

MAŁY PRZEGLĄD

GAZETKA UCZNIÓW PSP IM. JANUSZA KORCZAKA W KADŁUBIE 26 CZERWCA 2012.

W TYM NUMERZE:

JANUSZ KORCZAK 1

PRAWA DZIECKA 2

LISTY OD DZIECI,
SKIEROWANE DO
REDAKCJI 3

„DZIECI XXI WIE-
KU” - KOLAŻ 4

KRAJE, W KTÓ-
RYCH SĄ WOJNY I
CIERPIĄ DZIECI 5

OCZAMI DZIEC-
KA ... 6

„ FOTOREPORTAŻ ” 7

Łamigłówki mądrej
główni. 8

Kącik dla rodziców.

Cytaty z dzieł Janusza Korczaka

„Kiedy śmieje się dziecko,
śmieje się cały świat .”

„Nie ma dzieci – są ludzie;
ale o innej skali pojęć, in-
nym zasobie doświadcze-
nia, innych popędach, innej
grze uczuć .”

„Nie wolno zostawiać świa-
ta takim, jakim jest .”

*Drodzy Czytelnicy na-
szej szkolnej gazетки
„Kleks”. Tym razem
wydanie naszego pi-
sma to reaktywacja
„Małego Przeglądu”.
W 1926 roku zainicjo-
wał jego powstanie
Janusz Korczak, było
to pierwsze pismo re-
dagowane w większo-
ści przez dzieci.*

*Zachęcamy do czyta-
nia tego wydania, tak-
że Waszych rodziców!*

Redakcja

KIM BYŁ JANUSZ KORCZAK?

Janusz Kor-
czak, właści-
wie Henryk
Goldszmit,
znany też
jako: Stary
Doktor lub
Pan doktor
(ur. 22 lipca
1878 lub
1879 w



Warszawie, zm. w lub
koło 6 sierpnia 1942 w
Treblince) – polski le-
karz pochodzenia ży-
dowskiego, pedagog,
pisarz, publicysta, dzia-
łacz społeczny pocho-
dzenia żydowskiego.
Prekursor działań na
rzecz praw dziecka i
całkowitego równou-
prawienia dziecka.
Wprowadził samorządy
wychowanków, które
miały prawo stawiać

przed dziecięcym są-
dem swoich wycho-
wawców. Pionier dzia-
łań w dziedzinie reso-
cjalizacji nieletnich,
diagnozowania wycho-
wawczego. Janusz Kor-
czak postulował:

„Szacunku dla jego nie-
wiedzy!”

„Szacunku dla pracy po-
znania!”

„Szacunku dla własności
dziecka i jego budżetu.”

Oprac. na podst. Wikipedii
Monika Sowa



Klasa czwarta



Dziecko ma prawo do:

- wychowywania się w rodzinie, adopcji,
- oświaty i nauki,
- kultury, wypoczynku i rozrywki,
- ochrony zdrowia i opieki medycznej,
- wszechstronnego rozwoju osobowości, swobody wyznania, światopoglądu,
- dostępu do informacji,
- ochrony przed wyzyskiem i poniżającym traktowaniem
- prywatności,
- równości

Prawa socjalne dziecka:

- prawo do zabezpieczenia socjalnego
- prawo do możliwie najwyższego poziomu ochrony zdrowia,
- prawo do odpowiedniego standardu życia



„Dobra wróżka”, praca wykonana na zajęciach języka angielskiego.

Pamiętajcie, dzieci to też ludzie. Każdy z nas jest dzieckiem. Dziecko potrzebuje rodziny, domu, miłości, zrozumienia ...

Wszystkie prawa dziecka są ważne. Moim zdaniem najważniejszym prawem dziecka jest prywatność, równość i ochrona przed wyzyskiem, poniżającym traktowaniem.

Pamiętajcie, NIE BÓJCIE SIĘ MIŁOŚCI !!!

Nie bądźcie ślepi i przyznajcie, że dziecko rośnie i staje się dorosłym człowiekiem. Nie wmawiajcie sobie, że lęki dzieci są głupie. Dlatego, że dzieci są bezbronne, małe, wszystko bardziej przeżywają i łatwiej je zranić niż dorosłego.



„Dzieci” Zosia Kalwa

LISTY DO REDAKCJI

Chcielibyśmy otrzymać listy, by pomagać naszym Czytelnikom, tak jak redaktorzy „Małego Przeglądu”. Czytamy prasę, oglądamy programy publicystyczne, na ich podstawie spróbowałyśmy zapisać problemy i zmartwienia dzieci.

Redakcja

27.06.12r.

Droga Redakcjo!

Piszę ten list o pomoc dla mnie i mojego brata. Od miesiąca pamięję i mam domu drogią atmosferę. Tata ciągle pije alkohol, a mama pali papierosy i zaczyna dużo tyłować. W lodówce jest pusto, a my jesteśmy głodni.

