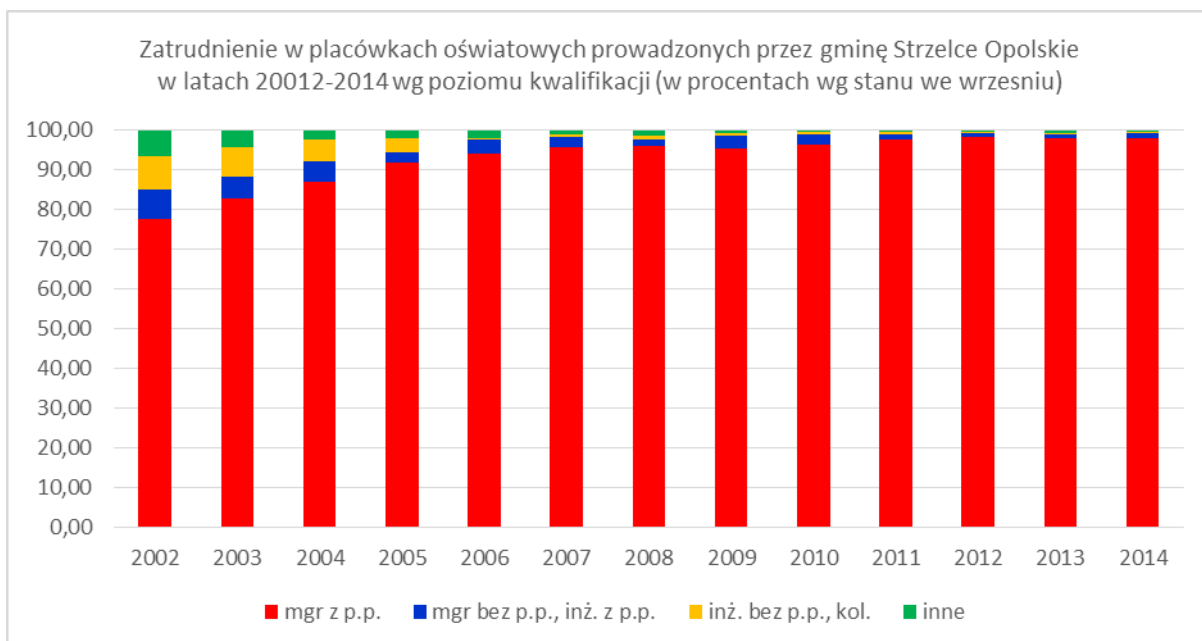
Placówka	mgr z p.p.	mgr bez p.p., inż. z p.p.	inż. bez p.p., kol.	inne	RAZEM:
PSP					
PSP 1	13,22	0,00	1,00	1,00	15,22
PSP 2	19,28	1,00	0,00	0,00	20,28
PSP 4	15,59	0,00	0,00	0,00	15,59
PSP 7	47,62	0,00	0,00	0,00	47,62
PSP Błotnica	10,39	0,89	0,00	0,00	11,28
PSP Dziewkowice	11,83	0,00	0,00	0,00	11,83
ZPO Kadłub	12,45	0,00	0,00	0,00	12,45
ZPO Kalinowice	10,61	1,00	0,00	0,00	11,61
PSP Rozmierka	9,30	0,67	0,00	0,00	9,97
PSP Sucha	10,11	0,00	0,00	0,00	10,11
PSP Szymiszów	11,64	0,00	0,00	0,00	11,64
RAZEM PSP:	172,04	3,56	1,00	1,00	177,60

Placówka	mgr z p.p.	mgr bez p.p., inż. z p.p.	inż. bez p.p., kol.	inne	RAZEM:
PG					
PG 1	27,06	0,00	0,00	0,00	27,06
PG 2	26,96	0,00	0,00	0,00	26,96
PG Szymiszów	19,91	0,00	0,00	0,00	19,91
RAZEM PG:	73,93	0,00	0,00	0,00	73,93
PP					
PP 4	14,54	0,00	0,00	0,00	14,54
PP 5	10,56	0,00	0,00	1,00	11,56
PP 8	11,42	0,00	0,00	0,00	11,42
PP 9	11,39	0,00	0,00	0,00	11,39
PP 10	11,72	0,00	0,00	0,00	11,72
PP Dziewkowice	6,55	0,00	0,00	0,00	6,55
PP Kadłub	5,17	0,00	0,00	0,00	5,17
PP Rozmierka	5,77	0,05	0,00	0,00	5,82
PP Kalinowice	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
PP Osiek	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
RAZEM PP:	79,12	0,05	0,00	1,00	80,17

Obecnie 98% zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele z najwyższym poziomem wykształcenia. W 2002 roku wskaźnik ten był o ponad 20% niższy i wynosił 77,7%. Na przestrzeni ostatnich lat wyraźnie spadało zatrudnienie (zarówno w ujęciu ilościowym jak i procentowym) nauczycieli z innym poziomem wykształcenia (określonym w 2-4 grupie w tabeli minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego).

Zmiany te obrazują wykresy:





Stały wzrost kwalifikacji zatrudnionych nauczycieli jest niewątpliwie również konsekwencją zapisów art. 70a ustawy Karta Nauczyciela, które obligują organy prowadzące do wyodrębnienia w budżetach środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego. Dzięki tym środkom, wielu nauczycieli w ostatnich latach mogło skorzystać z dofinansowania studiów zaocznych i podnieść lub uzupełnić posiadane kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczycielskiego.

Podnoszenie kwalifikacji, jak i uzyskiwanie coraz wyższych stopni awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli wpływa oczywiście również na koszty kształcenia, które m.in. również z tego powodu charakteryzują się tendencją wzrostową wyraźnie przewyższającą poziom inflacji w kraju. Wybór przez nauczycieli jak najszybszej ścieżki awansu zawodowego oraz podnoszenie posiadanych kwalifikacji (które ułatwia dodatkowo ustawowo nakazane wydzielanie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli) jest jak najbardziej zrozumiały. Zmiana stopnia awansu zawodowego lub podniesienie kwalifikacji umożliwia uzyskanie znaczącego wzrostu wynagrodzenia (wzrost nawet ponad dwudziestoprocentowy w porównaniu z brakiem wzrostu w ostatnim roku wynagrodzenia nauczyciela, który pozostaje w tej samej rubryce zaszeregowania tabeli minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego).

B. DOSKONALENIE

Zgodnie z przepisami § 6 ust.2 i § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz

poszczególnych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U .Nr 46, poz.430) organ prowadzący ustala corocznie plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, specjalności i formy kształcenia w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli, jakie mają być dofinansowane oraz maksymalną kwotę tego dofinansowania, dla kształcącego się nauczyciela. Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli (z uwzględnieniem doradztwa metodycznego) pochodzą z budżetu organu prowadzącego w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (art. 70 a ust. 1 KN).

Wydatki poniesione na doskonalenie w 2014 roku

	Nakłady
Doskonalenie nauczycieli	71 500 plan <i>(59 574,21 poniesione koszty)</i>
Doradztwo metodyczne	30 000
RAZEM	101 500

Dofinansowanie opłat na kształcenie w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli w gminie Strzelce Opolskie przyznawane jest na następujące specjalności i formy kształcenia:

- ↪ **studia podyplomowe:** neuropedagogika – nauczyciel XXI wieku w pracy z uczniem zdolnym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, logopedia, surdopedagogika, język angielski, oligofrenopedagogika, bibliotekoznawstwo, edukacja muzyczna i plastyczna w szkole podstawowej i gimnazjum, edukacja techniczna w szkole podstawowej i gimnazjum, oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, muzyka i plastyka w szkole podstawowej i gimnazjum, terapia pedagogiczna z oligofrenopedagogiką, muzyka, gimnastyka korekcyjna z elementami masażu, kształcenie wczesnoszkolne z plastyką, zarządzanie oświatą,
- ↪ **studia magisterskie zaoczne:** wychowanie fizyczne,
- ↪ **studia licencjackie:** język niemiecki,
- ↪ **kursy kwalifikacyjne:** surdopedagogika, tyflopädagogika, terapia pedagogiczna, terapia i edukacja dzieci z autyzmem,
- ↪ **kursy, warsztaty itp.:** Język angielski w realizacji edukacji wczesnoszkolnej, Festiwal nauki – innowacje muzyczne, Nowe trendy w tańcu współczesnym, Terapia i edukacja dzieci, Gry i zabawy matematyczne, Ocenianie kształtujące na zajęciach z języka obcego, Jak pracować z uczniem sześciolatkiem, Uczeń trudny, Jak wspierać dziecko w uczeniu się przedmiotów ścisłych, Jak pomóc dziecku z trudnościami w nauce pisania, Jak rozwijać pamięć, Gry i zabawy z różnych stron świata, Arterapia w pracy z dzieckiem, Rozplątywanie języka – uczymy dziecko poprawnie mówić, Edukacja przez Ruch,

↪ **WDN:** Odpowiedzialność prawna nauczycieli, Badania diagnostyczne uczniów – wykorzystanie programów komputerowych, Bezpieczeństwo dzieci, jako szczególny wymógł cywilizacyjny, Integracja klas szkolnych – motywowanie do współdziałania, Współpraca szkoły z rodzicami, Szkoła a środowisko, Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu, Odnajdywanie talentów uczniów, Innowacje pedagogiczne – od definicji do ewaluacji Zabawy i ćwiczenia z rytmem, Jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami wychowawczymi, Od podstawy programowej do programu własnego.

4. Dowóz uczniów do placówek oświatowych

W roku szkolnym 2014/2015 w gminie Strzelce Opolskie dowozem do szkół objętych było średnio w skali miesiąca **387 uczniów**. Organizacja dowozu była przeprowadzana zgodnie z obowiązującymi przepisami *Ustawy o systemie oświaty*. Dowóz obejmował uczniów uczęszczających do następujących placówek oświatowych:

1. Publiczne Gimnazjum nr 1
2. Publiczne Gimnazjum nr 2
3. Publiczne Gimnazjum w Szymiszowie
4. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzelcach Opolskich
5. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelcach Opolskich
6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 w Strzelcach Opolskich
7. Publiczna Szkoła Podstawowa w Błotnicy Strzeleckiej
8. Zespół Placówek Oświatowych w Kadłubie
9. Zespół Placówek Oświatowych w Kalinowicach
10. Publiczna Szkoła Podstawowa w Szymiszowie
11. Przedszkole Publiczne w Dzięwkowicach (oddział zamiejscowy w Błotnicy Strzeleckiej)
12. Zespół Niepublicznych Szkół Specjalnych w Strzelcach Opolskich.

Dowóz realizowany był na podstawie umowy zawartej z Przedsiębiorstwem Komunikacji Samochodowej S.A. w Strzelcach Opolskich **na dwunastu trasach**.

Na poszczególnych trasach zabezpieczono na czas przejazdu opiekę nad dowożonymi uczniami. Trasy oraz godziny przejazdu autobusów były dostosowane do potrzeb poszczególnych placówek oświatowych.

5. Bezpieczna i nowoczesna placówka oświatowa

A. TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W SZKOŁACH

Współczesny świat wymaga nowoczesnej edukacji, dzięki której uczniowie będą mogli w pełni korzystać z możliwości rozwijającego się społeczeństwa wiedzy. Potrzeba w tym względzie nowych metod dydaktycznych, kompetencji nauczycieli w zakresie cyfrowej edukacji oraz przygotowania i właściwego stosowania interaktywnych materiałów edukacyjnych stanowiących narzędzia nowoczesnej edukacji.

Nowoczesne technologie cyfrowe zastosowane w strzeleckich szkołach (PG1 ,PG2, PG w Szymiszowie, PSP 7, PSP 1) poprawiają jakość kształcenia. Obecnie wdrożone i realizowane w nauczaniu są dwa projekty cyfryzacji szkół tj. „eSzkoła” oraz „Cyfrowa Szkoła”. W ramach tych projektów szkolne pracownie zostały wyposażone w sprzęt multimedialny np. tablice interaktywne, które dają szerokie spektrum możliwości edukacyjnych. W



połączeniu z komputerami i projektorami tworzą potężne narzędzia które znacznie zmieniają ideę zajęć szkolnych. Takie posiadane przez szkoły narzędzia podnoszą efektywność uczenia. W ubiegłym roku szkolnym system „eSzkoły” został zmodernizowany do platformy Optivum NET+ (UONET+). Platforma ta to więcej niż e-dziennik. To system usprawniający pracę całej szkoły oraz ułatwiający komunikację pomiędzy szkołą, a rodzicami. System umożliwia rodzicom stały kontakt ze szkołą. Pozwala na bieżące śledzenie postępów dziecka w nauce, prowadzenie korespondencji z nauczycielami. Ponadto oferuje zarówno uczniom, jak i ich rodzicom dostęp do aktualnych informacji dotyczących ocen.

Wprowadzone w tych szkołach nowoczesne technologie, ale także innowacyjne metody nauczania z udziałem narzędzi dostępnych w ramach projektu sprawdziły się w dużym stopniu, co może stać się procesem kontynuacji cyfryzacji wszystkich strzeleckich szkół.

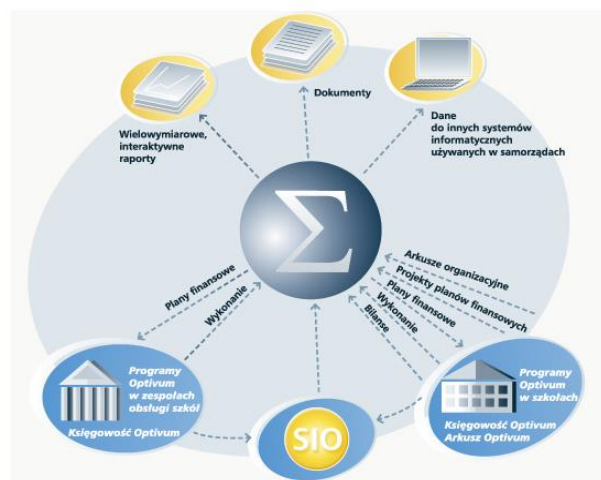
Wraz z popytem na edukację zauważany jest ogromny przełom w zakresie technik pozyskiwania wiedzy. Współczesna edukacja wymaga umiejętności korzystania z potencjału nowoczesnych technologii informacyjnych. Tym bardziej, że obecnie informacji dostarcza uczniowi już nie tylko tradycyjny podręcznik, lecz rozbudowana światowa sieć komputerowa Internet. Aby temu sprostać na obiektach szkolnych jest dostarczany szerokopasmowy dostęp do Internetu. W przypadku eSzkół dodatkowo uczniowie mają możliwość dostęp do Internetu poprzez sieć bezprzewodową uruchomioną na obiektach. Uczniowie mają możliwość pozyskiwania wiedzy za pomocą dowolnych urządzeń przenośnych.

Wdrożony w strzeleckiej oświacie system Sigma Optivum od wielu lat efektywnie wspomaga proces zarządzania oświatą w Gminie Strzelce Opolskie

zarówno w cyklu roku szkolnego, jak i budżetowego. System jest co roku modernizowany oraz dostosowywany do nowych norm prawnych.

Wybrany model zarządzania oświatą wspomagany narzędziami informatycznymi przede wszystkim poprawia szybkość przepływu informacji, która skraca procesy zachodzące w oświacie.

Sigma pozwala na obsługę całego cyklu budżetowego. Od arkuszy organizacyjnych przez plany budżetowe po kontrolę ich realizacji w ciągu całego roku kalendarzowego. System ten jest uniwersalnym narzędziem, którego zakres używania można dostosować do kultury organizacyjnej, a przede wszystkim do decyzji JST w jakim zakresie chce wykorzystywać program do planowania budżetu i kontroli finansowania oświaty.



Administrowanie oświatą w jednostce samorządu terytorialnego rozpoczyna się od zatwierdzenia arkuszy organizacyjnych, które decydują o wysokości budżetu oświaty, w tym budżetu szkół. Na ich podstawie przygotowuje się projekty planów finansowych szkół, a następnie - po ich zatwierdzeniu w plany - kontroluje się ich wykonanie. Cały ten proces obsługuje w pełni Sigma w samorządzie poprzez precyzyjne, zbiorcze analizy zgromadzonych danych.

Raporty, które udostępnia Sigma wspierają podejmowanie decyzji i zarządzanie na szczeblu JST. Zgromadzone dane można analizować wykorzystując szereg udostępnianych przez program gotowych raportów.

W celu zwiększenia mobilności oraz poprawy bezpieczeństwa wymiany informacji w roku szkolnym 2014/2015 został uruchomiony serwer na potrzeby wdrożenia służbowej poczty elektronicznej dla pracowników oświaty strzeleckiej.

Ubiegły rok szkolny rozpoczął również proces wdrażania prac naprawczych w systemach teleinformatycznych służących do przetwarzania danych osobowych zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2014.1182 ze zm.) oraz zgodnie z rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. 2004.100.1024)

B. BHP W PLACÓWKACH

Szkolenie pracowników w zakresie BHP (wstępne, okresowe, specjalistyczne) na poszczególnych stanowiskach pracy przeprowadzane były na bieżąco z uwzględnieniem zakresu wymaganej tematyki i częstotliwości.

W okresie sprawozdawczym przeszkolono:

- szkolenie wstępne ogólne **69 pracowników**
- szkolenie okresowe **185 pracowników**
- szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej **9 pracowników**

Badania profilaktyczne pracowników (wstępne, okresowe, kontrolne) prowadzone były na bieżąco z uwzględnieniem częstotliwości, zakresu badania i stosowania się do stwierdzonych zaleceń oraz przeciwwskazań do wykonywania konkretnej pracy. Wszyscy zatrudnieni posiadają aktualne badania lekarskie. Zaświadczenia lekarskie przechowywane są w teczkach akt osobowych pracowników.

Zrefundowano zakup okularów korygujących wzrok dla 7 pracowników wykonujących prace przy monitorach ekranowych.

Pokoje nauczycielskie, laboratoria chemiczne, pokoje nauczycieli wychowania fizycznego, kuchnie wyposażone są w apteczki do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego oraz chemii są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.

Narażenie zawodowe:

Czynniki szkodliwe dla zdrowia występowały na stanowisku pracy palacza c.o. w 18 jednostkach oświatowych posiadających kotłownie na paliwo stałe. W analizowanym okresie zatrudnionych było 23 palaczy.

Ostatnie wyniki badań środowiska pracy (stanowiska palaczy) przeprowadzone w 15 placówkach oświatowych w miesiącu lutym 2015r. w zakresie zapylenia i czynników chemicznych wykazały, że stężenia czynników szkodliwych, tj. tlenku węgla oraz pyłu zawierają się w dopuszczalnych granicach. Warunki pracy na wszystkich stanowiskach są bezpieczne.

Wypadki przy pracy, w drodze do pracy i choroby zawodowe (w roku szkolnym 2014/2015)

- 1) wypadki przy pracy – 4,
- 2) wypadki w drodze do pracy i z pracy – 3.

Nie stwierdzono zachorowań ani podejrzeń o chorobę zawodową.

Wypadki uczniów:

W roku szkolnym 2014/2015 zgłoszono i sporządzono dokumentację powypadkową dla **104 uczniów**, w tym:

- uczniowie Publicznych Gimnazjów – 40 wypadków,
- uczniowie Publicznych Szkół Podstawowych – 55 wypadków,
- wychowankowie Przedszkoli Publicznych – 9 wypadków.

Odzież robocza, ochronna i sprzęt ochrony osobiste

W placówkach oświatowych znajdują się tabele należności odzieży roboczej i ochronnej, w których określono rodzaje odzieży, jej ilości oraz przewidywane okresy użytkowania. prowadzona jest ewidencja wydawanych środków ochrony oraz odzieży roboczej i obuwia. Pranie odzieży roboczej wykonują placówki oświatowe.

Środki higieny osobistej

We wszystkich placówkach środki czystości są ogólnie dostępne przy umywalkach i pomieszczeniach sanitarnych zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Ocena ryzyka zawodowego

W jednostkach przeprowadzane są oceny ryzyka zawodowego na wszystkich stanowiskach pracy. Wspomniane oceny są odpowiednio dokumentowane i przedstawiane do wiadomości pracowników. Dokumentacja w zakresie oceny ryzyka zawodowego przechowywana jest w aktach osobowych pracownika. Pracownikom udostępniane są karty charakterystyki substancji niebezpiecznych (nauczyciel chemii, konserwator, sprzątaczką).

Przeglądy zgodnie z obowiązującymi przepisami

Wszystkie obiekty posiadają aktualne badania stanu technicznego urządzeń piorunochronnych, instalacji i urządzeń ochrony przeciwpożarowej, instalacji elektrycznej, instalacji gazowej, okresowej kontroli przewodów kominowych, urządzeń dźwigowych, pomiary środowiskowe. Przeglądy stanu technicznego pod kątem BHP przeprowadzane były zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Kontrole przeprowadzone przez służbę bhp

W trakcie kontroli wewnętrznych przeprowadzonych przez służbę bhp w roku szkolnym 2014/2015 dokonano 28 kontroli przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na terenie boisk sportowych oraz placach zabaw. W wyniku kontroli wydano 11 zaleceń jednostkom oświatowym:

- PP nr 4 w Strzelcach Opolskich,
 - PP nr 8 w Strzelcach Opolskich,
 - PP w Dziewkowicach wraz z oddziałem zamiejscowym w Błotnicy Strzeleckiej,
 - PP w Kadłubie,
 - PP w Rozmierce,
 - PSP nr 7 w Strzelcach Opolskich,
 - PSP w Rozmierce,
 - PSP w Suchej,
 - PSP w Szymiszowie,
 - Żłobkowi w Strzelcach Opolskich,
- oraz jeden wniosek o niezwłoczne wstrzymanie eksploatacji urządzenia w Publicznej Szkole Podstawowej w Rozmierce.

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono 20 kontroli dowozu uczniów autobusami szkolnymi do szkół i miejsca zamieszkania. Kontrole wykazały, że dowozy uczniów odbywają się terminowo zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz prawidłową opieką nad dziećmi.

Kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne

- 1) Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny – 10 decyzji,
- 2) Komendant Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej – 1 decyzja (prolongata terminu).

Nie odnotowano nakazów lub wystąpień Państwowej Inspekcji Pracy.

Drzewostan na terenie placówek oświatowych.

W jednostkach oświatowych na bieżąco dokonywano przeglądy drzewostanu pod kątem stanu zdrowotnego drzew, bezpieczeństwa osób przebywających na terenie przedszkoli i szkół oraz usytuowania drzew względem obiektów budowlanych i napowietrznych linii energetycznych. Postanowieniem Starosty Strzeleckiego w roku szkolnym 2014/2015 wydano 3 decyzje zezwalające na usunięcie 11 drzew w 3 jednostkach oświatowych (PP nr 8 w Strzelcach Opolskich, PP w Rozmierce i PSP w Sucheju). W miejsce wyciętych drzew zobowiązano się do nasadzenia nowych drzew i krzewów.

