

VI. 10 sierpnia 2009 r. Minister Edukacji Narodowej podpisała rozporządzenie w sprawie dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, nowelizację rozporządzenia w sprawie organizacji zajęć i nauczania wychowania do życia w rodzinie oraz rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli. Dwa pierwsze rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2009 r., ostatnie – z dniem ogłoszenia.

1) Rozporządzenie o dopuszczalnych formach realizacji **obowiązkowych dwóch godzin wychowania fizycznego** dotyczy klas IV-VI szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych. Uwzględnia ono potrzeby zdrowotne uczniów, specyfikę ich zainteresowań sportowych, warunki realizacji zajęć oraz tradycje sportowe danego środowiska lub szkoły.

Zajęcia dwóch godzin wychowania fizycznego mogą być przeprowadzone w formie zajęć:

- **sportowych** – szkoła może zaproponować od jednej do kilku dyscyplin sportowych do wyboru, mając na uwadze uzdolnienia i zainteresowania uczniów oraz tradycje sportowe szkoły i środowiska;
- **rekreacyjno – zdrowotnych** zawierających jedną lub kilka form aktywności fizycznej służących zdrowiu i przygotowujących uczniów do systematycznej aktywności fizycznej w czasie wolnym;
- **tanecznych** – obejmujących jedną lub kilka form tańca i pogłębiających wiedzę i umiejętności w tej dziedzinie;
- **aktywnych form turystyki** – zawierających jedną lub kilka form turystyki do wyboru, w zależności od zainteresowań uczniów oraz warunków terenowych w środowisku.

Rozporządzenie wchodzi z dniem 1 września 2009 r.

2) Rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny. Zmiany te wynikają z zaprzestania funkcjonowania dotychczasowych szkół ponadpodstawowych w systemie oświaty, dostosowania przepisów do zmienionej podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Zgodnie z podpisaną nowelizacją, na zajęcia wychowania do życia w rodzinie nie będą uczęszczać tylko ci uczniowie niepełnoletni, których rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły sprzeciw w formie pisemnej co do udziału dzieci w zajęciach oraz ci uczniowie pełnoletni, którzy sami zgłoszą dyrektorowi w formie pisemnej sprzeciw co do udziału w zajęciach.

Jak z praktyki wynika, nieuczestniczenie w zajęciach dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka jest jedną z głównych przyczyn ryzykownych zachowań młodzieży. Rozwiązanie, które wprowadzono w rozporządzeniu może przyczynić się do zwiększenia frekwencji uczniów, poprzez wyeliminowanie sytuacji, w których uczniowie nie uczestniczyli w zajęciach na skutek niedopełnienia formalności.

Zajęcia wychowania do życia w rodzinie będą prowadzone w szkołach podstawowych (w klasach V-VI), gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych w ramach godzin przeznaczonych w szkolnych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły w każdej klasie po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców. Obecnie w zajęciach wychowania do życia w rodzinie uczestniczy:

- 64,7 % - uczniów szkół podstawowych;
- 65,4 % - gimnazjów;
- 37,7 % - liceów ogólnokształcących;
- 43,7 % - liceów profilowanych;
- 50,5 % - techników;
- 43,7 % - zasadniczych szkół zawodowych.

Osoby prowadzące zajęcia mogą posiadać kwalifikacje do nauczania w danym typie szkoły oraz muszą mieć ukończone studia wyższe w zakresie nauki o rodzinie lub studia podyplomowe czy kursy kwalifikacyjne zgodne z treściami programowymi zajęć.

Rozporządzenie wchodzi z dniem 1 września 2009 r.

3) Rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli określa kryteria i tryb przyznawania nagród ministra do spraw oświaty i wychowania, kuratora oświaty i organu sprawującego nadzór pedagogiczny dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym wykonywania zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom

w czasie zajęć realizowanych przez szkołę, jak również realizacji innych zadań statutowych szkoły, w szczególności w zakresie:

- kształtowania najważniejszych umiejętności uczniów;
- rozwiązywania problemów o charakterze wychowawczym lub socjalnym uczniów;
- działań innowacyjnych;
- pracy organizacyjnej na rzecz szkoły;
- współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym;
- działań na rzecz oświaty w wymiarze co najmniej regionalnym.

W rozporządzeniu nie wymieniono ściśle określonych kryteriów, co pozwala na pełniejsze docenienie pracy nauczycieli w różnych jej aspektach oraz pozwala docenić inicjatywy zawodowe nauczycieli. Pozwala to docenić tych nauczycieli, którzy wyróżniają się ogromnym dorobkiem i osiągnięciami w konkretnej specjalności. Rozporządzenie wprowadza jedną nagrodę, którą przyznaje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.