Prosiłbym już dużo ludzi o pomoc ale wszyscy się boją mamy i taty. Także od tygodnia nie mamy domu, bo skrzyła go tornado, dlatego spiny w stodołę i jest tutaj bardzo zimno.

Proszę o pomoc!

Ania Skot lat 10

25.06.12r.

Mały przeglądzie!

Nazywam się Tomek. Piszę do Wasze ten list, ponieważ tydzień temu zmarli moi rodzice i dostaliśmy do domu dziecka. Za niczego jest Boże Narodzenie i chciałbym dostać zabawę piasku, o którym zawsze marzyłem. Bardzo o niego proszę!

Tomek Świądorek
lat. 7

20.06.2012r.

Droga Redakcjo Przeglądu!

Nazywam się Amanda Stasiak. Jesteśmy bardzo biedni. Gdy ostatni raz spędzałam się z Panem, usłyszałam pytanie: „Jakie jest twoje marzenie?”. Nie odpowiedziałam wtedy nic. Ale moim marzeniem jest dostać nową lalkę. Nie mam w domu żadnych zabawek. A mój poprzedni ktoś ukradł. Bardzo chciałabym, aby moje marzenie się spełniło.

Amanda Stasiak
lat 8



„Kolorowo”

Nasza szkoła jest kolorowa,

Radość na przerwach po kątach się chowa.

Jest tu dużo śmiechu na przerwach i czasami na lekcjach.

Choć szkoła ma 200 lat, pokazuje nam nowy świat.

Mamy tu siłownię na dworze, a w kłopotach nowy samorząd pomoże.

Kasia M.

CIĄGLE PANUJE WOJNA...

Żyjemy w XXI pierwszym wieku, w którym ludzie korzystają z urządzeń multimedialnych, zdobyczy techniki, ale świat niestety wciąż jest pełen wojen i nienawiści. Oto niepełna lista konfliktów zbrojnych, podczas których jak zawsze najbardziej cierpiały i cierpią dzieci.

- Wojna domowa w Syrii (2011-2012)
- Powstanie w Jemenie (2011-2012)
- Powstanie Tuaregów w Mali (2012) (12 stycznia 2012)
- Zamach stanu w Mali (2012)
- Sudański konflikt graniczny (2011-nadal)
- Konfrontacja graniczna między Sudanem i Sudanem Południowym (2012) (26 marca - nadal)



Dwa lata po trzęsieniu ziemi na Haiti, dramatyczna jest sytuacja dzieci w tym państwie.

M. Rigamonti Unicef



W krajach Afryki różne plemiona walczą ze sobą, często powodem jest pochodzenie etniczne.

Fot. kara999999.blogx.pl



W Indiach i wielu innych krajach dzieci są prześladowane z powodu swej wiary.

fot. img367.imageshack.us

Dzieci niestety nie tylko odnoszą rany podczas walk, ale w okrutny sposób są zmuszane do walki. Organizacje takie jak Amnesty International szacują, że nadal ponad 300 tys. dzieci wykorzystywanych jest w konfliktach zbrojnych. Niektóre z nich w chwili rekrutacji nie mają ukończonych nawet 10. W samej Birmie władza oficjalnie wciela dzieci do armii. Ich liczba szacowana jest na ok. 70 tys.

Podobna liczba dzieci walczy w Somalii. W Demokratycznej Republice Kongo żołnierzami nadal jest ok. 40 tys. dzieci, w Ugandzie i Kolumbii po 10 tys.



Dziecko-żołnierz podczas szkolenia wojskowego. Demokratyczna Republika Kongo
fot. pomagamy.pl

Szacuje się, że od 1990 roku na całym świecie ponad 1,6 mln dzieci zginęło w konfliktach zbrojnych.

Oprac. Michaela Szłapa

Dane podano na podstawie Wikipedii

Oczami dziecka...

Jestem dzieckiem i uważam, że trzeba z tego korzystać, bo większość dzieci nie myśli jeszcze o przyszłości, a problemy dorosłych nie są ich problemami. Zdarza się, że niektóre dzieci muszą szybko dorastać. Ja na szczęście mogę żyć spokojnie, lecz ciekawią mnie też problemy rodziców. Staram się poznać ich troski i radości, bo nie chcę im sprawiać problemu, bo kocham ich, są dla mnie najważniejsi na świecie. Wystarczy, że jestem kochana, a wszystkie moje prawa są respektowane i chętnie wypełniam moje obowiązki.

Jednak jestem dzieckiem i też mam swoje marzenia, plany, które chciałabym zrealizować w przyszłości. Moją pasją jest malowanie, podróże, kto wie, co będzie...



Plener malarski w Pławniowicach

Zosia Kałwa

Obowiązki a szczęście



Zajęcia integracyjne w ZSS w Kadłubie

Szczęście kojarzy nam się z radością, która jest powodem uśmiechu. Czy obowiązki mogą być źródłem szczęścia? Chętniej mówimy o prawach dziecka, a obowiązki traktujemy nieco powierzchownie. Nie lubimy chodzić do szkoły, a są na świecie dzieci, dla których chodzenie do szkoły jest nierealnym marzeniem. Dorośli raczej przestrzegają naszych praw, ale to my dzieci często łamiemy prawa naszych kolegów, zapominamy, że granicą naszych praw są prawa innej osoby. Musimy wymagać od siebie odpowiedzialności za siebie i innych, wdzięczność jest równie ważna i cieszenia się życiem.