6. Stwarzanie warunków wszechstronnego i harmonijnego rozwoju wszystkich dzieci uczniów

A. ORGANIZACJA OPIEKI PRZEDSZKOLNEJ

W roku szkolnym **2014/2015** na terenie gminy Strzelce Opolskie działało dziesięć przedszkoli, z których osiem miało łącznie 8 oddziałów zamiejscowych oraz dwa przedszkola w ramach Zespołu Placówek Oświatowych.

Tabelarycznie prezentuje się to w następujący sposób

Liczba przedszkoli na terenie gminy	10 – w tym 2 w ramach ZPO
Oddziały zamiejscowe	8
w tym:	
Liczba przedszkoli na terenie miasta	5 + 4 oddziały zamiejscowe tych przedszkoli na terenie wiejskim
Liczba przedszkoli na terenie wiejskim	3+4 oddziałów zamiejscowych tych przedszkoli na terenie wiejskim
Liczba przedszkoli w strukturze ZPO	2

Organizacja przedszkoli i żłobka w roku szkolnym 2014/2015

PRZEDSZKOLA OGÓŁEM	
Liczba oddziałów:	41
Liczba dzieci przyjętych do PP	942
Objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-6lat (%)	93,8%
Przedszkola miejskie	
Liczba oddziałów:	25
Liczba dzieci przyjętych do PP	608
Objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-6lat (%)	98,3%
Przedszkola wiejskie	
Liczba oddziałów	16
Liczba dzieci przyjętych do PP	334
Objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-6lat (%)	89,3%
Żłobek – działający od 1 stycznia 2013 roku	
Liczba oddziałów	4
Liczba dzieci przyjętych	90

Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach gminy Strzelce Opolskie

(wg klasyfikacji SIO – stan na 31.03.2015)

Lp.	Placówka	Rok szkolny 2014/2015		
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczebność oddziałów
1.	PP nr 4 w Strzelcach Opolskich	6	124	20,6
	o.z. Szczepanek			
2.	PP nr 5 w Strzelcach Opolskich	6	138	23
	o.z. Rożniątów			
	o.z. Szymiszów Osiedle			
3.	PP nr 8 w Strzelcach Opolskich	7	167	23,8
	o.z. Szymiszów Wieś			
4.	PP nr 9 w Strzelcach Opolskich	5	124	24,8
5.	PP nr 10 w Strzelcach Opolskich	5	124	24,8
6.	PP w Dziewkowicach	4	90	22,5
	o.z. Błotnica Strzelecka			
	o.z. Warmątowice			
7.	PP w Kadlubie	3	75	25
	o.z. Grodzisko			

Lp.	Placówka	Rok szkolny 2014/2015		
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczebność oddziałów
8.	PP w Rozmierce o.z. Sucha	3	58	19,3
9.	ZPO w Kalinowicach	1	21	21
10.	ZPO w Kadlubie(Osiek)	1	21	21
RAZEM PP		41	942	22,9
Żłobek (od 1 stycznia 2013r.)		4	90	22,5
OGÓŁEM PP i żłobek		45	1032	22,9

Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli wg roczników urodzenia
(wg klasyfikacji SIO – stan na 31.03.2015)

Placówka	Rok urodzenia						Razem
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
PP nr 4 Strzelce Op.	3	16	47	29	28	1	124
PP nr 5 Strzelce Op.	-	17	33	42	43	3	138
PP nr 8 Strzelce Op.	-	23	58	43	40	3	167
PP nr 9 Strzelce Op.	-	20	29	34	37	4	124
PP nr 10 Strzelce Op.	-	19	36	41	28	-	124
PP Dziewkowice	1	18	23	27	13	8	90
PP Kadlub	-	9	20	27	17	2	75
PP Rozmierka	-	12	15	12	16	3	58
ZPO Kalinowice	-	1	9	8	2	1	21
ZPO Kadlub-Osiek	-	2	5	5	7	2	21
Suma końcowa	4	137	275	268	231	27	942

W Przedszkolu Publicznym nr 9 w Strzelcach Opolskich od 2004 roku do 1 stycznia 2013 roku funkcjonował oddział dla dzieci najmłodszych – do lat 3.

W 2012 roku Gmina Strzelce Opolskie rozpoczęła działania zmierzające do utworzenia nowej jednostki organizacyjnej, jaką będzie żłobek. Gmina wystąpiła z ofertą konkursową w ramach „Resortowego programu instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 MALUCH”. Konkurs „MALUCH 2012”, to program, który zakładał dofinansowanie działań mających na celu tworzenie instytucji opieki nad dziećmi do lat 3. W związku z podjętą decyzją przez strzelecki samorząd na bazie obiektu nr 2 Przedszkola Publicznego nr 9 w Strzelcach Opolskich utworzono nową jednostkę organizacyjną gminy – Żłobek, który rozpoczął działalność **1 stycznia 2013 roku**

W Przedszkolu Publicznym nr 4 w Strzelcach Opolskich dzieci mają możliwość uczęszczania do dwóch oddziałów integracyjnych.

W celu zapewnienia opieki nad dziećmi, których rodzice pracują w systemie zmianowym, w Przedszkolu Publicznym nr 5 w Strzelcach Opolskich został uruchomiony od września 2006 roku oddział o wydłużonym czasie pracy tj. do godz. 18.15.

Od września 2014 roku Przedszkole Publiczne w Kadłubie jest czynne 8,5 h łącznie z zapleczem kuchennym. Cała inwestycja kosztowała ponad 50 tysięcy złotych i została sfinansowana z budżetu Gminy Strzelce Opolskie.

W roku szkolnym 2014/2015 stan liczebny przedszkoli uległ zmianie, został bowiem zlikwidowany oddział zamiejscowy Przedszkola Publicznego w Rozmierce, który mieścił się w Rozmierzy.

W Przedszkolu Publicznym nr 10 w Strzelcach Opolskich w okresie od 1 lipca 2012 do 31 sierpnia 2015 roku, realizowano projekt pn. **„Inwestycja w edukację przedszkolną”** finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Główny cel projektu to zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej 25 dzieci w wieku 3 -4 lat . Projekt na przestrzeni lat 2015 – 2018 musi być utrzymany i finansowany ze środków gminy.

Pozytywne strony działalności przedszkoli to również:

- ↻ znaczny wzrost osób posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego,
- ↻ ciągłe doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- ↻ realizacja programów profilaktycznych, edukacyjnych, ekologicznych,
- ↻ wprowadzanie innowacji pedagogicznych,
- ↻ udział wychowanków w konkursach plastycznych na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim,
- ↻ pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność przedszkoli w postaci darów rzeczowych np., mebli, zabawek, środków czystości, sadzonek warzyw, krzewów, wykonywanie drobnych napraw, itd.

Dyżury wakacyjne w roku szkolnym 2014/2015.

W okresie wakacyjnym dyżury dla dzieci pełniło 5 przedszkoli miejskich:

- ↻ w miesiącu lipcu 2015 roku – Przedszkola Publiczne nr 8 i nr 10 w Strzelcach Opolskich oraz oddział finansowany z projektu POKL – „Inwestycja w edukację przedszkolną” w Przedszkolu Publicznym nr 10 w Strzelcach Opolskich,
- ↻ w miesiącu sierpniu 2015 roku - Przedszkole Publiczne nr 4 i nr 9 w Strzelcach Opolskich oraz w Przedszkolu Publicznym nr 10 w Strzelcach Opolskich oddział finansowany z projektu POKL – „Inwestycja w edukację przedszkolną”.

Liczba dzieci zgłoszonych do Przedszkoli Publicznych na dyżur wakacyjny wynosiła:

- na lipiec: do PP nr 8 – 89 dzieci, do PP nr 10 – 79 (w tym oddział finansowany z projektu POKL– „Inwestycja w edukację przedszkolną), razem **168**;

- na sierpień: do PP nr 4 – 47 dzieci, do PP nr 9 – 100, do oddziału finansowanego z projektu POKL– „Inwestycja w edukację przedszkolną PP nr 10 – 25 dzieci,
– razem **172**;
- Ogółem na dyżur wakacyjny zostało zapisanych **340** dzieci.

B. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

Podstawowe zadania szkół w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej określone są rozporządzeniami o formach i zasadach udzielania takiego wsparcia oraz rozporządzeniami o pracy poradni psychologiczno – pedagogicznej i wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka. Zasady ogólne określa Ustawa o Systemie Oświaty.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i młodszych jest szczególnie ważne z punktu widzenia rozwoju i potrzeb dziecka niepełnosprawnego oraz zapobiegania jego ewentualnym przyszłym niepowodzeniom w nauce szkolnej.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna (**Roz. MEN z 30.04.2013r.**) **polega w szczególności na:**

1. rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
 - 1) z niepełnosprawności;
 - 2) z niedostosowania społecznego;
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 4) ze szczególnych uzdolnień;
 - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
 - 7) z choroby przewlekłej;
 - 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
 - 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
 - 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
2. pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu, szkole i placówce rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Kategoria	gimnazja	szkoły podstawowe	przedszkola	Suma końcowa
1.	Liczba uczniów objętych pomocą	11	30	14 (w tym 9 w oddziale integracyjnym)	55 (w tym 9 w oddziale integracyjnym)
2.	Niepełnosprawność inna niż upośledzenie umysłowe	3 2 wada wzroku 1 wada słuchu	15 4- wada słuchu 6 -wada wzroku 3 – autyzm 2 – zespół Aspergera	7 3 - autyzm 1 - niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją 1 -niepełnosprawność ruchowa 2 – wada słuchu	25
3.	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym ze względu na stan zdrowia	1 1 - wada serca	7 1-niepełnosprawność sprzężona 1- niepełnosprawność ruchowa 2- autyzm 1- wada słuchu 1-zespół Aspergera 1-wada rozwojowa moczowodu	1 1-niepełnosprawność sprzężona	9
4.	Liczba uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim	6	8	1	15
5.	Liczba uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym	1 niepełnosprawność umysłową w stopniu głębokim	0	5 3 - w stopniu umiarkowanym, 1- w stopniu znacznym, 1- w stopniu głębokim	6

Godziny JST przyznane na pomoc psychologiczno – pedagogiczną tygodniowo w roku szkolnym 2014/2015 (ostatni aneks)

Kategoria	gimnazja	szkoły podstawowe	przedszkola	Suma końcowa
Pedagog	66	123	8	197
Psycholog	30	4	6	40
Doradca zawodowy	12	-	-	12
Logopeda	-	43	75	118
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	-	13	33	46
Indywidualne zajęcia logopedyczne	-	-	15	15

Kategoria	gimnazja	szkoły podstawowe	przedszkola	Suma końcowa
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	-	24	-	24
Zajęcia rewalidacyjne	16	52	9	77
Zajęcia rewalidacyjno -wychowawcze	10	-	10	20
Nauczanie indywidualne	12	56	4	72
Rehabilitant ruchu	-	-	5	5
RAZEM	146	315	165	626

Uczniowie mający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2013/2014 (ostatni aneks)

	Słabo widzący	nie słyszający	Słabo słyszający	Upośledzenie umysłowe w stopniu				niepełnosprawni ruchowo w tym z afazją	autyzmem z zespołem Aspergera	Zespół Aspergera	autyzm	przewlekłe chorych	Niepełnosprawność ruchowa	z więcej niż jedną niesprawnością	Razem
				lekki	umiarkowanym	głębokim	znacznym								
PSP nr 1 Strzelce Opolskie	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
PSP nr 2 Strzelce Opolskie	-	-	1	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4
PSP nr 4 Strzelce Opolskie	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
PSP nr 7 Strzelce Opolskie	3	-	-	3	-	-	-	-	1	2	-	1	-	-	10
PSP Błotnica Strzelecka	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
PSP Dziewkowice	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
PSP Rozmierka	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
PSP Sucha	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3
PSP Szymiszów	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZPO Kadłub	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	4
ZPO Kalinowice	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem PSP	6	5	5	8	-	-	-	-	3	5	1	1	1	30	

	Slabo widzący	nie słyszący	Slabo słyszący	Upośledzenie umysłowe w stopniu				niepełnosprawni ruchowo w tym z afazją	autyzmem z zespołem Aspergera	Zespół Aspergera	autyzm	przewlekłe chorych	Niepełnosprawność ruchowa	z więcej niż jedną niesprawnością	Razem
				lekkim	umiarkowanym	głębokim	znacznym								
PG nr 1 Strzelce Opolskie	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
PG nr 2 Strzelce Opolskie	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
PG Szymiszów	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	5
Razem PG	2	-	1	6	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	11
OGÓLEM PSP, PG	8	-	6	14	-	1	-	-	-	3	5	2	1	1	41
PP nr 4 Strzelce Opolskie	-	-	-	1	3	-	1	1	-	-	2	-	-	1	9
PP nr 5 Strzelce Opolskie	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
PP nr 8 Strzelce Opolskie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PP nr 9 Strzelce Opolskie	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
PP nr 10 Strzelce Opolskie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PP Dzewkowice	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PP Kadłub	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PP Rozmierka	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
PP Kalinowice	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PP Osiek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem PP	-	-	2	1	3	1	1	1	-	-	3	-	1	1	14
OGÓLEM PSP, PG, PP	8	-	8	15	3	2	1	1	-	3	8	2	2	2	55

C. POMOC FINANSOWA DLA UCZNIÓW

Gmina Strzelce Opolskie od kilku lat realizuje Rządowy Program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”, który ma na celu dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów pochodzących z najuboższych rodzin. Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, zapobieganie różnicowania uczniów ze względu na ich sytuację materialną oraz stworzenie im możliwości równego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej.

W roku szkolnym 2014/2015 Rządową pomoc otrzymali uczniowie:

- w których dochód na osobę nie przekroczył **539 zł netto**,
- którzy przekroczyli kryterium dochodowe, ale spełniają warunki określone w **art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej** (ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych i inne),
- **oraz uczniowie niepełnosprawni** (w 2014 roku uprawnione były nowe grupy uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, tj.: uczniowie słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera).

Aby otrzymać pomoc na zakup podręczników rodzice/prawni opiekunowie składali wnioski o dofinansowanie w szkole, do której dziecko uczęszczało w roku szkolnym 2014/2015. Załącznikami do wniosku były zaświadczenia o wysokości dochodów, oraz – w przypadku dzieci niepełnosprawnych – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną. W sytuacji ubiegania się o pomoc dla ucznia, o którym mowa w art.7 ustawy o pomocy społecznej – zamiast zaświadczenia o wysokości dochodów – należało dołączyć uzasadnienie.

W roku szkolnym 2014/2015 pomocą zostało objętych **164** uczniów.

Szczegółowe dane dotyczące uczniów objętych tą formą pomocą:

GRUPA	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie wg. kryterium dochodowego	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie poza kryterium dochodowym	Razem liczba uczniów, którzy skorzystali z programu
w klasach II szkoły podstawowej	23	8	31
w klasach III szkoły podstawowej	15	13	28
w klasach VI szkoły podstawowej	26	12	38
w klasach I liceum i technikum	1	1	2
RAZEM	65	34	99

Liczba uczniów niepełnosprawnych, korzystających z programu – 65, w tym:

- 1) uczniowie słabowidzący – 8,
- 2) uczniowie słabosłyszący – 3,
- 3) uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 7,
- 4) uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 1,
- 5) uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 25,
- 6) uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do klasy I szkoły podstawowej – 1,
- 7) uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z wyjątkiem uczniów szkół przysposabiających do pracy – 18,
- 8) uczniowie w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – 2.

Na realizację programu „Wyprawka Szkolna” w roku szkolnym 2014/2015 Gmina Strzelce Opolskie otrzymała dotację w wysokości 68.825,00 złotych. Łącznie na realizację programu wydatkowano – na podstawie wniosków złożonych przez rodziców – kwotę 53.856,11 złotych, co przedstawia się następująco:

GRUPA	Wydatkowanie dotacji na uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie <u>wg. kryterium dochodowego</u>	Wydatkowanie dotacji na uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie <u>poza kryterium dochodowym</u>	Razem wydatkowana kwota
w klasach II szkoły podstawowej	5.175,00	1.800,00	6.975,00
w klasach III szkoły podstawowej	3.375,00	2.925,00	6.300,00
w klasach VI szkoły podstawowej	8.418,36	3.755,50	12.173,86
w klasach I liceum i technikum	410,00	380,00	790,00
RAZEM	17.378,36	8.860,50	26.238,86

Kwota dotacji wydatkowana na uczniów niepełnosprawnych – 27.617,25 z tego:

- 1) uczniowie słabowidzący – 2.547,31
- 2) uczniowie słabosłyszący – 1.005,00
- 3) uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 1.904,90
- 4) uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 267,00
- 5) uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 8.133,23
- 6) uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do klasy I szkoły podstawowej – 129,00
- 7) uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z wyjątkiem uczniów szkół przysposabiających do pracy – 13.182,83
- 8) uczniowie w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – 447,98.

Różnica w kwocie dotacji otrzymanej, a dotacji wykorzystanej wzięła się z faktu, iż dotację otrzymano na podstawie kwot maksymalnych, jakie mogą otrzymać dane grupy uczniów. Niejednokrotnie kwoty te były znacznie wyższe, niż kwota faktycznie zakupionych podręczników.

D. DODATKOWA OFERTA EDUKACYJNA – pozyskiwanie dodatkowych środków

Dodatkowa oferta dla dzieci przedszkolnych

W przedszkolach gminnych widoczna jest coraz większa dbałość o kształtowanie pozytywnego wizerunku. Dyrektorzy wraz z kadrami pedagogicznymi rozpoznają oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtują oferty edukacyjne.

Od września 2009 roku we wszystkich placówkach miejskich i wiejskich dzieci uczą się języka obcego – języka niemieckiego.

W Przedszkolu Publicznym w Dziewkowicach od 2007 roku wprowadzone zostały zajęcia w języku niemieckim dla dzieci mniejszości narodowej oraz rozszerzona została oferta językowa dla pozostałych wychowanków do 11,5 h/tygodniowo.

W wielu przedszkolach w minionym roku szkolnym prowadzone były zajęcia dodatkowe – opłacane przez organ prowadzący. Realizowano zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem, z pedagogiem, z rehabilitantem ruchu. Prowadzono nauczanie indywidualne, zajęcia indywidualnej rewalidacji, indywidualne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i gimnastykę korekcyjną oraz zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze. W tygodniu na dodatkowe zajęcia przeznaczono łącznie 171 godzin.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba godzin
1.	Logopeda	75
2.	Psycholog	6
3.	Pedagog	8
4.	Rehabilitant ruchu	5
5.	Gimnastyka korekcyjna	6
6.	Indywidualne zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	33
7.	Indywidualna rewalidacja	9
8.	Indywidualne zajęcia logopedyczne	15
9.	Nauczanie indywidualne	4
10.	Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze	10
	RAZEM	171

Inne zadania dodatkowe, realizowane w przedszkolach

1. Programy edukacyjne, profilaktyczne i inne realizowane w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2014/2015:

- ✦ **Programy profilaktyczne:** „Mamo, tato wolę wodę”, „Dzieciństwo bez próchnicy”, „Czyste powietrze wokół nas”; „Akademia Aquafresh”, „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”, „Sportowy Dzień Przedszkolaka”, „Bezpieczny przedszkolak”;
- ✦ **Programy ekologiczne:** „Mały turysta przyjacielem przyrody”, „Leśny skrzat z naturą za pan brat”, „Szkoły dla Ekorozwoju”, „Edukacja ekologiczna dla przedszkolaków”, „Ekolodzy z kadłubskiego przedszkola”, „EKO–Skrzaty”, „Przyjaciele zwierząt”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”; „Kocham przyrodę przez cały rok”, „Przyroda w plastyce”, „Święto drzewa”, „Zmieniam nawyki dbam o klimat”, „Dni przyjaciół lasu”, „Program Edukacji Ekologicznej Klubu Gaja”;
- ✦ **edukacyjne:** „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Akademia Wyobraźni – Kreatywny Przedszkolak”, „Egzotyczna flora i fauna”, „Poznajemy zakątki Opolszczyzny”, „Przedszkolaki poznają zwierzęta egzotyczne”, „Bezpieczny przedszkolak”, „Edukacja przez ruch”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Akademia wyobraźni - Play Doh”, „Przyjaciółki – pszczołki”.

2. **Innowacje pedagogiczne:** Wiek przedszkolny to okres intensywnego rozwoju i otwarcia dziecka na otaczającą rzeczywistość, powinien być czasem radości i pozytywnych doznań, jakie niesie odkrywanie świata. Rolą nauczyciela wychowawcy przedszkola jest nie tylko zapewnienie podopiecznym bezpieczeństwa w czasie pobytu w przedszkolu, ale również objaśnienie im rzeczywistości i rządzących nią praw, zapewnienie pozytywnego stosunku do otaczającego je świata, dbać o rozwój umysłowy dziecka, o nabywanie przez nie nowych wiadomości i umiejętności. Sprzyja temu stosowanie w procesie edukacji innowacji pedagogicznych, dzięki którym dzieciom dostarcza się jak najwięcej okazji do poznawania i przyswajania wiadomości w czasie aktywnego badania świata.

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano innowacje pedagogiczne w przedszkolach:

Lp.	Tytuł	Przedszkole	Czas trwania
1.	„Jak to dawnie bywało”	Przedszkole Publiczne nr 9 w Strzelcach Op.	2013/2014 2014/2015
2.	„Przedszkolak mądry i bezpieczny”		2014/2015
3.	„Wszelkie działanie twórcze zaczyna się od ruchu – gimnastyka mózgu w przedszkolu”	Przedszkole Publiczne w Dziewkowicach wraz z oddziałami zamiejscowymi w Błotnicy i Warmątowicach	III 2014 – III 2016
4.	„Moja przygoda z językiem niemieckim w przedszkolu”		III 2014 – III 2016
5.	„Stworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju z wykorzystaniem wybranych elementów systemu edukacji przez ruch”		X 2014 – VI 2015

Lp.	Tytuł	Przedszkole	Czas trwania
6.	„Mały ratownik”	Przedszkole Publiczne nr 8 w Strzelcach Op.	IX 2013 – VI 2015
7.	„Lubię czytać”		IX 2013 – V 2015
8.	„Podróże w świecie rytmu”		IX 2013 – V 2016

3. Organizacja imprez środowiskowych, udział w imprezach ogólnopolskich

- ✓ Przedszkole Publiczne nr 9 w Strzelcach Opolskich było organizatorem 14 ekologicznego spotkania przedstawicieli dzieci ze wszystkich gminnych przedszkoli pod hasłem „Zmieniam nawyki, dbam o klimat” - Jak możemy pomóc naszej planecie?
- ✓ W ramach działań ekologicznych Przedszkole Publiczne nr 9 i nr 10 w Strzelcach Opolskich są organizatorami corocznego ekologicznego happeningu dla dzieci wszystkich gminnych przedszkoli. W roku szkolnym 2014/2015 happening nosił nazwę „**POGODYNKA**”. Celem uroczystości było utrwalenie wiedzy przedszkolaków na temat zjawisk atmosferycznych oraz wpływu pogody na życie człowieka i przyrody oraz kształcenie poczucia przynależności do grupy przedszkolaków Gminy Strzelce Opolskie.
- ✓ Dla dzieci przedszkolnych z gminy Strzelce Opolskie organizowany jest Sportowy Dzień Przedszkolaka – pierwszy odbył się 16 grudnia 2010 roku. Organizatorami V Sportowego Dnia Przedszkolaka było Przedszkole Publiczne nr 5 i nr 8 w Strzelcach Opolskich oraz Przedszkole Publiczne w Kadłubie. Celem Sportowego Dnia Przedszkolaka jest propagowanie różnych form aktywności, popularyzowanie zdrowego stylu życia, wzmacnianie wśród dzieci poczucia własnej wartości oraz integracja środowisk przedszkolnych. W imprezie wzięło udział około 450 dzieci z całej strzeleckiej gminy.
- ✓ Przedszkole Publiczne w Dzięwkowicach było organizatorem międzyprzedszkolnego przeglądu zespołów tanecznych dziecięcych pn. „ Każdy przedszkolak o tym wie, chcesz być zdrowy – ruszaj się”.
- ✓ Wychowankowie wszystkich przedszkoli na terenie gminy Strzelce Opolskie biorą udział w corocznej akcji Sprzątanie Świata. Podczas wrześniowej akcji organizowane są przeróżne działania z zakresu aktywnej edukacji ekologicznej: segregowanie zebranych odpadów, zbiórka baterii, makulatury, butelek PET. Przy okazji akcji organizowane są programy edukacji ekologicznej (pogadanki, konkursy plastyczne, turnieje wiedzy).
- ✓ W czasie obchodów Dni Ziemi Strzeleckiej dzieci z przedszkoli miejskich brały udział w Korowodzie Rajców oraz zaprezentowały się w programie artystycznym „Tańczące przedszkolaki”.
- ✓ Dzieci z przedszkoli gminy Strzelce Opolskie uczestniczyły również w imprezach o charakterze środowiskowym: jasełkach, festynach, Biegu Strzelca, Piknikach Rodzinnych itp.

- ✓ Przedszkola Publiczne z gminy Strzelce Opolskie brały udział w ogólnopolskich i lokalnych akcjach:
 - Góra Grosza – PP nr 5, nr 9, nr 10 w Strzelcach Opolskich (organizator Towarzystwo „Nasz Dom”);
 - Szlachetna Paczka - PP nr 5, nr 10 (organizator Stowarzyszenie Wiosna);
 - „Dni Przyjaciół Lasu” – PP nr 9 (organizator Towarzystwo Przyjaciół Lasu);
 - zbiórka baterii i nakrętek na cele charytatywne – PP nr 5, nr 10 (organizatorem akcji był Marszałek Województwa Opolskiego);
 - zbiórka karmy dla zwierząt pod hasłem „Strzelce Zwierzętom”- PP nr 5, nr 10;
 - zbiórka kasztanów i żołądki dla Koła Łowieckiego w Strzelcach Opolskich – PP nr 10;
 - zbiórka makulatury w akcji „Ratuj Konie” – PP nr 5 – zorganizowanej przez Klub Gaja.
- ✓ Wychowankowie przedszkoli uczestniczyły również w imprezach i konkursach plastycznych: gminnych, powiatowych, ogólnopolskich.
- ✓ Za działalność ekologiczną Przedszkola Publiczne: nr 5, nr 8, nr 9 w Strzelcach Opolskich oraz Przedszkole Publiczne w Dziewkowicach otrzymały Międzynarodowy Certyfikat „Zielona Flaga” za rok szkolny 2014/2015 – międzynarodowy tytuł, który jest nadawany szkołom na całym świecie w ramach programu Eco-Schools polegającym na podnoszeniu świadomości ekologicznej młodzieży szkolnej i dzieci poprzez działania na rzecz efektywnego wykorzystania energii i surowców oraz zrównoważonej gospodarki odpadami (w tym recyklingu) w szkołach i ich otoczeniu.
- ✓ Przedszkola Publiczne w nr 5, nr 9, nr 10 w Strzelcach Opolskich oraz PP w Kalinowicach i w Kadłubie, wzięły udział w projekcie współfinansowanym przez Szwajcarię w ramach Szwajcarskiego Programu Współpracy z Nowymi Krajami Członkowskimi Unii Europejskiej „SWISS CONTRIBUTION” pn. „Dzieciństwo bez próchnicy”.
- ✓ Przedszkola Publicznego nr 10 w Strzelcach Op. wzięło udział w projekcie „Cicho – sza, mówi nauka, czyli przedszkolaczek w świecie ekologii i archeologii” dofinansowanym ze środków Programu Funduszu Inicjatyw Obywatelskich oraz Środków Samorządu Województwa Opolskiego.
- ✓ Już po raz kolejny przedszkolaki z Przedszkola Publicznego w Dziewkowicach oraz z oddziału zamiejscowego w Błotnicy Strzeleckiej i Warmątowicach wzięły udział w VI Międzynarodowej Wystawie Szopek Bożonarodzeniowych pt. „ Moja Szopka” w Uciechowicach. Przedszkolaki z PP w Dziewkowicach, Błotnicy i Warmątowic uzyskały III miejsca w pracach grupowych. W konkursie tym wzięło również udział Publiczne Przedszkole nr 5 w Strzelcach Opolskich. Pierwsze miejsce w kategorii prac indywidualnych zdobył wychowanek tego przedszkola.
- ✓ W konkursie plastycznym „Śniegowe płateczki błyszczące, jak małe gwiazdeczki” zorganizowanym przez Przedszkole Publiczne nr 4 w Rybniku pierwsze miejsce zajęły dzieci z PP nr 5 w Strzelcach Opolskich.

- ✓ Wychowanek przedszkola w Dziewkowicach zajął pierwsze miejsce w konkursie plastycznym „Jakie znasz zawody” zorganizowanym przez Izbę Rzemieślniczą w Opolu. Drugie miejsce zdobył przedszkolak z Warmątowic.
- ✓ W Powiatowym Konkursie Palm Wielkanocnych zorganizowanym przez Powiatowe Centrum Kultury w Strzelcach Opolskich pod patronatem Starosty Powiatu Strzeleckiego przedszkolaki z przedszkola w Błotnicy Strzeleckiej zajęły I miejsce w tym konkursie, II miejsce zdobyły przedszkolaki z Warmątowic, a III miejsce przedszkolaki z Dziewkowic.
- ✓ W konkursie plastycznym – „Portret Babci i Dziadka w Literaturze” zorganizowanym przez Powiatowe Centrum Kultury w Strzelcach Op. udział wzięły przedszkola: PP nr 5 w Strzelcach Op., PP w Błotnicy Strzeleckiej, PP w Rozmierce zajmując pierwsze, drugie i trzecie miejsce.
- ✓ W Powiatowym Konkursie „Bajką malowane” zorganizowanym przez Powiatowe Centrum Kultury w Strzelcach Opolskich pierwsze i drugie miejsce zajęły przedszkolaki z przedszkola w Błotnicy Strzeleckiej.
- ✓ W konkursie „Zbieraj baterie, chroń środowisko” ogłoszonym przez Marszałka Województwa Opolskiego pierwsze miejsce uzyskało przedszkole w Warmątowicach, drugie miejsce przedszkole w Błotnicy Strzeleckiej.

Organizatorami gminnych konkursów plastycznych były:

- ✓ Przedszkole Publiczne nr 8 w Strzelcach Opolskich było organizatorem między-przedszkolnego konkursu plastyczno – technicznego pod nazwą „Leśny skrzat z naturą za pan brat”, którego celem było rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody oraz kreatywności i wrażliwości artystycznej. Konkurs ten realizowany był w ramach działań proekologicznych ze środków Gminnego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.
- ✓ „Polska wiosna kolorowa i radosna ” – to konkurs plastyczny zorganizowany przez PP nr 8 w Strzelcach Op. dla dzieci przedszkolnych pod patronatem Burmistrza Strzelec Opolskich. Celem konkursu było rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz rozwijanie twórczych zainteresowań, wyobraźni i kreatywności dzieci.
- ✓ Przedszkole Publiczne w Kadłubie było organizatorem gminnego konkursu plastycznego pt: „Kartki Bożonarodzeniowe”, w którym udział wzięło 36 dzieci z całej Gminy.
- ✓ Przedszkole w Dziewkowicach było organizatorem konkursu plastycznego - „Dbaj o środowisko naturalne, wybieramy pojazdy ekologiczne”. Na konkurs wpłynęło 52 prac o ciekawej formie, formacie oraz wykonanych różnymi technikami plastycznymi.
- ✓ Przedszkole Publiczne nr 9 w Strzelcach Opolskich było organizatorem II gminnego konkursu plastycznego – „Święto Polskie Niezapominajki”, święto, które swoją nazwę zawdzięcza właśnie tym kwiatom, obchodzone jest od 2002 roku i promuje walory polskiej przyrody oraz przypomina o potrzebie jej ochrony.

Środki pozyskiwane na rzecz placówek oświatowych w roku szkolnym 2014/2015:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Strzelcach Opolskich:

- ✚ „Edukacja Ekologiczna plus 2015” (finansowanie w ramach budżetu gminy Strzelce Opolskie, środki pozyskane – 10 000,00 na organizację imprez ekologicznych);
- ✚ Projekt profilaktyczny – „Żyj z pasją zdrowo i na sportowo” (finansowany przez Gminę Strzelce Opolskie w kwocie 1 000,00 zł).

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzelcach Opolskich:

- ✚ Projekt edukacyjny „Wzorowa łazienka” (finansowany przez Firmę Domestos, środki pozyskane – 750,00 zł.);
- ✚ Projekt edukacyjno –zdrowotny „Po pierwsze drugie śniadanie” (finansowany przez Firmę KUBUŚ, środki pozyskane – 849,24.);
- ✚ Zakup książek do biblioteki szkolnej (finansowany w ramach zbiórki makulatury, środki pozyskane – 253,00);
- ✚ Zakup flikerów scooter – hulajnogi na 3 kółkach (finansowany w ramach zbiórki makulatury, środki pozyskane – 730,00);
- ✚ Projekt edukacyjno – językowy – wyjazd uczniów do Szwajcarii, Francji, Niemiec (finansowany przez Europejskie Centrum Młodzieży w Łodzi, kwota pozyskana 10 800,00);
- ✚ Zakup biletów wstępu do kina Helios w Opolu oraz wynajem autokarów (finansowany przez Spółdzielnię Mieszkaniową w Strzelcach Op.; środki pozyskane – 890,00);
- ✚ Realizacja projektu „Fascynujący Świat Nauki i Technologii” (finansowanie przez Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu w kwocie 13 176,91);
- ✚ Nawiązanie współpracy z firmą MC Bride (pozyskanie środków czystości na kwotę 901,47);
- ✚ Wybrukowanie podwórza szkolnego (finansowanie ze środków Rady Rodziców, pozyskane środki 4 000,00);
- ✚ Wynajem sali gimnastycznej (pozyskane środki 4 545,00).

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelcach Opolskich:

- ✚ Organizacja gminnego konkursu ekologicznego dla klas I –III (finansowanie ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska – 2 600,00.);
- ✚ Nawiązanie współpracy z firmą MC Bride (pozyskanie środków czystości na kwotę 301,00);
- ✚ Zakup nagród dla uczniów, organizacja Dnia Dziecka (finansowanie w ramach środków Rady Rodziców; środki pozyskane – 5 000,00);
- ✚ Udział w projekcie: Fascynujący Świat Nauki i Technologii – organizacja zajęć dla uczniów (finansowany przez Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu w kwocie 33 000,00);
- ✚ Projekt profilaktyczny „Zdrowy styl życia, jako alternatywa dla przemocy, agresji i uzależnień” (finansowany przez Gminna Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie 1 000,00);
- ✚ Program Akademia Czystych Rąk (finansowany przez firmę Carex, środki pozyskane 300,00);
- ✚ Wynajem sali gimnastycznej (środki pozyskane – 1 500,00).

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 w Strzelcach Opolskich:

- ✚ Wynajem pomieszczeń i sprzętu (środki pozyskane w kwocie 47 963,81);
- ✚ Zakup książek i nagród dla uczniów (finansowanie ze środków Rady Rodziców w kwocie – 1.909,00);
- ✚ Organizacja zabaw karnawałowych dla uczniów i Dnia Dziecka (finansowanie ze środków Rady Rodziców w kwocie 6 500,00);
- ✚ Renowacja książek z biblioteki szkolnej (finansowanie przez Zakład Karny nr 1 w Strzelcach Opolskich w kwocie 1 000,00).

Publiczna Szkoła Podstawowa w Błotnicy Strzeleckiej:

- ✦ Projekt ekologiczny „Razem chronimy Ziemię” (finansowany ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska – w kwocie 3 880,00);
- ✦ Nawiązanie współpracy z firmą MC Bride (pozyskanie środków czystości na kwotę 340,53);
- ✦ Projekt profilaktyczny „Chcę być wolny od uzależnień” (finansowany ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie – 300,00);
- ✦ XI Międzywojewódzki konkurs kolęd w języku niemieckim „Es weihnachtet” (finansowany ze środków Burmistrza Strzelec Op. w kwocie – 500,00, Starostwa Powiatowego w kwocie – 250,00, konsulatu RFN w Opolu w kwocie 1 800,00, Burmistrza Toszka w kwocie 300,00 oraz Wójta Gminy Jemielnica w kwocie 200,00);
- ✦ Wynajem sali gimnastycznej (środki pozyskane – 2 950,00);
- ✦ Wynajem sali lekcyjnej (środki pozyskane – 950,00);
- ✦ Projekt profilaktyczny „Nie zażywam więc wygrywam” (finansowany przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie 700,00);
- ✦ Konkurs wielkanocny -zakup nagród dla uczniów (pozyskane środki – 115,00);
- ✦ Świetlicowe zajęcia papieroplastyczne (pozyskane środki – 120,00);
- ✦ Konkursy i uroczystości szkolne (finansowane przez Radę Rodziców w kwocie 1 664,64);
- ✦ Projekt przyrodniczo – ekologiczny „Misja Przyroda” (finansowany przez Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, środki pozyskane 10 000,00);
- ✦ Projekt profilaktyczno – sportowy „Mali Sportowcy” (finansowany przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie 1 240,00);
- ✦ Projekt profilaktyczno – sportowy „Sportowo przez cały rok” (finansowany przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie 1 200,00);
- ✦ Projekt profilaktyczno – sportowy „Sportowe Asy” (finansowany przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie 560,00);
- ✦ Projekt „Fascynujący Świat Nauki i Technologii” (finansowany przez Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu w kwocie 1 855,23).

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzewkowicach:

- ✦ Zakup magnetofonów, malowanie klasopracowni, zakup książek do biblioteki i artykułów papierniczych (finansowanie ze środków Rady Rodziców w kwocie 5 330,00);
- ✦ Projekt profilaktyczny „Zdrowo i bezpiecznie” (finansowany ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie – 800,00);
- ✦ „Z ekologia za pan brat” – projekt ekologiczny (finansowany ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska – w kwocie 3 880,00).

Zespół Placówek Oświatowych w Kadłubie:

- ✦ II Powiatowy Konkurs Czytelniczy „Pan Samochodzik – bohater sprzed lat” (pozyskane środki w kwocie 2 000,00)
- ✦ „Nakręcenie na ekologię” – projekt ekologiczny (finansowany ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska – w kwocie 4 410,00);
- ✦ „Nakręcenie na zdrowie” – projekt profilaktyczny (finansowany ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie – 1 400,00);
- ✦ Montaż okablowania do tablicy interaktywnej oraz montaż projektora (pozyskane środki - 600,00);
- ✦ XV Gminny Konkurs Czytelniczy klas I–III (pozyskane środki w kwocie 750,00);
- ✦ Działalność zespołu „Na Chwila” – wyjazd integracyjny (pozyskane środki w kwocie 1 100,00);
- ✦ Realizacja projektu „Od miłości do wieczności” przez zespół „Na Chwila” (finansowany przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Kadłub, pozyskane środki – 6 000,00);
- ✦ Realizacja projektu edukacyjnego „Potrafię to...” (pozyskane środki -1 200,00);
- ✦ Serwis i konserwacja sprzętu komputerowego (finansowanie ze środków własnych w kwocie 2 500,00);
- ✦ Współpraca z rodzicami – organizacja imprez szkolnych (pozyskane środki – 1 000,00);

- ✚ Współpraca z wydawnictwem Nowa Era – otrzymanie zestawu podręczników do klasy III „Elementarz XXI wieku 3 (pozyskane środki 200,00);
- ✚ Działalność ekologiczna szkoły – zbiórka żołądzi (finansowana przez Nadleśnictwo Strzelce Opolskie, pozyskane środki -200,00);
- ✚ Udział w programie Polska Biega – Kadłub Biega, nagrody dla uczestników biegu (finansowanie przez wydawnictwo AGORA w kwocie 300,00);
- ✚ Realizacja programu „MultiSport” (finansowany przez Urząd Marszałkowski, Gminę Strzelce Op., WZLZS Opole, pozyskane środki 12 000,00);
- ✚ Udział w projekcie „Łyżwy + Lodowisko=Świetna Zabawa” (finansowanie przez WZLZS w, pozyskane środki 3 000,00);
- ✚ Pokrycie kosztów przejazdu dla uczniów biorących udział w konkursach i zawodach (finansowanie ze środków Rady Rodziców w kwocie 900,00);
- ✚ Zakup nagród dla uczestników konkursów organizowanych w szkole i dla uczniów na zakończenie roku szkolnego (finansowanie ze środków Rady Rodziców w kwocie 800,00);
- ✚ Zakup roślin kwiatowych i rabatowych do ekologicznego ogródka przy szkole (finansowany przez ogrodnictwo z Osieka w kwocie 500,00).

Zespół Placówek Oświatowych w Kalinowicach:

- ✚ Rodzinnie w naszej szkole – Piknik Rodzinny (pozyskane środki 818,00);
- ✚ Projekt edukacyjno – zdrowotny „Śniadanie Daje Moc” (finansowany ze środków Rady Rodziców w kwocie 200,00);
- ✚ Projekt przyrodniczo – ekologiczny „Misja Przyroda” (finansowany przez Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, środki pozyskane 10 000,00);
- ✚ Projekt profilaktyczny „Polubić ciemne pieczywo” (finansowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie 1 200,00);
- ✚ Projekt „Fascynujący Świat Nauki i Technologii” (finansowany przez Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu w kwocie 30 000,00);
- ✚ Konkurs plastyczny „W trosce o środowisko – przyroda widziana oczami dziecka” (finansowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Opolu w kwocie 1 600,00);
- ✚ Projekt ekologiczny „Przygody z geologią ” (finansowany ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska – w kwocie 4 966,00);

Publiczna Szkoła Podstawowa w Rozmierce:

- ✚ Projekt „Fascynujący Świat Nauki i Technologii” (finansowany przez Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu w kwocie 5 000,00).
- ✚ Projekt ekologiczny „Poznaję, szanuję, chronię – szkoła dla przyrody” (finansowanie ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska w kwocie –2 000,00).

Publiczna Szkoła Podstawowa w Suchej:

- ✚ Projekt ekologiczny „Intercity dookoła świata” (finansowany ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska – w kwocie 2 800,00);
- ✚ Projekt edukacyjny „Janko Muzykant” (finansowany ze środków Rady Rodziców w kwocie 2 332,00);
- ✚ Realizacja projektu „Fascynujący Świat Nauki i Technologii” (finansowanie przez Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu w kwocie 25 138,86);
- ✚ XIII Turniej Mini Koszykówki dziewcząt (finansowany ze środków GKRPA, MOS, Rady Rodziców, sponsorów prywatnych w kwocie – 2 420,00);
- ✚ Projekt profilaktyczny „Żyj zdrowo i bezpiecznie – odrzucam przemoc, uzależnienia i agresję ” (finansowany ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie – 1 400,00);
- ✚ Zakup materiałów wspomagających organizację pracy szkoły (finansowany ze środków Rady Rodziców w kwocie – 3 850,00);

- ✚ Organizacja konkursów gminnych i wojewódzkich oraz uroczystości wewnętrznych (finansowanie ze środków Rady Rodziców i sponsorów w kwocie –950,00).

Publiczna Szkoła Podstawowa w Szymiszowie:

- ✚ Projekt ekologiczny „Mały czy Duży – ekologia wszystkim służy” (finansowany ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska w kwocie – 1 940,00);
- ✚ Projekt profilaktyczny „Powstrzymać złość – przeciwdziałać agresji” (finansowany przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie 650,00).

Publiczne Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Opolskich:

- ✚ „Wyloguj się do życia ”– projekt profilaktyczny (finansowany przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie 1 000,00);
- ✚ „Okiem Młodego Ekologa” – projekt ekologiczny (finansowany ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska w Strzelcach Op. oraz Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Opolu – 34 987,00.);
- ✚ Projekt edukacyjny „Nowoczesna edukacja kluczem do sukcesu” (finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i Krajowa Izbę Gospodarczą w kwocie 100 000,00);
- ✚ X Rajd Powiatowy „Strzelecka Wiosna” projekt edukacyjno – profilaktyczny (finansowany w ramach środków GKRPA, Rady Rodziców, PTTK oraz sponsorów prywatnych w kwocie 3 900,00);
- ✚ Organizacja X Powiatowej Minikonferencji Wolontariatu (finansowanej przez sponsorów prywatnych w kwocie 1 500,00);
- ✚ „Dobra forma na co dzień – projekt edukacyjno – profilaktyczny (finansowany ze środków Polsko – Niemieckiej Współpracy Młodzieży w kwocie 4 850,00).

Publiczne Gimnazjum nr 2 w Strzelcach Opolskich:

- ✚ „Zimowi zdobywcy gór” projekt profilaktyczny (finansowany ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie - 2 900,00);
- ✚ Projekt profilaktyczny „Chcemy być sobą” (finansowany ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie - 1 500,00);
- ✚ „Edukacja przez film” projekt profilaktyczno – edukacyjny (finansowany ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie – 1 000,00);
- ✚ Projekt ekologiczny „Z przyroda za pan brat” (finansowane ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska w kwocie 400,00);
- ✚ Program upowszechniania sportu wśród młodzieży w zakresie piłki siatkowej – Siatkarskie Ośrodki Szkolne (finansowany przez Polski Związek Piłki Siatkowej w kwocie 24 280,00);
- ✚ Szkolenie sportowe uczniów w klasach o profilu piłka nożna (finansowane przez Opolski Związek Piłki Nożnej w kwocie 2 399,98).