Zatem przypomnijmy sobie nasze niektóre obowiązki:

- * *Praca nad rozwijaniem zdolności.*
- * *Dbanie o swoje zdrowie.*
- * *Okazywanie szacunku rodzicom, nauczycielom, symbolom narodowym.*
- * *Sprzeciwianie się przemocy i agresji w szkole.*
- * *Szanowanie odmiennych poglądów.*

Czy te obowiązki są dla nas poważnym wezwaniem?

Julia Kapica

UCZYMY SIĘ ŻYCIA



„Szlachetna Paczka”

Doktor Janusz Korczak pragnął, aby dzieci przygotowywały się do dorosłego życia, uczył ich odpowiedzialności. Chciał, żeby wszystkie dzieci w przyszłości miały dobre i spokojne życie.

Proponował system zachęt i trzy zasady wychowawcze : współgospodarzenie, współzarządzanie oraz oddziaływanie opinii społecznej, które realizował przez organizowanie sklepików szkolnych itp. Także w naszej szkole wcielane są w życie zasady Janusza Korczaka. Od kilkunastu lat

działa w szkole sklepik, w którym uczniowie uczą się odpowiedzialności, uczciwości, umiejętności organizowania sobie wolnego czasu. Podobnie w naszej szkole na przerwach są dyżury uczniowskie. Nie jest to łatwe zadanie, trzeba upilnować dzieci, a czasem dyscyplinować. W szkole pracujemy w SKO, która uczy nas dobrego gospodarowania i pilnowania pieniędzy. Wybieramy też Samorząd Szkolny, który jest zobowiązany do organizowania wolnego czasu w szkole, czyli np. organizowanie dyskotek, wyjazdów. Podobała mi się ostatnia debata wyborcza, na której każdy kandydat mógł zaprezentować swój program, a my zadawaliśmy pytania, na które nie zawsze łatwo było odpowiedzieć.

Natalia Szłapa

JAK ŚWIĘTOWALIŚMY DZIEŃ PATRONA SZKOŁY...



Ilustrowanie utworów Korczaka.



Występ Kola Teatralnego – fragment „Balladyny”.



Prezentacja plakatów.



Pantomima.



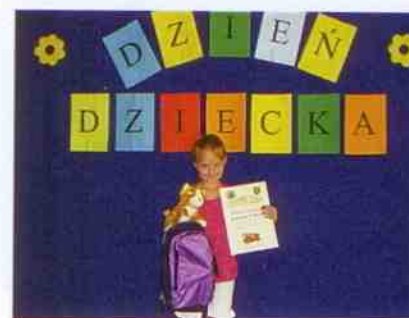
Konkurs wiedzy.

Łamigłówki dla mądrej główki!

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | P | R | Z | E | G | L | A | D | |
| | | R | A | S | I | Z | M | | | | |
| | H | E | N | R | Y | K | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | P | E | D | A | G | O | G | I | K | A |
| R | A | D | I | O | | | | | | | |
| F | E | L | E | K | | | | | | | |
| | | Z | L | O | T | A | | | | | |
| C | Z | A | R | O | D | Z | I | E | J | | |
| L | E | K | A | R | Z | | | | | | |

1. Mały...
2. Przekonanie, że ludzie dzielą się na lepszych i gorszych ze względu na kolor skóry.
3. Prawdziwe imię J. Korczaka.
4. Jedna z pasji Janusza Korczaka
5. Wygłaszał tam swoje przemowy.
6. Przyjaciel Maciusia...
7. Ulica w Warszawie.
8. „Kajtuś”
9. Zawód Janusza Korczaka.

Oprac. Natalia Szłapa



Świętuje Matylda.

Kącik dla rodziców

Prośby dziecka:

- ◊ Nie powinienem mieć tego wszystkiego, czego się domagam.
- ◊ Nie bój się stanowczości, to daje poczucie bezpieczeństwa.
- ◊ Nie bagatelizuj moich złych nawyków, pomóż mi zwalczyć zło, póki to możliwe.
- ◊ Nie rób ze mnie większego dziecka niż jestem.
- ◊ Nie narzekaj.
- ◊ Nie dawaj pustych obietnic.
- ◊ Nie bądź niekonsekwentny.
- ◊ Nie zapominaj, że lubię eksperymenty, nim się uczę.
- ◊ Nie zwracaj mi uwagi przy obcych ludziach, to bardzo rani.
- ◊ Nie udawaj, że nie słyszysz moich pytań, mogę poszukać wyjaśnień gdzie indziej.



Eksperymenty, na zajęciach projektu ZS