Publiczne Gimnazjum w Szymiszowie:

- ✚ X Festiwal Piosenki Wartościowej – projekt wychowawczy (finansowany ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Rady Rodziców i sponsorów w kwocie - 3 732,00);
- ✚ Projekt ekologiczny: „Na ekologicznych ścieżkach Opolszczyzny” – Wiosenny Rajd Ekologiczny (finansowany ze środków Referatu Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska w kwocie 1 170,00);
- ✚ Projekt profilaktyczny „Uzależnienia behawioralne we współczesnym świecie” (finansowane ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywanie Problemów Alkoholowych w kwocie 800,00);
- ✚ Projekt edukacyjny „Akademia Nowoczesnej Edukacji w opolskich gimnazjach” (finansowany przez Combidata Poland Sp. z o. o, Europejski Fundusz Społeczny w kwocie 50 100,00);
- ✚ Prace na rzecz placówki (pozyskanie środków w kwocie 5 000,00).

Działania ekologiczne w placówkach w roku szkolnym 2014/2015

Budzenie świadomości ekologicznej uczniów to jeden z istotnych elementów pracy dydaktyczno – wychowawczej każdej szkoły, wynikający z realizacji celów edukacji ekologicznej. Aby zainteresować młodzież problematyką ekologii ważną dla życia i zdrowia każdego człowieka podejmowanych jest szereg działań zmierzających do kształtowania postaw proekologicznych uczniów i ich rodzin.

W tym celu w wielu szkołach opracowano i wdrożono w roku szkolnym 2014/2015 projekty edukacji ekologicznej:

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	NAZWA PROJEKTU/ZADANIA
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Strzelcach Opolskich	„Edukacja Ekologiczna PLUS” „Segregujemy – nie blefujemy”
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelcach Opolskich	Gminny Konkurs Ekologiczny dla klas I – III.
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 w Strzelcach Opolskich	Dni Ziemi – wycieczka do oczyszczalni ścieków. Konkurs plastyczny. „Poszukiwanie leśnych skarbów”.
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Błotnicy Strzeleckiej	„Razem chronimy Ziemię”.
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dziewkowicach	„Z ekologią za pan brat”.
6.	Zespół Placówek Oświatowych w Kadłubie	„Nakręceni na ekologię”.
7.	Zespół Placówek Oświatowych w Kalinowicach	„Przygody z geologią”.
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Rozmierce	„Mamy tylko jedną Ziemię”.
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Suchej	„Z Intercity dookoła świata”.
10.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szymiszowie	„Mały czy duży – ekologia wszystkim służy”
11.	Publiczne Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Op.	„Okiem Młodego Ekologa IX”
12.	Publiczne Gimnazjum w Szymiszowie	„Na ekologicznych ścieżkach Opolszczyzny”
13.	Przedszkole Publiczne nr 4 w Strzelcach Op.	„Gospodarstwo wiejskie –nasz skarb”, „Święto pieczonego ziemniaka”.
14.	Przedszkole Publiczne nr 5 w Strzelcach Op.	„Chrońmy bioróżnorodność mojej najbliższej okolicy – segregujemy odpady”.
15.	Przedszkole Publiczne nr 8 w Strzelcach Op.	„Egzotyczna flora i fauna”, „Leśny skrzat z naturą za pan brat”, „Poznajemy zakątki Opolszczyzny”, „Mały turysta przyjacielem przyrody” „Przedszkolaki poznają zwierzęta egzotyczne”
16.	Przedszkole Publiczne nr 9 w Strzelcach Op.	„Zmieniam nawyki, dbam o klimat –POGODYNKA Happening z udziałem wszystkich przedszkoli z gminnych. „Czy wiesz skąd bierze się jabłko, które jesz na śniadanie w przedszkolu” „Natura 2000 – rezerwat przyrody Góra Św. Anny”, wycieczka. Gospodarstwo agroturystyczne „Girpol” Staniszcze Małe (cykl zajęć). Ogród botaniczny –Palmiarnia Gliwice – wycieczka.
17.	Przedszkole Publiczne w Dziewkowicach	„Akademia Aquafresh”, Kubusiowi Przyjaciele Natury”
18.	Przedszkole Publiczne w Kadłubie	„Ekolodzy z kadłubskiego przedszkola”
19.	ZPO –Przedszkole Publiczne w Osieku	„Eko –Skrzaty”
20.	ZPO -Przedszkole Publiczne w Kalinowicach	„Przyjaciele zwierząt”
21.	Przedszkole Publiczne w Rozmierce	„Przyjaciółki – Pszczółki”

W Publicznym Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Opolskich został opracowany i wdrożony już w roku szkolnym 2003/2004 projekt edukacji ekologicznej pod nazwą „OKIEM MŁODEGO EKOLOGA”, który ma na celu kształtowanie świadomości

ekologicznej młodzieży gimnazjalnej naszej gminy oraz propagowanie zadań z zakresu ochrony środowiska.

Aktywność młodzieży, jej otwartość i zaangażowanie we wszystkie prace i zadania oraz potrzeba ochrony środowiska skłoniły autorów projektu do kontynuowania podjętych działań. Projekt ten doczekał się kolejnych edycji. Realizacja projektu możliwa jest dzięki dofinansowaniu z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Opolu oraz współpracy z Urzędem Miejskim w Strzelcach Opolskich. Na realizację projektu: „Okiem Młodego Ekologa w 2015 roku Publiczne Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Opolskich pozyskało ogółem **29 000zł** (z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Opolu **22 500zł.** oraz z Gminnego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki

E. WYPOCZYNEK DZIECI I MŁODZIEŻY – WYMIANA ZAGRANICZNA

Kontynuując coroczną tradycję Publiczne Szkoły Podstawowe, Publiczne Gimnazja oraz Międzyszkolny Ośrodek Sportowy prowadzone przez gminę Strzelce Opolskie w okresie ferii zimowych i wakacji roku szkolnego 2014/2015 zorganizowały dla dzieci i młodzieży atrakcyjne formy wypoczynku.

W ramach feryjnej akcji „**ZIMA 2015**” zorganizowanych zostało **12** różnych form zajęć dla dzieci i młodzieży, w których pod opieką nauczycieli i instruktorów uczestniczyło ok.**506 uczniów**.

Formy wypoczynku proponowane dzieciom i młodzieży w okresie ferii zimowych „ZIMA 2015

Nazwa imprezy	Liczba proponowanych form wypoczynku
Formy edukacyjne i warsztatowe	8
Zajęcia sportowe i rekreacyjne	4

Ponadto uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych uczestniczyli w zorganizowanych zajęciach na lodowisku przy Publicznej Szkole Podstawowej nr 7 w Strzelcach Opolskich oraz na krytej pływalni w Centrum Rekreacji Wodnej i Sportu Strzelcach Opolskich.

W okresie ferii letnich w **2015 roku** w gminie Strzelce Opolskie odbyło się **osiem** różnych form zajęć dla dzieci i młodzieży. Ogółem w feryjnej akcji „**LATO 2015**” uczestniczyło – pod opieką nauczycieli i instruktorów **229 uczniów**.

W **pięciu formach wyjazdowych** uczestniczyło **160** uczniów, a **69** uczniów objętych było **dwoma stacjonarnymi formami wypoczynku**.

Formy wypoczynku letniego w ramach akcji „LATO 2015”

Nazwa formy	Liczba form	Liczba uczestników	Organizator
Kolonie letnie dla dzieci ze środowisk miejskich - Głucholązy	1	14	Kuratorium Oświaty w Opolu
Kolonie letnie dla dzieci ze środowisk wiejskich - Głucholązy	1	13	Kuratorium Oświaty w Opolu
Obóz profilaktyczny – Łąck /Jarosławca	1	45	GKRPA w Strzelcach Op.
Obóz sportowy „Wakacje z koszykówką” - Jarocin	1	53	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Strzelcach Op.
Wyjazd edukacyjno – językowy Niemcy, Francja, Szwajcaria	1	35	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzelcach Opolskich
Warsztaty rekreacyjno - sportowe - „Kolorowe lato”	1	25	Zespół Placówek Oświatowych w Kalinowicach
Półkolonia „Wakacje pełne przygód”	1	44	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 w Strzelcach Opolskich
RAZEM	7	229	

Oprócz form wakacyjnych realizowanych przez samorząd, Strzeleckie Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Edukacji Lokalnej było organizatorem międzynarodowej wymiany młodzieży miast partnerskich, którą koordynował Gminny Zarząd Oświaty i Wychowania w Strzelcach Op. Tegoroczna wymiana młodzieży zwana obozem odbywała się w dniach: 31 lipca do 7 sierpnia 2015 roku w Soest, a młodzież realizowała projekt **„Europe to get to know – for us, for our countries, for Europe”**, którego motto brzmiało: „Czas się zapoznać – dla nas, dla naszych krajów i wspólnej Europy”.

Głównym celem wymiany było nawiązanie bliższych kontaktów pomiędzy młodymi Europejczykami, przełamanie istniejących wciąż jeszcze uprzedzeń i stereotypów utrudniających utrzymywanie poprawnych relacji między krajami europejskimi, poznawanie tradycji, kultury, historii, uczenie samorządności oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim.

W projekcie uczestniczyło 60 młodych obywateli zaprzyjaźnionych państw z Litwy (15), Niemiec (15), Czechy (15) i Polski (15).

Dla młodzieży i dzieci uczestniczących w zorganizowanych formach wypoczynku letniego zorganizowano atrakcyjne zajęcia: sportowe, edukacyjne, aktywny wypoczynek nad wodą, konkursy, testy sprawnościowe, wycieczki po najbliższej okolicy, spotkania z ciekawymi ludźmi, pogadanki na temat zdrowego stylu życia oraz negatywnych stron uzależnień od alkoholu, narkotyków i innych używek.

Wzorem lat ubiegłych, za nadzór, organizację, przygotowanie dokumentacji i rozliczenie projektów odpowiadali dyrektorzy poszczególnych placówek. Wszystkie zajęcia cieszyły się dużą popularnością wśród uczestników.

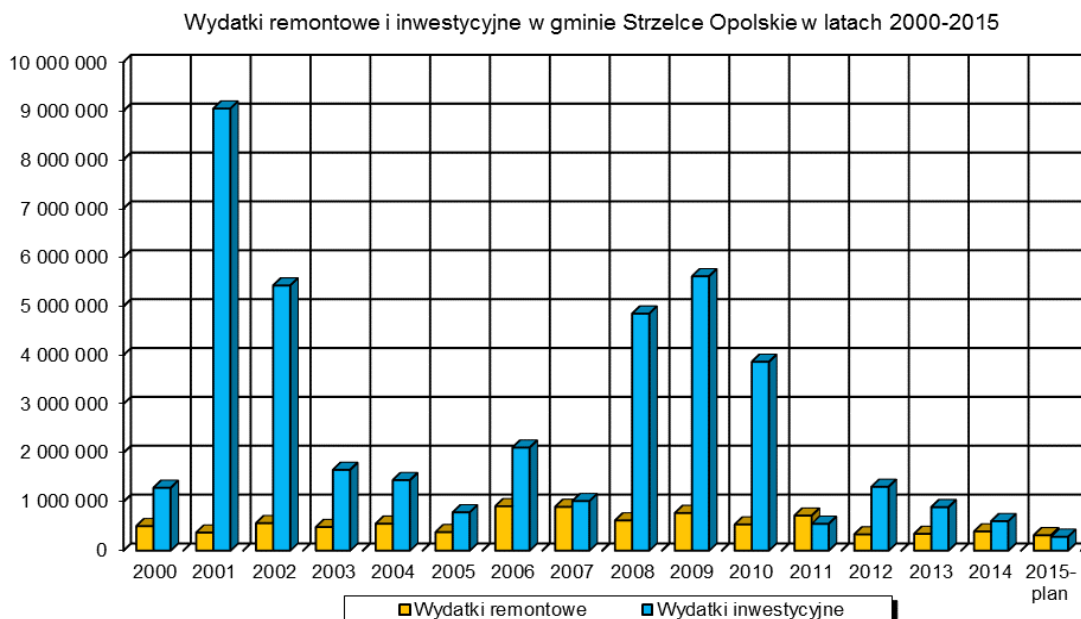
Współpraca międzynarodowa w roku szkolnym 2014/2015

Partner	Data/ miejsce	Dziedzina współpracy	Przedsięwzięcie	Placówka	Opis działań
Remlingen w Niemczech.	10.05.2015 13.05.2015 Strzelce Opolskie	S- sport M- młodzież E - edukacja	Projekt „Dobra forma na co dzień”	PG nr 1 Strzelce Opolskie	W dniach 10.05.2015 – 13.05.2015 młodzież wraz z nauczycielami Publicznego Gimnazjum Nr 1 w Strzelcach Opolskich po raz kolejny spotkała się w Strzelcach Opolskich ze swoimi kolegami ze szkoły partnerskiej z Remlingen w Niemczech. W czasie pobytu w naszym mieście realizowany był projekt „Dobra forma na co dzień”, celem którego jest propagowanie aktywnego stylu życia poprzez sport, szerzenie pasji sportowych i edukację poprzez kulturę fizyczną. W wymianie brało aktywnie udział 36 osób (w tym 14 uczniów i 2 opiekunów ze Strzelec z Remlingen). Spotkania w trakcie pobytu uczniów z Niemiec były również okazją do realizowania celów takich jak: stworzenie możliwości wzajemnego poznania się młodzieży i nauczycieli, rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym, poznanie codziennego życia rówieśników, życia codziennego, wspólne spędzanie czasu u rodzin, możliwość uczestnictwa w życiu szkoły - udział w zajęciach, warsztatach, wyjazdach. W czasie pobytu młodzież z Niemiec mieszkała u swych kolegów, uczestniczyła w zajęciach lekcyjnych, brała udział w poznawaniu naszych polskich tradycji kultury regionalnej, obserwowała polskie zwyczaje i tradycje kultury oraz spędzała czas „na sportowo”. Dodatkową atrakcją były wycieczki krajoznawcze min. do Wrocławia, Górę Świętej Anny, zwiedzanie naszej okolicy i wzięcie udziału w spływie kajakowym. Projekt dofinansowała Polsko – Niemiecka Współpraca Młodzieży”
Bandera w Teksasie	Wrzesień 2014 – czerwiec 2015	M- młodzież E – edukacja K - kultura	Śladami Śląskich Tekszańczyków	PG nr 1 Strzelce Opolskie	- Utrzymywanie kontaktów z mieszkańcami Bandery, -Doskonalenie znajomości języka angielskiego, -Poznanie kultury i historii USA. Podsumowanie 10 –letniej współpracy miast Strzelce Op. - Bandera, Program artystyczny „W Texas Saloon”;Spotkanie z paniami Eleonorą Długosz Goodley i Cyntią Anderson.
Holice/ Czechy	Wrzesień 2014 – maj 2015	M- młodzież E – edukacja K - kultura	Polsko- czeska współpraca młodzieży. Korespondencja na odległość.	PG nr 1 Strzelce Opolskie	Utrzymywanie kontaktu online z młodzieżą z Holic.Doskonalenie języka angielskiego poprzez wymianę krótkich form pisemnych (email, smsy, komunikatory internetowe, kartki pocztowe).Przygotowanie nowego projektu, zaplanowanie warsztatów międzynarodowych. Młodzież poznawała język czeski, doskonalila znajomość języka angielskiego. W ramach podsumowania młodzież strzelecka przygotowała stronę internetową w języku angielskim.
BVK Holice –Czechy	15.05.2015 17.05.2015 Strzelce Opolskie	S –sport M - młodzież	XII Międzynarodowy Turniej Koszykówki Młodzików - „Wspólna Europa”	MOS	Turniej piłki koszykowej, w której udział wzięły drużyny z czeskich Holic, Wrocławia, Wałbrzycha, Bytomia, Strzelec Opolskich oraz Rudy Śląskiej. Turniej odbył się w hali sportowej PG nr 2 w Strzelcach Op. Rozgrywki prowadzone były systemem każdy z każdym, tak więc kibice mogli podziwiać 15 meczów koszykówki. Podczas uroczystego zakończenia przedstawiciele

Partner	Data/ miejsce	Dziedzina współpracy	Przedsięwzięcie	Placówka	Opis działań
					władz miasta i utytułowani zawodnicy wywodzący się z klubu MKS Strzelce Op. wręczyli kapitanom drużyn puchary i dyplomy, wyróżnionym zawodnikom statuetki, a wszystkim zawodnikom pamiątkowe koszulki z logo turnieju. Turniej współfinansowała gmina Strzelce Opolskie.
Holice/ Czechy	19 - 21 sierpnia 2014 r. Strzelce Opolskie	S – sport M- młodzież	V Międzynarodowy Turniej Piłki Nożnej w Strzelcach Op. z udziałem drużyny SK Holice	MOS	Wymiana sportowa miast partnerskich, udział w turnieju, zwiedzanie miasta i okolicy, integracja młodzieży.
Holice/ Czechy	12 - 14 września 2014 r. Holice	S - sport M- młodzież	Międzynarodowy Turniej Koszykówki w Holicach	MOS	Po raz 8 drużyna MKS MOS Strzelce Opolskie wystąpiła na Międzynarodowym Turnieju Koszykówki w Holicach odbywającym się w ramach wymiany miast partnerskich, ale po raz pierwszy wygrała ten turniej przywożąc do Strzelce puchar za I miejsce i złote medale. Podopieczni Wiktora Damaszką goszcząc w dniach od 12 do 14 września 2014 roku w czeskich Holicach wygrali prestiżowy turniej organizowany dla kategorii młodzików. Podczas turnieju zawodnicy rozegrali cztery mecze z drużynami BK Prelouc, TJ Jiskra Kyjov, BC Spartak Rychnov nad Kneznou i oczywiście z miejscową drużyną BVK Holice. Oprócz sportowej rywalizacji zawodnicy mieli możliwość uczestniczyć w wielu innych atrakcjach. Jedną z nich była możliwość obejrzenia pokazowego meczu z udziałem ekstraklasowej drużyny z Czech - BK JIP Pardubice i Austrii - BK Dykes Klosterneuburg, Jak co roku odbyły się również konkursy indywidualne z nagrodami a także spotkanie i wywiad ze znanym sportowcem. W tym roku była nim Viktor Pulpan koszykarz drużyny BK JIP Pardubice, mistrz Czech w kategorii do 19 lat, a także MVP Turnieju o Mistrzostwo Czeskiej Republiki w kategorii U-19

III. Wykonywanie zadań remontowo – inwestycyjnych w obiektach szkolnych.

W 2014 roku gmina Strzelce Opolskie przeznaczyła na inwestycje i remonty mające na celu poprawę stanu infrastruktury dydaktycznej około 0,89 mln zł. W roku bieżącym na zadania remontowo-inwestycyjne zaplanowano kwotę 0,60 mln zł. Poniższy wykres obrazuje wydatkowanie przez gminę Strzelce Opolskie środków na zadania inwestycyjne i remontowe w jednostkach oświatowych w ostatnich 15 latach.



Jak można zauważyć, wydatki na remonty i inwestycje przeznaczone na gminne obiekty oświaty w bieżącym i poprzednim roku w porównaniu z ostatnim piętnastoleciem są najniższe, co miało przełożenie na zakres zadań remontowych i inwestycyjnych.

Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów zrealizowanych w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa jednostki	Rodzaj robót	Koszty [zł]
PSP nr 2 w Strzelcach Opolskich	Remont kotła instalacji c.o.	2.200
	Wymiana części ogrodzenia obiektu	17.600
PSP nr 4 w Strzelcach Opolskich	Wymiana części okien budynku sali gimnastycznej	4.500
	Remont części instalacji elektrycznej	1.100
	Wymiana części ogrodzenia obiektu	21.850
PSP nr 7 w Strzelcach Opolskich	Remont części instalacji elektrycznej - wymiana rozdzielni głównej	67.050
	Zakup i montaż urządzenia zmniejszającego zużycie energii biernej (w okresie eksploatacji lodowiska)	14.700

Nazwa jednostki	Rodzaj robót	Koszty [zł]
PSP w Szymiszowie	Remont części elewacji, wraz z częściowym remontem wiatrołapu i otoczenia obiektu	15.500
PSP w Dziewkowicach	Remont części pokrycia dachu – usunięcie przecieków	3.500
	Wymiana kotła c.o.	21.150
PSP w Rozmierce	Wymiana wykładziny podłogowej w sali	8.500
	Remont ścian salki gimnastycznej	4.000
PSP w Suchej	Wykonanie przyłącza kanalizacji do sieci sanitarnej	29.900
ZPO Kalinowice	Remont części pokrycia dachu	7.000
PP nr 4 w Strzelcach Opolskich	Wydzielenie z komunikacji pomieszczenia na gabinet terapeutyczny – ścianka z płyt gipsowych.	5.000
	Remont komina oraz wykonanie odpowietrzenia instalacji kanalizacyjnej w O.Z. w Szczepanku	6.400
P nr 5 w Strzelcach Opolskich	Wymiana wykładziny podłogowej w ciągu komunikacyjnym i sali zabaw w oddziale zamiejscowym w Szymiszowie	16.000
P nr 8 w Strzelcach Opolskich	Wymiana drzwi wejściowych	5.150
	Wymiana wykładziny podłogowej w sali zabaw	11.000
	Malowanie klatki schodowej	5.000
	Remont ogrodzenia terenu	6.600
PP nr 9 w Strzelcach Opolskich	Remont części pokrycia dachu i instalacji odgromowej	7.100
	Wykonanie ściany oporowej	9.300
	Wykonanie utwardzenia z kostki brukowej	1.900
	Wykonanie ogrodzenia obiektu – I etap	53.100
	Wykonanie ogrodzenia obiektu – II etap	37.150
PP nr 10 w Strzelcach Opolskich	Remont WC personelu	10.000
PP w Dziewkowicach	Wymiana wykładziny podłogowej w ciągu komunikacyjnym i salach zabaw w oddziale zamiejscowym w Błotnicy Strzeleckiej	14.900
PP w Rozmierce	Wykonanie przyłącza kanalizacji do sieci sanitarnej w oddziale zamiejscowym w Suchej	14.400
	Wymiana wykładziny podłogowej w szatni i kuchence oraz wymiana drzwi zewnętrznych w oddziale zamiejscowym w Suchej	8.100
	Wymiana wykładziny podłogowej w sali zabaw oraz malowanie sali	6.900
PG nr 1 w Strzelcach Opolskich	Wykonanie utwardzenia terenu wraz montażem wolnostojącego budynku gospodarczego	3.100+(cena blaszaka 2.200)
	Przebudowa boiska wielofunkcyjnego – wykonanie dokumentacji projektowej	5.600
PG nr 2 w Strzelcach Opolskich	Naprawa instalacji odgromowej i przeciwpożarowej oraz malowanie ścian	2.800

W okresach wakacji i ferii zimowych w większości placówek przedszkolnych i szkolnych wykonano dodatkowo szereg innych drobniejszych prac remontowo-konserwacyjnych.

Zdjęcia wybranych realizacji:

Rozdzielnia główna w PSP nr 7 w Strzelcach Opolskich:



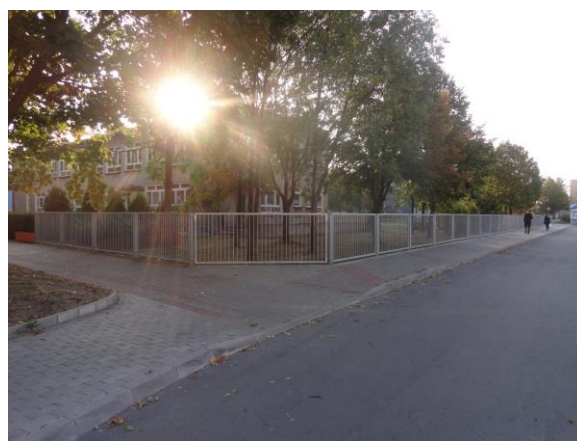
Ogrodzenia:



przy PSP nr 2 w Strzelcach Opolskich



przy PSP nr 4 w Strzelcach Opolskich



i przy PP nr 9 w Strzelcach Opolskich



WC personelu w PP nr 10



Nowy kocioł w PSP w Dziewkowicach

IV. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzanych egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych

W roku budżetowym 2014 zakupione zostały pomoce dydaktyczne do wszystkich placówek oświatowych na kwotę 81 tys. zł oraz darmowe podręczniki dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych o wartości 28,5 tys. zł.

W celu wsparcia procesu dydaktycznego oraz zapewnienia właściwego funkcjonowania placówek oświatowych zakupiono sprzęt komputerowy, audiowizualny i kserograficzny o wartości około 112 tys. zł.

Dążąc do zapewnienia właściwych warunków nauczania (m.in. dzieciom sześciolatniom w szkołach podstawowych), zakupiono meble, stoliki, krzeselka, wykładziny oraz szafki i szatnie o łącznej wartości około 135 tys. zł.

Ponadto, na potrzeby terenów otaczających placówki oświatowe, zakupiono krzewy do nasadzeń, preparaty roślinne, kosze oraz sprzęt umożliwiający utrzymywanie w należytym stanie terenów zielonych o wartości ok. 39 tys. zł. Zakupiono również na potrzeby dzieci przedszkolnych nowy – posiadający wymagane atesty – sprzęt ogrodowy o łącznej wartości 8 tys. zł.

Placówki oświatowe zostały również wyposażone w sprzęt zapewniający funkcjonowanie jednostek (sprzęt AGD, sprzęt biurowy typu niszczarki itp., czy też sprzęt pozwalający utrzymywać w należytym stanie obiekty) na kwotę około 20 tys. zł.

V. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki – wykaz wybranych (stałych) działań Gminnego Zarządu Oświaty i Wychowania w Strzelcach Opolskich

Obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną placówek prowadzonych przez Gminę Strzelce Opolskie objął Gminny Zarząd Oświaty i Wychowania w Strzelcach Opolskich. Jak przytoczono we wprowadzeniu, stale poszerza się obszar zadań realizowanych od dziewiętnastu lat przez tą jednostkę. Podana niżej tabela przedstawia wybrane (stałe) działania Gminnego Zarządu Oświaty i Wychowania:

Lp.	zadania / działania	czas realizacji/ terminy
DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE SPRAW MERYTORYCZNYCH		
1.	<p><u>Organizowanie pracy placówek:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzenie podstawowej dokumentacji związanej z działalnością GZOiW – dbałość o kompletowanie dokumentów (pisma do burmistrza, kuratora, współdziałających instytucji), 2) przygotowywanie zestawów projektów, aneksów itp., opisy dokumentów, 3) opracowywanie koncepcji / zasad związanych z przygotowywaniem projektów, stałe weryfikowanie – wynikające ze zmian prawa oświatowego -w zakresie określonym projektami (kwalifikacje nauczycieli, wakaty, zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe, standardy liczebności w oddziałach i zatrudnienia), 4) systematyczne i terminowe przekazywanie do właściwych podmiotów (np.: KO) całości dokumentacji związanej z projektowaniem pracy szkół, 5) analiza i projektowanie sieci placówek oświatowych w gminie, 6) przygotowywanie – zgodnie z procedurami – i udział w przeprowadzaniu konkursów na stanowiska dyrektorów szkół (we współpracy z właściwymi działami GZOiW). 	cały rok
2.	<p><u>Nadzór nad placówkami:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmowanie działań i wykonywanie prac związanych z pełnionym nadzorem, w tym: przy dokonywaniu ocen pracy dyrektorów placówek oświatowych (we współpracy ze wszystkimi działami), 2) inicjowanie, koordynacja i kontrola realizacji zadań przez dyrektorów placówek oświatowych, 3) przygotowywanie dokumentacji związanej z nadzorem pełnionym nad placówkami, 4) współpraca i nadzór nad realizacją szkolnych planów rozwoju, ukierunkowanych na zwiększanie jakości pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej (w tym: programów naprawczych itp.). 	cały rok
3.	Opracowywanie koncepcji / zasad związanych z organizacją kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego w placówkach prowadzonych przez gminę Strzelce Opolskie oraz prowadzenie właściwej dokumentacji i przestrzeganie procedur.	cały rok
4.	Organizowanie doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli – opracowywanie koncepcji i zasad dot. doskonalenia oraz prowadzenie podstawowej organizacji i dbałość o zachowanie właściwych procedur (zgodność z prawem oświatowym). Współpraca z wojewódzkimi placówkami doskonalenia zawodowego – w ramach wojewódzkiego systemu doradztwa	cały rok
5.	Opracowywanie zasad pracy i koordynowanie wszelkich działań związanych z organizacją doradztwa metodycznego w gminie.	cały rok
6.	Koordynowanie i organizacja wojewódzkich i gminnych konkursów i zawodów przedmiotowych oraz poza-przedmiotowych; opracowywanie dokumentacji, powoływanie komisji konkursowych itp.	cały rok
7.	Koordynacja wszystkich prac związanych z przygotowywaniem <i>przez szkoły</i>	cały rok

Lp.	zadania / działania	czas realizacji/ terminy
	projektów edukacyjnych; podejmowanie <i>własnych inicjatyw</i> w pozyskiwaniu środków poprzez tworzenie projektów w GZOiW (<i>wykaz projektów zrealizowanych – w odrębnym zestawieniu.</i>	
8.	Organizacja i koordynowanie działań związanych z wypoczynkiem dzieci i młodzieży w gminie.	ferie letnie i zimowe
9.	Opracowywanie zasad pracy i koordynowanie wszelkich działań związanych z realizacją rządowych programów „Wyprawka szkolna” (w ramach rządowego programu "Dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających naukę w klasach I - III szkół podstawowych i w klasach I gimnazjów") oraz „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” – współpraca z OPS w działaniach związanych z realizacją programów.	luty – październik
10.	Prowadzenie prac związanych z dofinansowaniem pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego pracowników młodocianych	cały rok
11.	Podejmowanie <i>innych prac</i> związanych ze wspieraniem uczniów i placówek w rozwoju, takich jak: 1) opracowywanie zasad pracy i koordynowanie działań związanych z organizacją działań profilaktycznych i wychowawczych w szkołach – m.in. współtworzenie i współrealizacja <i>gminnego systemu działań profilaktycznych</i> , 2) koordynowanie działań związanych z rozwojem zawodowym (awansem) nauczycieli, przygotowywanie i przeprowadzanie postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego (w tym: dokonywanie analizy formalnej dokumentów - opracowanie gminnych druków i procedur), uczestnictwo w postępowaniach kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela dyplomowanego, 3) prowadzenie i aktualizowanie stron oświatowych w ramach witryny gminy www.strzelceopolskie.pl .	cały rok
DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE SPRAW EKONOMICZNYCH		
12.	Wystawianie druku Rp-7 – <i>Zaświadczenia o zatrudnieniu i wynagrodzeniu</i> na wniosek zatrudnionych.	cały rok
13.	Wystawianie zaświadczeń o wysokości wynagrodzeń na wniosek zatrudnionych.	cały rok
14.	Bieżąca obsługa księgowo – kasowa placówek oświatowych.	cały rok
15.	Bieżąca obsługa placowa placówek oświatowych.	cały rok
16.	Kontrola prawidłowości naliczania subwencji oświatowej oraz przygotowywanie wniosków o zwiększenie subwencji oświatowej dla gminy Strzelce Opolskie.	cały rok
17.	Przygotowanie planu wydatków i dochodów budżetowych oraz rachunku dochodów własnych a także kontrola realizacji.	cały rok
18.	Obliczenie i wypłata dodatkowego wynagrodzenia rocznego.	pierwszy kwartał
19.	Przygotowanie imiennej informacji o wysokości przychodów uzyskanych w ciągu roku ze stosunku pracy według ustalonego wzoru PIT-11.	pierwszy kwartał
20.	Realizacja wzrostu wynagrodzeń dla wszystkich pracowników pedagogicznych i obsługi.	cały rok
21.	Przeprowadzenie inwentaryzacji okresowej składników majątkowych.	cały rok
22.	Przeprowadzenie inwentaryzacji zdawczo-odbiorczej składników majątkowych.	sierpień
23.	Kontrola wewnętrzna zgodności dokumentacji placowej z listami wypłat dotyczącymi pracowników oświaty.	cały rok
24.	Kontrola zgodności dokumentacji realizowanych godzin zajęć lekcyjnych, ponadwymiarowych zastępstw z wykazywanymi do wypłaty.	cały rok
25.	Kontrola rachunku dochodów własnych.	cały rok
26.	Rozliczenie dotacji celowych na zadania oświatowe.	sierpień, grudzień
27.	Ewidencjonowanie konta Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych na poszczególne jednostki.	cały rok
28.	Prowadzenie indywidualnych kartotek z zadłużeniem pożyczek mieszkaniowych we wszystkich placówkach.	cały rok
29.	Prowadzenie wykazów na osoby dotyczących dochodów z tytułu świadczeń socjalnych powyżej 380 zł, związanych z odprowadzeniem podatku dochodowego od osób fizycznych.	cały rok
30.	Sporządzenie comiesięcznych wykazów potrąceń rat pożyczek mieszkaniowych dla	cały rok

Lp.	zadania / działania	czas realizacji/ terminy
	Działu Płac.	
31.	Obsługa w ramach prowadzenia Międzyzakładowej Pracowniczej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej.	cały rok
32.	Obsługa oświatowych zasobów mieszkaniowych w zakresie naliczania i pobierania czynszów	cały rok
33.	Analiza średnich wynagrodzeń nauczycieli zgodnie z art. 30 ustawy Karty Nauczyciela oraz przygotowanie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez gminę Strzelce Opolskie	cały rok/styczeń, luty
DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE SPRAW KADROWYCH		
34.	Kompleksowa obsługa GZOiW i jednostek oświatowych gminy Strzelce Opolskie w zakresie spraw związanych ze stosunkiem pracy.	na bieżąco
35.	Doradztwo z zakresu przepisów prawa pracy, stosowanie uregulowań prawnych wynikających z aktów wykonawczych do kodeksu pracy i ustawy – Karta Nauczyciela w praktyce.	na bieżąco
36.	Przygotowanie procedury konkursowej na stanowiska dyrektorów w placówkach oświatowych gminy Strzelce Opolskie.	I półrocze
37.	Prowadzenie naboru na wolne stanowiska urzędnicze zgodnie z procedurą naboru w GZOiW – ustawa z dnia 21.11.2008 o pracownikach samorządowych.	na bieżąco
38.	Prowadzenie i aktualizowanie banku ofert pracy wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej oraz pracowników administracji i obsługi, współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Strzelcach Opolskich.	cały rok
39.	Przygotowywanie i kontrolowanie poprawności kierowanych przez poszczególne jednostki oświatowe i GZOiW, wniosków do medali państwowych, odznaczeń resortowych, nagród Opolskiego Kuratora Oświaty.	cały rok
40.	Sporządzanie i kontrolowanie poprawności wykonania sprawozdawczości przez jednostki oświatowe gminy w n/w zakresach: - Z-03 – o zatrudnieniu i wynagrodzeniach - Z-05 – popyt na pracę, - Z-06 – o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy za cały rok, - Z-12 – o strukturze zatrudnienia wg zawodów.	cały rok
DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE SPRAW TECHNICZNYCH; INWESTYCJE – REMONTY		
41.	Dokonywanie przeglądów obiektów szkół, gimnazjów i przedszkoli – protokoły z przeglądów, wpisy do ksiąg obiektów.	na bieżąco
42.	Przygotowanie planów remontowo – inwestycyjnych.	IV kwartał
43.	Przygotowanie procedur przetargowych zgodnie z zatwierdzonym planem inwestycyjno – remontowym.	na bieżąco
44.	Przeprowadzenie przetargów na: - roboty budowlane, usługi, dostawy.	na bieżąco
45.	Realizacja inwestycji i remontów – zgodnie z przyjętym planem.	zgodnie z harmonogramem realizacji
46.	Realizacja zaleceń pokontrolnych oraz usuwanie awarii.	cały rok
47.	Wykonanie zestawień z wykonanych prac remontowo – inwestycyjnych.	na bieżąco
48.	Przygotowywanie wniosków o dofinansowanie ze środków zewnętrznych zamierzeń inwestycyjno – remontowych.	wg terminów składania wniosków
49.	Przygotowanie wytycznych w celu wykonania dokumentacji projektowych dla poszczególnych zadań remontowych i inwestycyjnych związanych z poprawą stanu technicznego bazy oświatowej.	cały rok
50.	Prowadzenie dokumentacji i sprawozdań z zakresu ochrony środowiska z placówek oświatowych.	cały rok
51.	Przygotowywanie i prowadzenie procedur przetargowych zamówień zbiorczych związanych zaopatrzeniem placówek oświatowych w opał, media, usługi, wyposażenie placówek.	cały rok
52.	Kontrola funkcjonowania placówek oświatowych pod kątem dbałości o powierzone mienie.	cały rok

Lp.	zadania / działania	czas realizacji/ terminy
53.	Współpraca z placówkami przy działaniach związanych z poprawą stanu bezpieczeństwa.	cały rok
54.	Współdziałanie z służbami nadzoru budowlanego oraz instytucjami kontrolnymi.	cały rok
55.	Opiniowanie planowanych działań związanych z wykorzystaniem obiektów oświatowych.	cały rok
56.	Kontrola wykorzystania środków budżetowych przeznaczonych na zadania inwestycyjne i remontowe oraz bieżące funkcjonowanie placówek (opał, media, itp.).	cały rok
DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE SPRAW INFORMATYCZNYCH		
57.	Bieżące utrzymanie struktury informatycznej GZOiW jak również jej rozbudowa o kolejne elementy infrastruktury inf. służącej do obsługi zadań oświatowych obejmujące placówki oświatowe prowadzone przez gminę Strzelce Opolskie.	cały rok
58.	Integracja GZOiW i placówek oświatowych poprzez wdrażanie nowoczesnych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą w gminie Strzelce Opolskie.	cały rok
59.	Doradztwo w zakresie informatyzacji placówek oświatowych (dot. technologii ,oprogramowania , sprzętu, monitoringu).	cały rok
60.	Sprawdzanie przygotowania placówek oświatowych do wykonywania zadań nałożonych przez ustawodawcę min. w zakresie dostępu do informacji publicznej, ochrony danych osobowych, informatyzacji podmiotów publicznych.	cały rok
61.	Naprawa i modernizacja sprzętu komputerowego .	cały rok
62.	Wspomaganie dyrektorów przy pracach związanych z przygotowywaniem elektronicznych arkuszy i aneksów organizacyjnych szkoły dla organu prowadzącego.	cały rok
63.	Prowadzenie portalu oświatowego GZOiW oraz Biuletynu Informacji Publicznej jednostek oświatowych gminy Strzelce Opolskie oraz GZOiW.	cały rok
64.	Przygotowywanie i prowadzenie procedur przetargowych związanych z realizacją zadań informatycznych i innych.	cały rok
DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE SPRAW BHP		
65.	Doradztwo z zakresu przepisów bhp, p.poż sanitarno – epidemiologicznych i innych powiązanych z bezpieczeństwem i higieną pracy.	cały rok
66.	Przeprowadzanie szkoleń wstępnych z zakresu bhp i p.poż nowo przyjętych pracowników.	cały rok
67.	Koordinowanie i organizowanie szkoleń podstawowych, okresowych z zakresu bhp, szkoleń z zakresu przepisów sanitarno – epidemiologicznych i innych specjalistycznych wymaganych przez obowiązujące przepisy prawa pracy.	cały rok
68.	Koordinacja i nadzór nad przeprowadzanymi badaniami profilaktycznymi i sanitarno – epidemiologicznymi.	cały rok
69.	Przeprowadzanie dochodzeń powypadkowych w wyniku wypadków przy pracy, wypadków w drodze do pracy, sporządzenie dokumentacji powypadkowej i prowadzenie ewidencji ww. wypadków.	cały rok
70.	Prowadzenie dokumentacji związanej z chorobami zawodowymi, sporządzanie wywiadów środowiskowych i prowadzenie ewidencji wypadków.	cały rok
71.	Nadzór nad placówkami oświatowymi – przeprowadzanie kontroli bieżącej placówek oświatowych pod kątem przestrzegania zasad i przepisów bhp, wydawanie decyzji pokontrolnych i kontrola realizacji zaleceń pokontrolnych.	cały rok
72.	Prowadzenie profilaktyki w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	cały rok
73.	Współpraca i kontakty ze wszystkimi jednostkami kontrolnymi z zakresu BHP: Państwowa Inspekcja Pracy, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Państwowa Straż Pożarna.	cały rok
74.	Opracowywanie regulaminów, instrukcji i procedur z zakresu bhp. p. pož i sanitarno – epidemiologicznych.	cały rok
75.	Opracowanie i analiza ryzyka zawodowego dla wszystkich stanowisk, na jakich zatrudnieni są pracownicy w placówkach oświatowych Gminy Strzelce Opolskie.	cały rok
76.	Przygotowywanie i prowadzenie procedur przetargowych związanych z realizacją badań profilaktycznych.	cały rok
77.	Nadzór nad pielęgnacją drzewostanu, wycinką konarów i drzew zagrażających bezpieczeństwu, prowadzenie dokumentacji i występowanie o zezwolenia zgodnie z obowiązującymi przepisami.	cały rok

Lp.	zadania / działania	czas realizacji/ terminy
78.	Organizacja dowozu uczniów do placówek oświatowych – sporządzanie rozkładu jazdy autobusów na terenie całej Gminy, ilości przewożonych dzieci, ustalanie miejsc postojowych, stała współpraca z PKS, uzgadnianie zmian w rozkładzie jazdy, wyjaśnianie kwestii spornych pomiędzy PKS, a placówkami oświatowymi, kontrola dowozu.	cały rok
INNE PRACE STAŁE		
79.	SPRAWOZDAWCZOŚĆ – przygotowywanie okresowych sprawozdań i informacji związanych z obszarami działań GZOiW oraz zadaniami zewnętrznymi (dodatkowymi)	cały rok
80.	WNIOSKI/INFORMACJE – przygotowywanie wniosków/informacji do Burmistrza i innych podmiotów na tematy związane z <u>obszarami działań GZOiW</u> , zadaniami dodatkowymi oraz <u>nadzorem pełnionym nad placówkami</u>	cały rok
81.	ANALIZY – zbieranie danych, opracowywanie druków do analiz itp. - przygotowywanie zestawień i analiz związanych z <u>organizacją pracy szkół (m.in. demografia, zatrudnienie itp.)</u> oraz <u>obszarami działań GZOiW</u>	cały rok
82.	POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH – monitorowanie ogłaszanych konkursów na poziomie wojewódzkim, krajowym i wspólnotowym, system przepływu informacji między placówkami gminnymi, wnioskowanie o środki, wsparcie logistyczne i formalno – prawne placówek oświatowych, realizacja projektów, wydatkowanie pozyskanych środków, monitorowanie realizacji poszczególnych działań, rozliczanie pozyskanych środków	cały rok
83.	MIĘDZYNARODOWE PROJEKTY EDUKACYJNE – współpraca z miastami partnerskimi przy organizacji projektów i pozyskiwaniu środków finansowych, monitorowanie działań i ewaluacja, nabór uczestników i kadry, rozliczanie i raportowanie	cały rok

VI. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne

1. Zasady analizy wyników

W celu umożliwienia porównania średnich wyników szkół Centralna Komisja egzaminacyjna (CKE) znormalizowała rozkład wyników, stosując skalę staninową, definiując ją jak niżej (kursywa).

Staniny to umowne przedziały, na jakie dzielimy dużą populację. Wyróżnia się dziewięć stanin: najniższy, bardzo niski, niski, niżej średni, średni, wyżej średni, wysoki, bardzo wysoki, najwyższy. Staniny służą więc do porównywania wyników w ramach konkretnego badania (sprawdzianu / egzaminu) – nigdy nie można więc odnosić określonych stanin do danych (wyników) pochodzących z innego badania.

Inne są bowiem przedziały punktów dla danego stanina, np. za uzyskanie 22 punktów w roku 2008 uczeń klasy szóstej otrzymał wynik „niski”, a w roku 2009 – za zdobycie tylu samo punktów - wynik „średni”, tak więc osiągnięcie przez szkołę takiego samego wyniku np. w dwóch latach, nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

*

Badania zewnętrzne, analizowane z ustalaniem stanin, dają informacje o wynikach szkół, nie uwzględniając specyficznych warunków danej placówki.

Jest to działanie zbliżone do ustalania ocen szkolnych, zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego. Mówimy wówczas o ocenie dydaktycznej (zobiektywizowanej). Gdy nauczyciel uwzględnia np. tzw. trudną sytuację ucznia – i jego zaangażowanie – oznacza to, że wprowadzana jest ocena społeczna.

Uwzględnienie specyficznych warunków, wpływających na wynik szkoły zawiera tzw. edukacyjna wartość dodana (EWD), proponowana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną jako drugi – po staninach – sposób analizowania wyników.

CKE: *Wprowadzony w 2002 roku system egzaminów zewnętrznych dostarcza obiektywnych danych o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania.*

Jednak by oceny efektywności nauczania, sformułowane na podstawie wyników egzaminów, były adekwatne, należy uwzględnić fakt, że osiągnięcia szkolne ucznia nie zależą tylko od jakości pracy szkoły. Wynik egzaminu jest uwarunkowany trzema grupami czynników:

1. *indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,*
2. *społecznych, takich jak kapitał kulturowy i społeczny rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,*
3. *szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.*

*Jeżeli chcemy przeciętny wynik egzaminu dla danej szkoły interpretować jako miarę efektywności nauczania, musimy wytrącić z wyniku wpływ tych czynników, których szkoła nie może skutecznie kształtować. Metoda **edukacyjnej wartości dodanej (EWD)** pozwala w znacznym stopniu "oczyszczać" wynik egzaminacyjny z wpływu czynników indywidualnych i środowiskowych, na które szkoła nie ma skutecznego wpływu.*

- Mówiąc językiem maksymalnie potocznym, może być tak, że „wzmacnia się” wyniki staninowe, analizując – miarą EWD – wyniki szkół porównywalnych ze względu na wymienione wyżej trzy grupy czynników. Jest więc naturalne, że wynik określany w staninach (zobiektywizowany) nie wzrasta przez kolejne lata, ale może wzrastać EWD (bowiem zbadane są indywidualne postępy uczniów, ich rozwój).

(CKE): Postrzeganie efektywności pracy szkoły jedynie przez pryzmat wyniku uzyskanego na egzaminie, bez uwzględniania warunków, w jakich ona funkcjonuje, jest nieuprawnione i może być krzywdzące lub niezasłużone pozytywne.

2. Sprawdzian klas VI – informacje ogólne

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej.

Od 1 kwietnia 2015 roku we wszystkich szkołach podstawowych został przeprowadzony sprawdzian klas VI, w nowej formie, która składała się z dwóch części, a nie jak wcześniej z jednej. Część I sprawdzianu (język polski, matematyka, historia, przyroda) oraz część II sprawdzianu (język obcy nowożytny).

Jest on powszechny i obowiązkowy co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie – zarówno uczniowie szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, jak i słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych. Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Sprawdzianu nie można nie zdać. Wynik ma znaczenie tylko informacyjne i nie powinien być podstawą do prowadzenia jakiegokolwiek selekcji. Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu musi być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie, jeśli nie ukończył 16 roku życia. Na sprawdzianie badany i oceniany jest poziom osiągnięć uczniów w zakresie pięciu obszarów umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji, wykorzystywania wiedzy w praktyce. Umiejętności te określono w standardach wymagań egzaminacyjnych, będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej. Mają one charakter ponadprzedmiotowy, co oznacza, że np. czytanie obejmuje nie tylko umiejętności odczytywania tekstów literackich, ale tak że wykresów, map itp., a zadania tak są skonstruowane, że sprawdzają umiejętności kształcone w obrębie różnych przedmiotów. Umiejętności te są: podstawowe dla tego poziomu kształcenia, ponadprzedmiotowe, niezbędne na wyższym etapie kształcenia (w gimnazjum) i przydatne w życiu codziennym.

Wyniki szkół podstawowych – analiza w staninach

Porównanie średnich wyników poszczególnych szkół nie prowadzi do żadnych wniosków z wyjątkiem powstania listy rankingowej ukierunkowanej na średnią.

W celu umożliwienia porównania średnich wyników szkół CKE znormalizowała rozkład wyników stosując skalę staninową.

Wyniki szkół umieszczono w dziewięciu przedziałach, którym przypisano nazwy. Porównywanie szkół z wykorzystaniem skali staninowej pozwala porównać wyniki z różnych lat, ale pamiętać trzeba, że uzyskanie przez szkołę takiego samego wyniku np. w dwóch latach, nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

STANINOWY ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (w %) W KRAJU DLA SPRAWDZIANU 2014/2015

NUMER STANINA	Język polski, Matematyka	Język angielski (poziom podstawowy)	Język niemiecki (poziom podstawowy)
1 najniższy	23-51	18-59	28-54
2 bardzo niski	52-56	60-64	55-59
3 niski	57-60	65-69	60-63
4 niżej średni	61-63	70-73	64-67
5 średni	64-66	74-78	68-71
6 wyżej średni	67-70	79-82	72-75
7 wysoki	71-74	83-86	76-80
8 bardzo wysoki	75-79	87-91	81-87
9 najwyższy	80-96	92-100	88-98

Wyniki sprawdzianu szkół w gminie Strzelce Opolskie w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA				JĘZYKI OBCE			
	WYNIKI PROCENTOWE			STANINY	ANGIELSKI		NIEMIECKI	
	język polski	matematyka	średnia szkoły (jęz. polski i matematyka)		WYNIKI PROCENTOWE	NUMER i NAZWA WYNIKU (STANIN)	WYNIKI PROCENTOWE	NUMER i NAZWA WYNIKU (STANIN)
PSP nr 1	63,1	57,3	60,3	3 (niski)	72,4	4 (niżej średni)	-	-
PSP nr 2	73,5	67,3	70,5	6 (wyżej średni)	81,9	6 (wyżej średni)	-	-

Szkoła	JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA				JĘZYKI OBCE			
	WYNIKI PROCENTOWE			STANINY	ANGIELSKI		NIEMIECKI	
	język polski	matematyka	średnia szkoły (jęz. polski i matematyka)		WYNIKI PROCENTOWE	NUMER i NAZWA WYNIKU (STANIN)	WYNIKI PROCENTOWE	NUMER i NAZWA WYNIKU (STANIN)
PSP nr 4	66,3	61,7	64,0	5 (średni)	74,4	5 (średni)	-	-
PSP nr 7	76,4	67,4	72,0	7 (wysoki)	83,5	7 (wysoki)	-	-
PSP Błotnica	70,9	67,1	69,0	6 (wyżej średni)	82,1	6 (wyżej średni)	-	-
PSP Dziewkowice	82,8	71,7	77,4	8 (bardzo wysoki)	79,3	6 (wyżej średni)	-	-
ZPO Kadłub	74,6	69,3	72,0	7 (wysoki)	81,4	6 (wyżej średni)	-	-
ZPO Kalinowice	72,2	63,3	67,8	6 (wyżej średni)	74,0	5 (średni)	-	-
PSP Rozmierka	76,3	78,9	77,3	8 (bardzo wysoki)	91,1	8 (bardzo wysoki)	-	-
weryfikacja po sprawdzianie w II terminie	74,4	73,5	73,7	7 (wysoki)	88,3	8 (bardzo wysoki)	-	-
PSP Sucha	68,8	65,5	67,2	6 (wyżej średni)	77,4	5 (średni)	-	-
PSP w Szymiszów	71,9	45,6	59,1	3 (niski)	70,2	4 (niżej średni)	-	-
NSP w Grodzisku	58,7	56,7	57,5	3 (niski)	73,3	4 (niżej średni)	-	-
Średni wynik w gminie Strzelce Opolskie	72,1	64,4	68,3	6 (wyżej średni)	79,1	6 (wyżej średni)	--	-
Średni wynik w woj. opolskim	71,9	60,0	66,1	5 (średni)	78,2	5 (średni)	75,5	6 (wyżej średni)

Średni wynik szkoły w gminie Strzelce Opolskie wyniósł **68,3 %** i jest wyższy od średniego wyniku szkół w województwie opolskim o 2,2%.

Żadna ze szkół nie uzyskała wyników: najwyższych (stanin „najwyższy”) ani najniższych (staniny: „najniższy” lub „bardzo niski”).

Szkoły, które uzyskały wynik procentowy wyższy od średniego wyniku gminnego i wojewódzkiego.

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Dziewkowicach – **77,4 %** (stanin: **bardzo wysoki**)
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Rozmierce – **73,7 %** (stanin: **wysoki**)
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 w Strzelcach Opolskich – **72,0 %** (stanin: **wysoki**)
- Zespół Placówek Oświatowych w Kadłubie – **72,0 %** (stanin: **wysoki**)
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzelcach Opolskich – **70,5 %** (stanin: **wyżej średni**)
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Błotnicy Strzeleckiej – **69,0 %** (stanin: **wyżej średni**)

3. Egzamin gimnazjalny – informacje ogólne

(CKE): *Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków jej ukończenia. Egzaminu gimnazjalnego nie można nie zdać.*

Liczba punktów uzyskana na tym egzaminie nie ma wpływu na ukończenie szkoły; nawet wówczas, gdy wynik będzie zerowy, gimnazjalista ukończy szkołę (pod warunkiem, że w wyniku klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyska oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej). Wynik egzaminu gimnazjalnego ma znaczenie zarówno informacyjne, jak i selekcyjne. Jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne. Na egzaminie gimnazjalnym sprawdzane jest opanowanie wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzania egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum, obowiązujących we wszystkich szkołach w Polsce. Egzamin ten sprawdza umiejętności międzyprzedmiotowe, uwzględniając powiązania między różnymi dziedzinami wiedzy. Zdawany jest w trzech częściach:

- ↳ pierwsza obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych: języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, plastyki, muzyki oraz uwzględnia ścieżki edukacyjne: filozoficzną, regionalną – dziedzictwo kulturowe w regionie, czytelniczą i medialną, europejską, kulturę polską na tle tradycji śródziemnomorskiej;
- ↳ druga obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki i astronomii oraz uwzględnia ścieżki edukacyjne: filozoficzną, prozdrowotną, ekologiczną, czytelniczą i medialną, regionalną – dziedzictwo kulturowe w regionie, europejską, obronę cywilną;

- ↻ trzecia obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski), nauczanego w szkole jako przedmiot obowiązkowy (do części trzeciej uczniowie/słuchacze przystępują począwszy od roku szkolnego 2008/2009).

*

Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym.

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na nowych zasadach:

- ↻ egzamin sprawdza opanowanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- ↻ egzamin składa się z takich samych części jak dotychczasowy, ale każda część ma inną strukturę. Inaczej też wygląda zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego,
- ↻ część egzaminu z języka obcego nowożytnego podzielona jest na dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.

Egzamin gimnazjalny obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, to też egzaminu nie można nie zdać.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- ↻ humanistycznej – składającej się z zadań z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie; zadania z języka polskiego mogą mieć formę zamkniętą lub otwartą, wśród zadań otwartych z języka polskiego znajduje się dłuższa wypowiedź pisemna, zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie mają formę zamkniętą;
- ↻ matematyczno-przyrodniczej – składającej się z zadań z zakresu matematyki przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii; zadania z matematyki mają formę zamkniętą lub otwartą, zadania z przedmiotów przyrodniczych mają formę zamkniętą;
- ↻ języka obcego nowożytnego – gimnazjalista dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego, ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.

Wyniki w części humanistycznej (język polski, historia, wos) w obszarach standardów:

- I. czytania i odbioru tekstów kultury
- II. tworzenia własnego tekstu

W części matematyczno – przyrodniczej (matematyka, przedmioty przyrodnicze) w obszarach standardów:

- I. umiejętnego stosowania terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i w dalszym kształceniu
- II. wyszukiwania i stosowania informacji
- III. wskazywania i opisywania faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych
- IV. stosowania zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

W części językowej w obszarach standardów:

- I. odbioru tekstu słuchowego
- II. odbioru tekstu czytanego
- III. reagowania językowego

Wyniki egzaminów – analiza w staninach
Krajowy rozkład staninowy średnich wyników SZKÓŁ w 2015 roku

PRZEDZIAŁY STANINOWE						
STANINOWY ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (PRZEDZIAŁY PUNKTOWE)						
NUMER STANINA	historia i wiedza o społeczeństwie	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	język angielski (poziom podstawowy)	język niemiecki (poziom podstawowy)
1 najniższy	32-44	23-37	23-32	15-23	26-38	30-39
2 bardzo niski	45-54	38-51	33-39	24-34	39-49	40-43
3 niski	55-58	52-56	40-43	35-40	50-55	44-47
4 niżej średni	59-61	57-59	44-46	41-44	56-60	48-51
5 średni	62-64	60-62	47-49	45-48	61-66	52-56
6 wyżej średni	65-67	63-65	50-52	49-53	67-72	57-62
7 wysoki	68-71	66-69	53-56	54-59	73-80	63-70
8 bardzo wysoki	72-78	70-76	57-66	60-71	81-91	71-79
9 najwyższy	79-94	77-90	67-93	72-93	92-100	80-100

Aby umożliwić porównywanie osiąganych przez szkoły średnich wyników w egzaminie zewnętrznym, Centralna Komisja Egzaminacyjna znormalizowała system, stosując skalę staninową.

Wyniki szkół umieszczono w dziewięciu przedziałach, którym przypisano nazwy. Porównywanie wyników szkół z wykorzystaniem skali staninowej pozwala porównać efekt pracy edukacyjnej z różnych lat, ale trzeba pamiętać, że uzyskanie przez placówkę takiego samego wyniku punktowego w kolejnych dwóch latach, nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Uzyskane wyniki zależą od wielu czynników (np. czy w klasie byli uczniowie o niskich możliwościach intelektualnych).

**OGÓLNE INFORMACJE O WYNIKACH GMINNYCH
UZYSKANYCH PRZEZ UCZNIÓW KLAS III PUBLICZNYCH GIMNAZJÓW
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014 i 2014/2015**

**Tabela 1. Wyniki egzaminu Publicznych Gimnazjów Gminy Strzelce Opolskie - zestawienie porównawcze:
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA i CZĘŚCI MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA**

LP.	PLACÓWKA	rok szkolny 2013/2014								rok szkolny 2014/2015							
		cz. humanistyczna				cz. matematyczno – przyrodnicza				cz. humanistyczna				cz. matematyczno – przyrodnicza			
		język polski (wynik w %)	stanin	historia wos (wynik w %)	stanin	matematyka (wynik w %)	stanin	przedmioty przyrodnicze (wynik w %)	stanin	język polski (wynik w %)	stanin	historia wos (wynik w %)	stanin	matematyka (wynik w %)	stanin	przedmioty przyrodnicze (wynik w %)	stanin
3	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	PG nr 1	68,4	5 średni	59,4	6 wyżej średni	46,8	5 średni	54	6 wyżej średni	64,1	6 wyżej średni	63,8	5 średni	51,4	6 wyżej średni	51,7	6 wyżej średni
2.	PG nr 2	57,1	3 niski	54,6	4 niżej średni	36,9	3 niski	46,1	3 niski	54,1	3 niski	57,3	3 niski	39,5	3 niski	41,9	3 niski
3.	PG Szymiszów	67,4	5 średni	61,4	6 wyżej średni	52,6	7 wysoki	52,3	6 wyżej średni	54,7	3 niski	63,4	5 średni	45,0	5 średni	45,6	4 niżej średni
średni wynik szkół gimnazjalnych prowadzonych przez gminę Strzelce Opolskie		64,3	5 średni	58,4	4 niżej średni	45,4	5 średni	50,8	5 średni	57,6	4 niżej średni	61,5	4 niżej średni	45,3	5 średni	46,4	4 niżej średni
średni wynik w gminie Strzelce Opolskie		68,7	6 wyżej średni	61,2	5 średni	50,4	6 wyżej średni	54,6	6 wyżej średni	63,6	6 wyżej średni	66	6 wyżej średni	52,9	6 wyżej średni	52	6 wyżej średni
średni wynik w województwie opolskim		65,9	5 średni	57,8	5 średni	45,9	5 średni	51,1	5 średni	60,4	5 średni	62,4	5 średni	46,7	5 średni	48,7	5 średni

Średnie wyniki z poszczególnych części uzyskane przez placówki oświatowe prowadzone przez gminę Strzelce Opolskie:

- ↪ część humanistyczna (**język polski**) odpowiada w skali staninowej poziomowi 6, z wynikiem 63,6%;
- ↪ część humanistyczna (**historia, wos**) odpowiada w skali staninowej poziomowi 6, z wynikiem 66 %;
- ↪ część matematyczno – przyrodnicza (**matematyka**) odpowiada w skali staninowej poziomowi 6, z wynikiem 52,9%;
- ↪ część matematyczno – przyrodnicza (**przedmioty przyrodnicze**) odpowiada w skali staninowej poziomowi 6, z wynikiem 52%.

**Tabela 2. Wyniki egzaminu Publicznych Gimnazjów Gminy Strzelce Opolskie - zestawienie porównawcze:
CZĘŚĆ JĘZYKOWA (poziom podstawowy)**

		rok szkolny 2013/2014 część językowa - podstawowa							rok szkolny 2014/2015 część językowa - podstawowa						
LP.	PLACÓWKA	język angielski				język niemiecki			język angielski			język niemiecki			
		podstawowy (wynik w %)	stanin	rozszerzony (wynik w %)	stanin	podstawowy (wynik w %)	stanin	rozszerzony (wynik w %)	podstawowy (wynik w %)	stanin	rozszerzony (wynik w %)	podstawowy (wynik w %)	stanin	rozszerzony (wynik w %)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	PG nr 1	68,9	6 wyżej średni	43,5	Językowi obcemu – rozszerzonemu nie przypisano wskaźnika stanin.	73,7	8 bardzo wysoki	68,8	71,6	6 wyżej średni	52,1	78,1	8 bardzo wysoki	67	
2.	PG nr 2	49,2	3 niski	30,5		76,5	8 bardzo wysoki	82	64,0	5 średni	38,1	66,2	7 wysoki	55,8	
3.	PG Szymiszów	66,5	5 średni	43,0		85,0	9 najwyższy	69,4	76,0	7 wysoki	46,1	70,6	7 wysoki	71,1	
średni wynik szkół gimnazjalnych prowadzonych przez gminę Strzelce Opolskie		61,5	5 średni	39		78,4	9 najwyższy	73,4	70,5	6 wyżej średni	45,4	71,6	8 bardzo wysoki	64,6	
średni wynik w gminie Strzelce Opolskie		68,2	6 wyżej średni	48		83,3	9 najwyższy	74,5	76,9	7 wysoki	58,7	77,8	8 bardzo wysoki	72,9	
średni wynik w województwie opolskim		68,1	6 wyżej średni	47,3		65,6	7 wysoki	59,8	66,9	5 średni	47	68,1	7 wysoki	65,7	

Do trzeciej części egzaminu (część językowa) na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista.

Trzecia część egzaminu na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowa tylko dla uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Mogą do niej przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

VII. Wyniki klasyfikacji

Rok szkolny 2014/2015

Lp.	PLACÓWKA	Liczba uczniów w szkole 26.06.2015	Klasyfikowanych	Nieklasyfikowanych	Promowanych
1.	PSP nr 1 w Strzelcach Op.	154	153	1	151
2.	PSP nr 2 w Strzelcach Op.	252	252		251
3.	PSP nr 4 w Strzelcach Op.	168	168		167
4.	PSP nr 7 w Strzelcach Op.	533	533		525
5.	PSP w Błotnicy Strzeleckiej	79	79		79
6.	PSP w Dziewkowicach	67	67		67
7.	PSP w Kadłubie	97	96	1	95
8.	PSP w Kalinowicach	57	57		57
9.	PSP w Rozmierce	61	61		61
10.	PSP w Sucheju	68	68		68
11.	PSP w Szymiszowie	81	81		78
	RAZEM PSP	1617	1615	2	1599
12.	PG nr 1 w Strzelcach Op.	249	247	2	238
13.	PG nr 2 w Strzelcach Op.	248	242	6	231
14.	PG w Szymiszowie	156	156	-	149
	RAZEM PG	653	645	8	618
	OGÓŁEM PSP, PG	2270	2260	10	2217

VIII. Udział i wyniki uczniów w konkursach i olimpiadach

Opolski Kurator Oświaty Zarządzeniem Nr 24 w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych z dnia 25 września 2014 r. ogłosił 5 konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych i 10 konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół gimnazjalnych. Określając zasady i publikując regulaminy utworzył płaszczyznę twórczej i pozytywnej rywalizacji szczególnie uzdolnionych dzieci i młodzieży, ponadto dbając o ogólny rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów prowadził na stronie internetowej informator konkursów tematycznych dających dzieciom i młodzieży możliwość udziału w wielu różnorodnych formach współzawodnictwa organizowanego przez najrozmaitsze ośrodki, instytucje i organizacje.

KONKURSY PRZEDMIOTOWE

W roku szkolnym 2014/2015 Gminny Zarząd Oświaty i Wychowania w Strzelcach Opolskich przeprowadził etap gminny czternastu Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych, w tym 5 dla uczniów szkół podstawowych i 9 dla uczniów gimnazjów. Do etapu gminnego przystąpiło 96 uczniów szkół podstawowych i 168 uczniów gimnazjum. W końcowych eliminacjach biorą udział uczniowie, którzy osiągnęli 85 % poprawnych odpowiedzi podczas testu sprawdzającego wiedzę i jest to poziom, który osiąga uczeń wybitnie zdolny, pracowity dodatkowo wspierany przez nauczyciela i rodziców.

W finale, we wszystkich konkursach przedmiotowych, uczniowie szkół gminnych uzyskali siedem tytułów *laureata* i jedenaście tytułów *finalisty*, w tym uczniowie szkół podstawowych uzyskali podwójne tytuły - troje uczniów uzyskało tytuły laureata i finalisty.

SZKOŁY PODSTAWOWE:

imię i nazwisko ucznia	osiągnięcie	Wojewódzki Konkurs:	nauczyciel - opiekun	placówka
Wojciech Szproch	Laureat	Historyczny	Krystyna Drzyzga	PSP nr 7 w Strzelcach Op.
Tomasz Rogowski	Laureat	Języka Angielskiego	Agata Jaszowska	PSP nr 7 w Strzelcach Op.
Ewa Biernat	Laureat	Języka Angielskiego	Agata Jaszowska	PSP nr 7 w Strzelcach Op.
	Finalista	Polonistyczny	Liliana Steńko	
Katarzyna Stasińska	Laureat	Matematyczny	Małgorzata Majewska	
	Finalista	Języka Angielskiego	Agata Jaszowska	
Magdalena Jędrosek	Laureat	Języka Angielskiego	Agata Jaszowska	
	Finalista	Polonistyczny	Liliana Steńko	
Agnieszka Raszka	Finalista	Polonistyczny	Katarzyna Drózdź	PSP nr 2 w Strzelcach Op.
Krzysztof Ryl	Finalista	Matematyczny	Wanda Karbowska	
Michał Dziarkowski	Finalista	Języka Angielskiego	Monika Besz	PSP nr 7 w Strzelcach Op.
Łukasz Kampa	Finalista	Języka Angielskiego	Anna Majewska	PSP Sucha
Mateusz Drzyzga	Finalista	Historyczny	Krystyna Drzyzga	PSP nr 7 w Strzelcach Op.

SZKOŁY GIMNAZJALNE:

imię i nazwisko ucznia	osiągnięcie	Wojewódzki Konkurs:	nauczyciel - opiekun	placówka
Iwona Kaliciak	Laureat	Biologiczny	Łucja Rozmus	PG nr 1 w Strzelcach Op.
Przemysław Stasiński	Laureat	Matematyczny	Irena Kaczmarek	
Tomasz Fiszer	Finalista		Fizyczny	Urszula Farion
Andrzej Polok	Finalista	Iwona Cieślak		
Adam Ostrowski	Finalista			

Poniżej przedstawiono zestawienie statystyczne, udziału uczniów w konkursach przedmiotowych, od szczebla szkolnego, poprzez etap gminny i kwalifikację do udziału na poziomie wojewódzkim oraz uzyskanie tytułów finalisty czy laureata.

ROK SZKOLNY 2014/2015	Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego	Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	Wojewódzki Konkurs Historyczny	udział w etapie miejskim/gminnym	typowani do konkursu wojewódzkiego	finalista (F)	laureat(L)
PSP 1 Strzelce Opolskie	X	5	2	1	1	9	1	0	0
PSP 2 Strzelce Opolskie	1	4	2	4	2	13	5	2	0
PSP 4 Strzelce Opolskie	0	0	1	1	X	2	1	0	0
PSP 7 Strzelce Opolskie	1	7	3	6	5	22	9	5	5
PSP w Błotnicy Strzeleckiej	3	0	2	1	3	9	0	0	0
PSP w Dziewkowicach	X	2	0	3	X	5	0	0	0
PSP w Kadłubie	4	0	3	4	0	11	0	0	0
ZPO w Kalinowicach	1	X	X	1	1	3	0	0	0
PSP w Rozmierce	0	1	0	0	1	2	0	0	0
PSP w Suchej	4	2	X	4	2	12	1	1	0
PSP w Szymiszowie	x	1	2	1	X	4	0	0	0
uczestnicy etapu gminnego	14	22	15	26	15	92			
liczba typowanych na etap woj.	0	6	3	6	2		17		
finalista (F)	0	3	1	3	1			8	
laureat (L)	0	3	1	0	1				5
NSP Grodzisko	2	0	1	1	0	4			
liczba typowanych na etap woj.	0	0	0	0	0		0		
finalista (F)	0	0	0	0	0			0	
laureat (L)	0	0	0	0	0				0
RAZEM						96	17	8	5

ROK SZKOLNY 2014/2015	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	Wojewódzki Konkurs J. Angielskiego	Wojewódzki Konkurs J. Niemieckiego	Wojewódzki Konkurs Historyczny	Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Wojewódzki Konkurs Chemiczny	Wojewódzki Konkurs Geograficzny	Wojewódzki Konkurs Fizyczny	Wojewódzki Konkurs Matematyczny				
										uczestnicy etapu gminnego	typowani do etapu wojewódzkiego	finalista (F)	laureat (L)
PG 1	3	3	0	1	2	5	2	3	2	21	4	1	2
PG 2	X	1	7	4	2	2	1	2	4	23	0	0	
PG Szymiszów	2	6	2	1	2	4	X	3	2	22	3	2	
uczestnicy etapu gminnego	5	10	9	6	6	11	3	8	8	66			
typowani na etap woj.	1	0	0	0	1	0	0	2	3		7		
finalista (F)	0	0	0	0	0	0	0	1	2			3	
laureat (L)	0	0	0	0	1	0	0	0	1				2
PG Dwujęzyczne	9	36	17	2	2	14	6	5	11	102			
typowani na etap wojewódzki	1	1	4	0	1	0	0	2	4		13		
finalista (F)	1	1	0	0	0	0	0	2	1			5	
laureat (L)	0	0	4	0	1	0	0	0	2				7
RAZEM										168	20	8	9

KONKURSY TEMATYCZNE

Oprócz konkursów przedmiotowych, w roku szkolnym odbywa się wiele różnorodnych konkursów tematycznych, w których uczniowie i nauczyciele zmagają się z najrozmaitszymi zadaniami i dowodzą swej wiedzy, kompetencji, talentu, umiejętności przewidywania oraz skuteczności. Wśród najlepszych znaleźli się:

NA SZCZEBLU MIĘDZYNARODOWYM:

imię i nazwisko	osiągnięcie	nazwa konkursu	opiekun	szkoła
Przedszkolaki	certyfikat	Międzynarodowy certyfikat Zielona Flaga	Karina Swierzy, Ewa Nocoń, Teresa Nowak	PP 5
Przedszkolaki	certyfikat	Międzynarodowy certyfikat Zielona Flaga	Anna Kroll	PP 8
Przedszkolaki	certyfikat	Międzynarodowy certyfikat Zielona Flaga	Anna Pyto	PP 9
Przedszkolaki	certyfikat	Międzynarodowy certyfikat Zielona Flaga	Małgorzata Marzok	PP Dz
Wojciech Hajdas	Laureat I stopnia z wyróżnieniem	OLIMPIADA WIEDZY ARCHIMEDES.PLUS LINGUA. PLUS	Agata Łuszczyna	PSP 2

imię i nazwisko	osiągnięcie	nazwa konkursu	opiekun	szkoła
Krzysztof Ryl	Laureat I stopnia	OLIMPIADA WIEDZY ARCHIMEDES.PLUS LINGUA. PLUS	Agata Łuszczyna	PSP 2
Krzysztof Ryl	wyróżnienie	XXIV Międzynarodowy konkurs Kangur Matematyczny	Wanda Karbowska	PSP 2
Paweł Mehlich	wyróżnienie	XXIV Międzynarodowy konkurs Kangur Matematyczny	Krystyna Burcek	PSP 2
Rafał Pientka	wyróżnienie	XXIV Międzynarodowy konkurs Kangur Matematyczny	Katarzyna Olszewska	PSP 2
Szymon Szulc	Bardzo dobry wynik	XXIV Międzynarodowy konkurs Kangur Matematyczny	Jolanta Łukowska	PSP 2

NA SZCZEBLU OGÓLNOPOLSKIM:

imię i nazwisko	osiągnięcie	nazwa konkursu	opiekun	szkoła
Amelia Kamińska	I m-ce w etapie regionalnym	Ogólnopolski Konkurs Informatyczny „TIK? TAK!”	Henryk Mielcarz	PSP 1
Mateusz Drzyzga	VII miejsce w kraju, I miejsce w województwie, laureat	Ogólnopolski Konkurs Alfik Historyczny 2015	Krystyna Drzyzga	PSP 7
Ewa Biernat	VXVIII miejsce w kraju, I miejsce w województwie, laureat	Ogólnopolski Konkurs English High Flier	Agata Jaszowska	PSP 7
Hanna Kaluża	finalista	XI Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z poprawną polszczyzną, na co dzień”	Liliana Steńko	PSP 7
Wiktoria Cedzich Jakub Koprek	I miejsce etap okręgowy	Konkurs Plastyczno – Literacki „Szkoła Marzeń”	Sabina Trzeciak	PSP Dz

NA SZCZEBLU WOJEWÓDZKIM:

imię i nazwisko	osiągnięcie	nazwa konkursu	opiekun	szkoła
PP w Osieku ZPO Kadłub	wyróżnienie	Konkurs Plastyczny pn. „Bezpieczny Przedszkolak”	Irena Waśniewska	PP Os.
Michalina Ślotwińska, Jagoda Ślotwińska, Alicja Zyper, Karolina Korecka, Oskar Piwowarek	I miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny o Odnowialnych Źródłach Energii „Zielona Energia jest wśród nas – Teraz lub w Przyszłości”	Henryk Mielcarz	PSP 1
Alicja Stasińska	laureat	Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej ŻAK 2015 – Obraz rodziny na kartach Pisma Św.	Beata Tatoj	PSP 1
Dorian Łuszczyna	I miejsce	XVI Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Krajach Anglojęzycznych	Agata Łuszczyna	PSP 2
Wojciech Hajdas	finalista	Opolski Konkurs RCRE LEGO WEDO 2015	Iwona Iwanowska	PSP 2
Krzysztof Ryl	finalista	Opolski Konkurs RCRE LEGO WEDO 2015	Iwona Iwanowska	PSP 2

imię i nazwisko	osiągnięcie	nazwa konkursu	opiekun	szkoła
Aleksandra Stawiarska	nagroda	XV Wojewódzki Konkurs Plastyczno – Literacki ZWIERZAKI	Małgorzata Wojdyło	PSP 2
Julia Misiec	Nagrodzona praca	Diecezjalny Konkurs Artystyczny OPOLE 2015 - Bóg źródłem radości w rodzinie	Iwona Jaskóła	PSP 2
Jagoda Łukasik	Nagrodzona praca	Diecezjalny Konkurs Artystyczny OPOLE 2015 - Bóg źródłem radości w rodzinie	Iwona Jaskóła	PSP 2
Iwona Kondziela	I miejsce	XXIV Wojewódzki Konkurs Plastyki Obrzędowej „Kroszonki Opolskie 2015”	Ewa Stanuch - Dyduch	PSP 4
Tomasz Rogowski	laureat	XV Wojewódzki Konkurs Plastyczno – Literacki ZWIERZAKI	Wioletta Rużyło - Gajda	PSP 7
Wiktoria Cedzich	I miejsce	Konkurs komiksowy na najlepiej zilustrowaną legendę z województwa opolskiego pt.: „Smoki, Smoczki i Potwory. Smocze legendy z Opolskiego” kat. kl. IV - VI	Sabina Trzeciak	PSP Dz
Julia Roter	wyróżnienie	Konkurs komiksowy na najlepiej zilustrowaną legendę z województwa opolskiego pt.: „Smoki, Smoczki i Potwory. Smocze legendy z Opolskiego” kat. kl. IV - VI	Sabina Trzeciak	PSP Dz
Jan Franik	wyróżnienie	Konkurs komiksowy na najlepiej zilustrowaną legendę z województwa opolskiego pt.: „Smoki, Smoczki i Potwory. Smocze legendy z Opolskiego” kat. kl. IV – VI	Sabina Trzeciak	PSP Dz
Nicola Popanda	laureat	Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej ŻAK 2015 – Obraz rodziny na kartach Pisma Św.	Irena Studzińska	ZPO PSP Kd
Na Chwila	I miejsce eliminacje rejonowe	XXII Regionalny Przegląd Pieśni „Słaskie Śpiewanie” im. Prof. A. Dygacza	Adam Koj, Alina Koj	ZPO PSP Kd
Julia Czubala	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny o Księżu Janie Dobrym – „Księżu Jan Dobry – polityk, patriota, doskonały i oszczędny gospodarz”	Alina Koj	ZPO PSP Kd
Julia Koik	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny o Księżu Janie Dobrym – „Księżu Jan Dobry – polityk, patriota, doskonały i oszczędny gospodarz”	Alina Koj	ZPO PSP Kd
Weronika Widlińska	laureat	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Projekt kartki wielkanocnej”	Joanna Twardawska	ZPO PSP Kd

imię i nazwisko	osiągnięcie	nazwa konkursu	opiekun	szkoła
Kamila Kuś	Nagroda laureata	Konkurs plastyczny „W Trosce o Środowisko – przyroda widziana oczyma dziecka” II edycja	Karina Hasterok	ZPO PSP Kd
Letycja Musz	I miejsce	Wojewódzki Konkurs Mini Olimpiada Wiedzy Przyrodniczej „Przyjaciel Przyrody”	Anna Stasińska	ZPO PSP K1
Wiktoria Jaworska	I miejsce	Konkurs plastyczny „W trosce o środowisko – przyroda widziana oczyma dziecka”	Jolanta Szaradowska - Kuklińska	ZPO PSP K1
Pola Borkowska	I miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Płazy i gady mojej okolicy”	Katarzyna Wujec	PSP Sch
Kinga Dobrowolska	I miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny Majówka w Skansenie. Mistrz – Uczeń 2015	Małgorzata Wojdyło	PG 1

NA SZCZEBLU POWIATOWYM:

imię i nazwisko	osiągnięcie	nazwa konkursu	opiekun	szkoła
Szymon Szulc	I miejsce	XIII Powiatowa Olimpiada Matematyczna dla uczniów klas I - III	Jolanta Łukowska	PSP 2
Oliwia Kostyra	I miejsce	XIII Powiatowa Olimpiada Matematyczna dla uczniów klas I - III	Ewa Zalas	PSP 7
Natalia Golla	wyróżnienie	Powiatowy Konkurs Palm Wielkanocnych	Joanna Twardawska	ZPO PSP Kd

NA SZCZEBLU GMINNYM:

imię i nazwisko	osiągnięcie	nazwa konkursu	opiekun	szkoła
Zuzanna Zemelka	I miejsce	„Rok Rodziny w mojej Parafii”	Elżbieta Gębala	PP 4
Agata Gaj	I miejsce	Gminny Konkurs Plastyczny „Leśny skrzat z naturą za pan brat”.	Łucja Lipok	PP 9
Weronika Kała, Tobiasz Gawlik	I miejsce	Gminny Konkurs Plastyczny „Święto Polskiej Niezapominajki”	Helena Zagórowicz - Szłapa	PP Kd
Oddział zam. w Grodzisku PP w Kadłubie	laureat	Konkurs Plastyczny „Co dymi, co truje, co zdrowie nam marnuje?”	Helena Zagórowicz - Szłapa	PP Kd
PP w Osieku ZPO Kadłub	laureat	Konkurs Plastyczny „Co dymi, co truje, co zdrowie nam marnuje?”	Irena Waśniewska	PP Os.
Malwina Cała	I miejsce	XV Gminny Konkurs Czytelniczy klas I - III	Justyna Niemczyk	PSP 1
Szymon Szulc	I miejsce	Gminny Konkurs „Bezpieczna droga”	Jolanta Łukowska	PSP 2

imię i nazwisko	osiągnięcie	nazwa konkursu	opiekun	szkoła
Filip Januszewski	I miejsce	XV Gminny Konkurs Czytelniczy dla klas I - III	Barbara Maciołek	PSP 2
Marcelina Droździak	I miejsce	Gminny Konkurs Recytatorskim „Zabawa z poezją”	Brygida Haelko	PSP 4
Julia Fecek	I miejsce	XV Gminny Konkurs Czytelniczy dla klas I - III	Brygida Hadelko	PSP 4
Piotr Wojciechowski	I miejsce	XV Gminny Konkurs Czytelniczy dla klas I - III	Anna Szproch	PSP 7
Kamil Czerniec	I miejsce	XIV Gminny Konkurs Omnibus dla kl. III	Anna Szproch	PSP 7
Kamil Czerniec	I miejsce	VI Interaktywna Olimpiada Ortograficzna Trzecioklasistów Miasta i Gminy Strzelce Opolskie 2015	Anna Szproch	PSP 7
Wojciech Szproch	I miejsce	Gminny Konkurs Plastyczny „Książka na wakacje”	Wioletta Rużyło - Gajda	PSP 7
Patryk Filusz, Błażej Gawrysiak, Magdalena Głagła, Wiktoria Cedzich, Agnieszka Lewandowska, Kinga Malek, Patrycja Malek, Marzena Tarlinska	I miejsce	XI Konkurs Kolęd w J. Niemieckim „Es Weihnachtet” kat. klasy IV - VI	Sabina Trzeciak, Jadwiga Lizon	PSP Dz
Julia Roter	I miejsce	X Festiwal Piosenki Wartościowej „Szukałem Was”	Jadwiga Lizon	PSP Dz
Julia Koik	I miejsce	Konkurs plastyczny „Krew darem życia – Ty też możesz uratować komuś życie”	Barbara Macygon	PSP Sch
Natalia Golla	I miejsce	Gminny Konkurs Ekologiczny klas I - III	Joanna Twardawska	ZPO PSP Kd
Weronika Wolarz	I miejsce	Gminny Konkurs Ekologiczny klas I - III	Karina Hasterok	ZPO PSP Kd
Łukasz Badura	I miejsce	Gminny Konkurs Ekologiczny klas I - III	Beata Wyszynska	ZPO PSP Kd
Rafał Koza	I miejsce	XV Gminny Konkurs Czytelniczy dla klas I - III	Barbara Piontek	PSP Rka
Marcin Blaut	I miejsce	XV Gminny Konkurs Czytelniczy dla klas I - III	Barbara Kozołup	PSP Rka
Zosia Ostrowska	I miejsce	Gminny Konkurs Plastyczny „Książka na wakacje”	Katarzyna Wujec	PSP Sch
Julia Frank	I miejsce	Konkurs plastyczny „Krew darem życia – Ty też możesz uratować komuś życie”	Joanna Ostrowska	PSP Sch

ZAWODY SPORTOWE

Szkolny Związek Sportowy jest organizatorem zawodów na różnych szczeblach w poszczególnych dyscyplinach sportowych. Podczas Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej (WIMS) uczniowie, rywalizują ze sobą indywidualnie i drużynowo, doskonalią swoją sprawność fizyczną, kształcą postawy i umiejętności współpracy i zasady fair play, uczą się jak prowadzić zdrowy tryb życia oraz zmagają się ze swoimi słabymi punktami.

SZKOŁY PODSTAWOWE - osiągnięcia sportowe indywidualne:

uczeń	osiągnięcie	konkurs	opiekun	placówka
Joanna Czok	III miejsce	Krajowy Festiwal Polskiego Pływania	Grzegorz Sierka	PSP 2
Grzegorz Węgrzyn	I miejsce	Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 12 lat– 400 m dowolny	Grzegorz Sierka	PSP 2
Mateusz Kaczmarczyk	I miejsce	WIMS Indywidualne LA – chłopcy 100m ppł	Romuald Kita	PSP 4
Maciej Kita	I miejsce	WIMS mini badminton indywidualnie kl.I - II	Romuald Kita	PSP 4

SZKOŁY PODSTAWOWE - osiągnięcia sportowe zespołowe:

uczeń	osiągnięcie	konkurs	opiekun	placówka
Drużyna pływaków	III miejsce	Drużynowy wielobój pływacki dzieci 10-11 lat edycja opolska – 4x50m dowolny	Grzegorz Sierka	PSP 2
Drużyna pływaków	III miejsce	Drużynowy wielobój pływacki dzieci 10-11 lat edycja opolska – 4x50m zmienny	Grzegorz Sierka	PSP 2
Z. Jankowska J. Żak	III miejsce	WIMS badminton drużynowo - dziewczęta	Romuald Kita	PSP 4
Wiktoria Radzka, Julia Radzka, Karolina Jankowska, Oliwia Kucharska, Julia Poźniak, Aleksandra Łabuda, Hanna Kozolup, Martina Torca	III miejsce	Finał makroregionalny Turniej Orlik Basketmania 2015 dziewczyny	Beata Olewicz	PSP 7

SZKOŁY GIMNAZJALNE - osiągnięcia sportowe indywidualne:

uczeń	osiągnięcie	konkurs	opiekun	placówka
Łukasz Przybyłek	I miejsce	WIMS Gimnazjada 2015 LA indywidualnie 300m p pł chłopcy	Andrzej Szczyżewski	PG 1
	I miejsce	WIMS Gimnazjada 2015 LA indywidualnie 110m p pł chłopcy	Andrzej Szczyżewski	PG 1
Małgorzata Kała	II miejsce	WIMS tenis stołowy indywidualnie	Jerzy Koteluk	PG 2
Natalia Niepala	I miejsce	WIMS Gimnazjada 2015 LA indywidualnie bieg na 100 m - dziewczęta	Jerzy Malczyk	PG Sz
	II miejsce	WIMS Gimnazjada 2015 LA indywidualnie skok w dal - dziewczęta	Jerzy Malczyk	PG Sz
Klaudia Piontek	II miejsce	WIMS Gimnazjada 2015 LA indywidualnie bieg na 600 m - dziewczęta	Jerzy Malczyk	PG Sz
	II miejsce	WIMS Indywidualne Biegi Przelajowe Rocznik 2001	Jerzy Malczyk	PG Sz

SZKOŁY GIMNAZJALNE - osiągnięcia sportowe zespołowe:

uczeń	osiągnięcie	konkurs	opiekun	placówka
Paulina Klimek Wiktoria Niemiec	II miejsce	WIMS Gimnazjada 2015 Badminton drużynowo dziewczęta	Małgorzata Włoszczyńska	PG 1
Kamil Maciołek Dawid Płaszczyk	III miejsce	WIMS Gimnazjada 2015 Badminton drużynowo chłopcy	Małgorzata Włoszczyńska	PG 1
Drużyna koszykarzy chłopcy	III miejsce	WIMS Gimnazjada 2015 Koszykówka chłopcy	Andrzej Rychlik	PG 1
Małgorzata Kała, Kamila Zwior	II miejsce	WIMS tenis stołowy drużynowo	Jerzy Koteluk	PG 2
Jakub Biliński, Patryk Lechowicz, Łukasz Nawrot, Mateusz Masternak, Bartosz Prymas, Łukasz Świczewski, Dawid Skrobisz, Olaf Zerman, Dawid Jochem, Adam Paprotny, Dominik Buhl, Dawid Kraka, Mateusz Uroda	III miejsce	WIMS 2015 Siatkówka chłopcy	Aleksander Januskiewicz	PG 2

Uczniom szkół wiejskich, patronuje Ludowy Związek Sportowy, który dodatkowo organizuje szereg możliwości do współzawodnictwa.

NAJLEPSI SPORTOWCY I ICH OSIĄGNIĘCIA:

imię i nazwisko ucznia	osiągnięcie	nazwa konkursu	nauczyciel - opiekun	placówka
Julia Niepala	I miejsce	WI LZS Szkół Wiejskich 2015 LA – bieg na 100m dziewczyny	Renata Krawczyk	PSP Sch
Natalia Niepala	I miejsce	WI LZS Szkół Wiejskich 2015 LA – bieg na 100m dziewczęta	Jerzy Malczyk	PG Sz
	I miejsce	WI LZS Szkół Wiejskich 2015 LA – skok w dal dziewczęta	Jerzy Malczyk	PG Sz
Kludia Piontek	I miejsce	WI LZS Szkół Wiejskich 2015 LA – bieg na 600m dziewczęta	Jerzy Malczyk	PG Sz
Teresa Steindor	II miejsce	WI LZS Szkół Wiejskich 2015 LA – rzut oszczepem dziewczęta	Małgorzata Fijałkowska	PG Sz
Marta Tiszbirek	II miejsce	WI LZS Szkół Wiejskich 2015 LA – bieg sztafetowy 4x100m dziewczęta	Jerzy Malczyk	PG Sz

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2014/2015

Przedstawione w niniejszym materiale dane dotyczą roku szkolnego, w którym wprowadzono zmiany w aktach prawnych regulujących organizację nadzoru pedagogicznego.

Zestawienie i wybór tych danych wynika z wymienionych niżej zapisów ustawy i rozporządzenia, obowiązujących w roku szkolnym 2014/2015 (od 1 września 2015 roku nowelizacja rozporządzenia o nadzorze wniosła zmiany kolejne, w szczególności zrezygnowano z pięciopoziomowego stopniowania wypełniania wymagań przez szkołę).

Artykuł 33 ust. 1 *Ustawy o systemie oświaty* określa istotę nadzoru pedagogicznego:

„Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.”

W zakresie realizacji punktów 1) i 2) nadzorowi podlegają w szczególności:

- „1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 6) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 7) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.”

Artykuł 34. dookreśla konsekwencje wynikające z ustaleń organu prowadzącego nadzór pedagogiczny.

- Jeżeli szkoła lub placówka albo organ prowadzący prowadzi swoją działalność z naruszeniem przepisów ustawy, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może polecić, w drodze decyzji, usunięcie uchybień w wyznaczonym terminie;

w przypadku naruszenia Ustawy przez organ prowadzący – kurator ma obowiązek powiadomić wojewodę.

- W przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole lub placówce organ sprawujący nadzór pedagogiczny poleca dyrektorowi szkoły lub placówki opracowanie, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania. Wdrożenie programu następuje w terminach określonych w harmonogramie, zaakceptowanych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Program musi uwzględnić uwagi i wnioski zgłoszone przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
- Jeżeli dyrektor szkoły lub placówki nie usunie w wyznaczonym terminie wskazanych błędów i uchybień, nie opracuje lub nie wdroży w określonych w harmonogramie terminach programu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania albo nie uwzględni w tym programie zgłoszonych uwag i wniosków, organ sprawujący nadzór pedagogiczny występuje do organu prowadzącego szkołę lub placówkę z wnioskiem o odwołanie dyrektora szkoły lub placówki z końcem albo w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia. Wniosek złożony w tej sprawie przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest wiążący dla organu prowadzącego szkołę lub placówkę.
- W przypadku niespełniania przez szkołę lub placówkę na poziomie podstawowym wymagań, o których mowa w rozporządzeniu o nadzorze, dotyczących efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych, organ sprawujący nadzór pedagogiczny przeprowadza w szkole lub placówce ponowne badanie spełniania wymagań, nie później niż w terminie 3 lat od dnia przekazania dyrektorowi szkoły lub placówki wyników nadzoru pedagogicznego, w którym stwierdzono niespełnianie tych wymagań.

W Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego określono m.in. formy prowadzenia nadzoru.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- ewaluacja,
- kontrola,
- wspomaganie.

Wyjaśniono także znaczenia podstawowych pojęć. Tak więc, ilekroć w tym rozporządzeniu jest mowa o:

- „**ewaluacji** — należy przez to rozumieć **praktyczne badanie oceniające** przeprowadzane w szkole lub placówce;
- **ewaluacji zewnętrznej** — należy przez to rozumieć ewaluację **przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny**;
- **ewaluacji wewnętrznej** — należy przez to rozumieć ewaluację **przeprowadzaną przez dyrektora szkoły lub placówki**;

- **ewaluacji całościowej** – należy przez to rozumieć **ewaluację zewnętrzną** przeprowadzaną **w zakresie wszystkich wymagań**, o których mowa w *Rozporządzeniu* (§ 7 ust. 4);
- **ewaluacji problemowej** – należy przez to rozumieć **ewaluację zewnętrzną** przeprowadzaną **w zakresie wybranych wymagań**, o których mowa w *Rozporządzeniu* § 7 ust. 4);”;
- **kontroli** — należy przez to rozumieć **działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa** dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- **wspomaganiu** — należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu **inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.**
- **monitorowaniu** – należy przez to rozumieć działanie prowadzone w szkole lub placówce obejmujące **zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.**

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny **wspomaga** szkoły i placówki w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli;
- 2) upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;
- 3) promowanie wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 4) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek.

Opolski Kurator Oświaty realizuje swoje zadania zgodnie z *Ustawą i Rozporządzeniem*, natomiast dyrektorzy i nauczyciele strzeleckich szkół wykorzystują wyniki tego nadzoru w ramach nadzoru pełnionego przez dyrektorów tych szkół.

„Dyrektor szkoły lub placówki publicznej we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- 1) przeprowadza **ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki** do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki;

- 2) **kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa** dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) **wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań**, w szczególności przez:
 - a) organizowanie szkoleń i porad,
 - b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - c) przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego.”
(§ 20 *Rozporządzenia*).

W roku szkolnym 2014/2015, w szkołach prowadzonych przez Gminę Strzelce Opolskie, Opolski Kurator Oświaty przeprowadził ewaluacje zewnętrzne i kontrole oraz podejmował działania wspierające. Ostatnie wyniki zbiorcze nadzoru pełnionego w województwie ujął w „Sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 czerwca 2014 r. do 31 maja 2015 r.”.

Narady Opolskiego Kuratora Oświaty z kadrą kierowniczą szkół i placówek oświatowych odbyły się w dniach: 17-19 lutego 2015 r. Narady podsumowujące rok szkolny 2014/15 odbyły się w dniach: 25 - 27 sierpnia 2015 r.

Informacje o szczegółowych wynikach pełnionego przez Opolskiego Kuratora Oświaty nadzoru pedagogicznego pełnionego w szkołach prowadzonych przez gminę Strzelce Opolskie – ewaluacji i kontroli - zawarte są w tabeli 1., natomiast wyniki wspierania, które przelożyły się na działania szkół gminnych przedstawia tabela 2.

NADZÓR PEDAGOGICZNY PROWADZONY W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

I - II: W Y N I K I E W A L U A C J I W E D Ł U G P O Z I O M Ó W

▪ **stopnie wypelniania wymagań przez szkołę:**

- **A** – bardzo wysoki,
- **B** – wysoki,
- **C** – średni,
- **D** – podstawowy,
- **E** – niski.

III. W Y N I K I K O N T R O L I

IV. W Y N I K I D Z I A Ł A Ń W S P I E R A J A C Y C H O P O L S K I E G O K U R A T O R A O Ś W I A T Y - D Z I A Ł A N I A S Z K Ó Ł

TABELA 1.			
LP.	JEDNOSTKA	ZAKRES	WYNIKI KONTROLI/EWALUACJI
I. EWALUACJA CAŁOŚCIOWA			
1.	PSP nr 4 - Strzelce Op.	SEO – ewaluacja całościowa	2xA 10x B
2.	PG nr 1 - Strzelce Op.	SEO – ewaluacja całościowa	2xA 9x B 1x C
3.	PSP nr 2 - Strzelce Op.	SEO – ewaluacja całościowa	10x B 2x C
RAZEM EWALUACJA CAŁOŚCIOWA:	3 ▪ PSP 2, ▪ PSP 4 ▪ PG 1		A: 4 B: 30 C: 4 D: - E: -

TABELA 1.			
LP.	JEDNOSTKA	ZAKRES	WYNIKI KONTROLI/EWALUACJI
II. EWALUACJE PROBLEMOWA			
		<p><i>W zakresie wymagań:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, - szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych 	
1.	PSP - Dżiewkowice	<p><i>W zakresie wymagań:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, - szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych 	1x B 2x C
2.	PSP - Rozmierka	<p><i>W zakresie wymagań:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, - szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych 	3x C
3.	ZPO - Kadłub	<p><i>W zakresie wymagań:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; - szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; - szkoła lub placówka organizuje procesy edukacyjne , uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych 	3x B

TABELA 1.			
LP.	JEDNOSTKA	ZAKRES	WYNIKI KONTROLI/EWALUACJI
4.	PSP - Błotnica Strzelecka	W zakresie wymagań: <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, - szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych 	1xB 2xC
5.	PP - Dżiewkowice	W zakresie wymagań: <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych, zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi 	2xB
EWALUACJA PROBLEMOWA:	5 <ul style="list-style-type: none"> ▪ PSP – Bł. Strz., ▪ PSP – Dżiewk. ▪ ZPO – Kadłub ▪ PSP – Rozmierka ▪ PP – Dżiewkowice 		A: - B: 7 C: 7 D: - E: -

TABELA 1.			
LP.	JEDNOSTKA	ZAKRES	WYNIKI KONTROLI/EWALUACJI
III. KONTROLE			
1.	PSP Szymiszów	Kontrola doraźna w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami wynikającymi z poprzedniej kontroli (25.06.2014 r.), tzn. sprawdzenie wykonania zaleceń pokontrolnych	Zaleceń nie wydano.
2.	PSP Blotnica Strzelecka	Kontrola planowa w zakresie zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na niepełnosprawność	Zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych logopedzie a nie nauczycielowi po oligofrenopedagogice; zmiana wprowadzona z dn. 1 kwietnia 2015 r. ; <i>zalecenie wprowadzono aneksem nr 3 z roku 2014/2015.</i>
3.	PSP nr 2 Strzelce Op.	Kontrola planowa w zakresie realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wych. fizycznego w zakresie: zgodności zasad oceniania ze statutem oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania; zwalniania z zajęć; organizacji zajęć z ramowym planem nauczania	Zaleceń nie wydano.
4.	PSP nr 4 Strzelce Op.	Kontrola planowa w zakresie realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wych. fizycznego w zakresie: zgodności zasad oceniania ze statutem oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania; zwalniania z zajęć; organizacji zajęć z ramowym planem nauczania	Zaleceń nie wydano.
5.	PG Szymiszów	Kontrola planowa w zakresie realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wych. fizycznego w zakresie: zgodności zasad oceniania ze statutem oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania; zwalniania z zajęć	Zaleceń nie wydano.
6.	ZPO Kadłub	Kontrola planowa w zakresie realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wych. fizycznego w zakresie: zgodności zasad oceniania ze statutem oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania; zwalniania z zajęć; organizacji zajęć z ramowym planem nauczania	Zaleceń nie wydano.
7.	PSP Szymiszów	Kontrola planowa w zakresie realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie: zgodności zasad oceniania ze statutem oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania; zwalniania z zajęć; organizacji zajęć z ramowym planem nauczania	Zaleceń nie wydano.
8.	PG 1 Strzelce Op.	Kontrola planowa w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.	Zaleceń nie wydano.
9.	ZPO Kalinowice	Kontrola wypoczynku letniego 2015	Zaleceń nie wydano.
10.	PSP 2 Strzelce Op.	Kontrola wypoczynku zimowego 2014	Zaleceń nie wydano.
KONTROLE:	9 <ul style="list-style-type: none"> ▪ PSP 2 ▪ PSP 4 ▪ Bl. Strz., ▪ PSP – Szym. ▪ ZPO – Kadłub ▪ PG 1 ▪ PG – Szym. ▪ PSP – Szym. ▪ ZPO – Kalin. 		

TABELA 1.			
LP.	JEDNOSTKA	ZAKRES	WYNIKI KONTROLI/EWALUACJI
INNE FORMY (realizowane bezpośrednio przez Kuratorium Oświaty i szkoły – <i>nie sumowane w niniejszej „Informacji”</i>)			
1.	PSP nr 1 Strzelce Op.	<i>Monitorowanie realizacji podstawy programowej z języka polskiego, języka angielskiego, przyrody, matematyki, historii.</i> - kontrola wpisana na stronie OKO – szkoła została wylosowana.	Wyniki pozostają tylko do informacji organu przeprowadzającego kontrole on-line.
2.		<i>Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży</i> - ankieta przesłana przez MEN na adres szkoły	
3.		<i>Funkcjonowanie świetlicy w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej</i> - ankieta przesłana przez MEN na adres szkoły	
4.	PSP nr 2 Strzelce Op.	<i>Realizacja zajęć z wychowania fizycznego w klasach IV- VI – monitorowanie</i> - platforma SEO- ankieta 1. nr 48853	
5.		<i>Alternatywne formy realizacji wychowania fizycznego</i> - platforma SEO- ankieta 2 nr 48835	
6.	PSP nr 2 Strzelce Op.	<i>Monitorowanie i wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych</i> - platforma SEO - ankieta-	
7.		<i>Funkcjonowania świetlic w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej</i> - ankieta przesłana przez MEN	
8.		Działania podejmowane w szkołach w obszarze wyboru i zaopatrzenia uczniów w podręczniki szkolne - ankieta skierowana do dyrektora szkoły, nauczycieli rodziców; pismo wiodące: KNO-4101-012-01/2014 Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego- Najwyższa Izba Kontroli	

TABELA 2.					
LP.	DZIAŁANIA KURATORA (WSPIERANIE)	JEDNOSTKA	DZIAŁANIA SZKOŁY	WYNIK DZIAŁAŃ SZKOŁY – informacje dyrektorów jednostek	UWAGI UZUPEŁNIAJĄCE
IV. DZIAŁANIA SZKOŁY PODJĘTE W WYNIKU DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH OPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY					
	Działania KO: 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli;		<i>W jaki sposób szkoła wykorzystala kuratoryjne analizy wyników sprawowanego nadzoru – działania.</i>	<i>Skutki działań szkoły....</i>	
		PSP nr 1 - Strzelce Op.	Opracowanie kierunków monitoringu uwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego w oparciu o kuratoryjne analizy wyników sprawowanego nadzoru.	Opracowanie zgodnego z przepisami prawa oświatowego planu nadzoru pedagogicznego – uwzględniającego wyniki i priorytety nadzoru kuratoryjnego	
		PSP nr 4 - Strzelce Op.	Przedstawienie wniosków na Radzie Pedagogicznej i dokonanie analizy i porównania z działaniami podjętymi w szkole	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego – uwzględniającego wyniki i priorytety nadzoru kuratoryjnego	
		ZPO - Kadłub	- rekomendacje KO wykorzystano podczas tworzenia planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły - podejmowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - przyjęcie priorytetu, że ocenianie uczniów oraz udzielana im informacja zwrotna powinny motywować ich do dalszej nauki oraz odnosić się zarówno do ich wiedzy i umiejętności, jak też do ich wcześniejszych osiągnięć lub trudności.	- Ośmiu nauczycieli ukończyło kurs z zakresu neurodydaktyki i stara się wprowadzić jej zasady w praktyce szkolnej - ocenianie kształtujące wprowadza się stopniowo do praktyki szkolnej	
		PSP - Rozmierka	Zapoznano RP z wnioskami ewaluacji zewnętrznej KO i wprowadzono do realizacji następujące wnioski: 1. Szczegółowe analizy osiągnięć uczniów, wykorzystujące metody ilościowe i jakościowe. 2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych uwzględniająca potrzeby uczniów 3. Uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność zorganizowano zajęcia rewalidacyjne (w tym specjalistyczne) i prawidłowo je dokumentowano.	Przeprowadzono kilka próbnych sprawdzianów w kl. VI, wyciągając wnioski i realizując je w pracy z uczniem. Przeprowadzono ankietę na temat zajęć pozalekcyjnych wśród uczniów i jej wyniki ujęto w projekcie organizacyjnym na następny rok szkolny. Uatrakcyjniono zajęcia wykorzystując komputer, internet, gry logiczne itp. Prawidłowo dokumentowano zorganizowane zajęcia rewalidacyjne.	
	PSP - Sucha	Priorytety nadzoru kuratoryjnego na dany rok szkolny zostały uwzględnione w nadzorze pedagogicznym dyrektora szkoły.	W ramach nadzoru pedagogicznego w szkole (uwzględniającego priorytety KO) przeprowadzono w szkole ewaluację wewnętrzną.		

TABELA 2.					
LP.	DZIAŁANIA KURATORA (WSPIERANIE)	JEDNOSTKA	DZIAŁANIA SZKOŁY	WYNIK DZIAŁAŃ SZKOŁY – informacje dyrektorów jednostek	UWAGI UZUPEŁNIAJĄCE
	Działania KO: <i>2) upowszechnianie przykładów dobrych praktyk</i>		<i>Czy szkoła skorzystała z przykładów dobrych praktyk i wprowadziła podobne/analogiczne, np. innowacje (jake?)?</i>	<i>Skutki działań szkoły...</i>	
		PSP nr 1 - Strzelce Op.	Wdrożenie innowacji pt. „Wdrożenie elementów dydaktyki cyfrowej na I etapie kształcenia z wykorzystaniem urządzenia mobilnego – tablet, interaktywnych aplikacji edukacyjnych oraz programowanych metod i technik kształcenia”.	<i>podniesienie poziomu kształcenia i uatrakcyjnienie kształcenia w klasie trzeciej</i>	
		PSP nr 4 - Strzelce Op	Wprowadzenie innowacji pt.: „Muzyka z wykorzystaniem elementów metody Emila Jaques Dalcroze’a oraz plastyki” - wprowadzenie dobrych praktyk pt.: „Dni Specjalne Samorządu Uczniowskiego”. <i>Innowacja i dobra praktyka zostały zgłoszone do Kuratorium Oświaty w Opolu.</i>	Zmniejszenie poziomu agresji, lepsza koncentracja uczniów w czasie lekcji, zwiększenie aktywności i samorządności uczniów.	
		ZPO - Kadłub	Przedstawiono przykłady dobrych praktyk, omówiono przykłady, które można wykorzystać w działalności naszej szkoły i podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej – 25.09.2014r., 6.03.2015r. – zachęcano do opublikowania własnych przykładów.	- przygotowano opis „dobrych praktyk” pod nazwą „Więcej niż muzyka”, który zostanie przekazany do kwartalnika RCRE w III kwartale 2015 <i>Na stronie KO nie umieszcza się obecnie „dobrych praktyk”, a przekazuje się do publikacji w Kwartalniku RCRE.</i>	

TABELA 2.					
LP.	DZIAŁANIA KURATORA (WSPIERANIE)	JEDNOSTKA	DZIAŁANIA SZKOŁY	WYNIK DZIAŁAŃ SZKOŁY – informacje dyrektorów jednostek	UWAGI UZUPEŁNIAJĄCE
	Działania KO: 3) promowanie wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki		<i>W jaki sposób szkoła wykorzystala wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej – działania?</i>	<i>Skutki działań szkoły...</i>	
		PSP nr 1 - Strzelce Op.	<i>Wnioski z ewaluacji wew. 2013/2014 pt. „Diagnoza zjawiska agresji i przemocy rówieśniczej wśród uczniów I etapu kształcenia” uwzględniono w działaniach w roku szkolnym 2014/2015 w ewaluacji wew. „Zapobieganie i przeciwdziałanie agresji wśród uczniów szkoły”</i>	- poprawa jakości pracy szkoły - poprawa poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów	
		PSP nr 4 - Strzelce Op	Realizacja podjętych wniosków: - systematyczne stosowanie na zajęciach pracy w grupach celem uaktywniania wszystkich uczniów - urozmaicanie zajęć świetlicowych ze szczególnym uwzględnieniem zajęć plastycznych i muzycznych - uwzględnienie w planach wychowawczych większej liczby godzin na tematy związane z integracją i agresją - zintensyfikowanie działań zespołów wychowawczych	- poprawa jakości pracy szkoły	
		ZPO - Kadlub	Po zapoznaniu się z wynikami ewaluacji wysunięto następujące wnioski: - są uczniowie, którzy nie mogą brać udziału w zajęciach pozalekcyjnych, które ich interesują - są uczniowie, którzy uważają, że nie wszyscy nauczyciele wierzą w ich możliwości Zaplanowano głębsze zbadanie tych kwestii w ramach ewaluacji wewnętrznej poprzez odpowiednio dobrane narzędzia badawcze. - wyniki ewaluacji przedstawiono podczas zebrania ogólnego rodziców w dniu 18.12.2014r.; przekazano rodzicom link gdzie umieszczono raport: http://www.seo2.npseo.pl/reports/1000857038149.pdf	- przeprowadzono pogłębioną ewaluację wewnętrzną głębiej badającą problemy wynikające z raportu - dokonano zmian w rozkładzie zajęć dodatkowych, by umożliwić dostęp wszystkim chętnym; - wzbogacono ofertę zajęć o te, które zaproponowali uczniowie; Organizacja zajęć pozalekcyjnych w większym stopniu uwzględnia potrzeby dzieci i młodzieży. - znajomość wyników ewaluacji w środowisku szkolnym	
		PSP - Rozmierka	Zdiagnozowano przyczyny trudności w nauce opracowując i wdrażając testy i sprawdziany oceniające poziom wiedzy i umiejętności ucznia.	Wysoki wynik na sprawdzianie kl. VI oraz brak ocen niedostatecznych na koniec II semestru nauki i brak drugoroczności.	
		PSP - Sucha	W roku szkolnym 2014/2015 szkoła nie była poddana ewaluacji zewnętrznej.	Z roku poprzedniego wnioski poewaluacyjne zostały wpisane w działania szkoły i realizowane wg. harmonogramu np. - przeprowadzenie ankiet dla rodziców, - skrzynki pomysłów: dla rodziców i dla uczniów.	

TABELA 2.					
LP.	DZIAŁANIA KURATORA (WSPIERANIE)	JEDNOSTKA	DZIAŁANIA SZKOŁY	WYNIK DZIAŁAŃ SZKOŁY – informacje dyrektorów jednostek	UWAGI UZUPEŁNIAJĄCE
	Działania KO: 4) <i>organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek.</i>		<i>Jakie najważniejsze zagadnienia, wynikające z obecności dyrektora na szkoleniu i naradzie, zostały omówione w szkole i jakie działania podjęła szkoła realizując zadania z tych zagadnień wynikające?</i>	<i>Skutki działań szkoły...</i>	
		PSP nr 1 - Strzelce Op.	<i>Zagadnienia związane z zasadami prowadzenia ewaluacji zewnętrznej oraz prowadzenie profilaktyki agresji i przemocy w szkole wśród dzieci klas 1 – 3.</i>	- ukierunkowanie ewaluacji wewnętrznej na zagadnienie profilaktyki agresji i przemocy w szkole wśród dzieci klas 1 – 3, uwzględnionej w jednym z punktów planu nadzoru OKO	
		PSP nr 4 - Strzelce Op.	<i>Zagadnienia związane z zasadami prowadzenia ewaluacji zewnętrznej.</i>	- zapoznanie z bieżącymi informacjami i zadaniami nauczycieli - dokonanie ewaluacji pracy nauczycieli i szkoły	
		ZPO - Kadlub	Podczas posiedzeń rady pedagogicznej w dniach 28.08.2014r. i 9.03.2015r. przedstawiono najważniejsze zagadnienia poruszane na spotkaniach. Promowane były projekty związane z bezpieczeństwem. Przekazano udostępniane przez KO najważniejsze zmiany w prawie oświatowym.	- podniesienie bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych, wzmocnienie dyżurów nauczycielskich; - realizacja projektów profilaktycznych podejmujących tematykę bezpieczeństwa, zmniejszenie wypadkowości podczas zajęć wśród uczniów - „Nakręcenie na zdrowie”, - znajomość prawa oświatowego i stosowanie w praktyce szkolnej - nauczyciel zdobył uprawnienia związane z wychowaniem komunikacyjnym i przygotowaniem uczniów do egzaminu na kartę rowerową; wszyscy uczniowie klasy czwartej uzyskali uprawnienia do jazdy na rowerze	
		PSP - Rozmierka	Przedstawiono wnioski i najważniejsze zagadnienia na posiedzeniach RP	Podjęte działania ujęto w planie nadzoru pedagogicznego.	
		PSP - Sucha	Pokontrolne i poewaluacyjne ogólne uwagi dotyczące szkoły przedstawiono na spotkaniach zostały przedstawiane bezpośrednio na radach pedagogicznych szkoły w Suchej i wykorzystywane w bezpośredniej pracy w szkole	Wyższe wyniki nauczania i poprawa relacji w szkole.	

